

**Модульный урок в 10 классе по теме
«Индивидуальное развитие организмов»**

№УЭ	Учебный материал с указанием заданий	Руководство по усвоению учебного материала
УЭ – 0	Интегрирующая цель: дать определение понятия «онтогенез»; рассмотреть периоды развития организма; закрепить знания о типах развития; доказать, что организм – единое целое	
УЭ - 1	Цель: дать определение онтогенеза; охарактеризовать периоды развития организмов. 1.Выполните задание: Дайте определение термина «онтогенез»	Прочитайте текст в учебнике. Работайте индивидуально. Задание оценивается в 1 балл
	Запишите стадии зародышевого развития	Работайте индивидуально с текстом учебника. Задание оценивается в 1 балл
	Заполните таблицу «Зародышевое развитие организмов»: Стадия Характеристика	Работайте индивидуально с текстом учебника. Задание оценивается в 5 баллов
	Дайте определение следующим понятиям: «эктодерма», «энтодерма», «мезодерма»; зарисуйте их расположение схематично в тетради	Работайте индивидуально. Задание оценивается в 5 баллов.
	2.Обсудите результаты своей работы	Работайте по парам
	3.Оцените свою работу	Максимальная оценка за работу по УЭ – 1 – 12 баллов.
УЭ - 2	Цель: ознакомиться с процессами образования органов	

	1.Выполните задания: Вспомните стадии зародышевого развития	Работайте индивидуально. Задание оценивается в 2 балла.
	Лекция «Взаимовлияние частей развивающегося зародыша»	Внимательно слушайте учителя, делайте записи в тетради.
	Дайте характеристику послезародышевого развития	Работайте в группе. Задание оценивается в 5 баллов.
	Ответьте на вопрос: «Чем отличается прямое развитие от непрямого?»	Работайте индивидуально. Задание оценивается в 4 балла.
	Допишите пропущенные слова в тексте: «Огромное влияние на развитие зародыша оказывают.....Большое значение для развития организма имеют.....Вредное влияние на развитие зародыша человека оказывают.....»	Работайте индивидуально. Задание оценивается в 5 баллов.
	2.Обсудите результаты своей работы	Работайте вместе с классом
	3.Оцените свою работу	Максимальная оценка за работу по УЭ – 2 – 16 баллов.
УЭ -3	Цель: изучить уровни приспособления организма; рассмотреть процесс саморегуляции	
	1.Выполните задания: Сообщение учащегося об уровнях организации жизни	Внимательно слушайте выступление одноклассника, фиксируйте основные моменты в тетради
	Ответьте на вопросы: 1)Как происходит приспособление организмов на клеточном уровне? 2)Охарактеризуй тканевый уровень, на котором происходит приспособление организмов	Отвечайте на поставленные вопросы, используя услышанное в сообщении своего одноклассника и текст учебника. Работайте индивидуально. Задание оценивается в 5 баллов.

	3)Какое значение имеет тренировка?	
	Лекция «Саморегуляция организмов»	Внимательно слушайте учителя, делайте записи определений новых понятий в тетради.
	Дайте определение понятиям «гомеостаз», «обмен веществ», «иммунная система»	Работайте в группе. Воспользуйтесь записями, сделанными в тетради и тестом учебника. Задание оценивается в 5 баллов.
	2.Обсудите результаты своей работы	Работайте вместе с классом
	3.Оцените свою работу	Максимальная оценка за работу по УЭ – 10 баллов.
УЭ - 4	Цель: дать определение понятиям «биологические часы» и «анабиоз»; выяснить значение этих процессов	
	Объяснение учителя (лекция – беседа)	Внимательно слушайте учителя, делайте краткие записи
	Ответьте на вопросы: 1)Какое значение имеет знание о биологических часах? 2)Приведите примеры работы биологических часов 3)Постоянны ли биологические часы? 4)В чём значение анабиоза? 5)Приведите примеры анабиозов	Работайте индивидуально. Выполнение каждого задания фиксируй в тетради. Задание оценивается в 12 баллов.
	2.Обсудите результаты своей работы	Работайте вместе с классом
	3.Оцените свою работу	Максимальная оценка за работу по УЭ – 12 баллов

УЭ - 5	Подведение итогов урока. Ещё раз прочитай цель урока	Работайте индивидуально
	Достигли ли вы цели урока?	Работайте вместе с классом.
	<p>Оцените свою работу на уроке. Итоги урока:</p> <p>42 – 45 баллов – «5»</p> <p>39 – 41 балл – «4»</p> <p>35 – 38 баллов – «3»</p> <p>Ниже 35 баллов – «2».</p>	Ваша оценка.....
	Если вы за работу на уроке получили оценку «5», то вы освобождаетесь от домашнего задания. Если выполнение заданий вызвало у вас затруднения, вы допустили ошибки, прочитайте ещё раз материал в учебнике	