

*Министерство образования Республики Саха (Якутия)
МО «Хангаласский улус (район)» Республика Саха (Якутия)
МБОУ «Октемская средняя общеобразовательная школа имени П.И. Шадрина»*

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Волонтерское движение среди младших школьников»

Авторы:
*учителя начальных классов
Трофимова Светлана Николаевна
Жукова Зоя Петровна
Сангаджиева Елена Николаевна
Жукова Валентина Михайловна*

Октемцы 2018

**Информационная карта
СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«Волонтерское движение среди начальных классов»**

Название проекта	Социальный проект «Волонтерское движение среди начальных классов»
Организатор	МБОУ «Октемская СОШ имени П.И. Шадрина»
Авторы проекта	учителя начальных классов: Трофимова Светлана Николаевна, Жукова Зоя Петровна, Сангаджиева Елена Николаевна, Жукова Валентина Михайловна
Адрес авторов проекта	Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, ул. Ярославского 7, телефон школы 24-4-40; 24-2-05
Консультанты проекта	Сафонова Наталья Владимировна, зав научно просветительского отдела зоопарка “Орто Дойду”
География проекта	Хангаласский улус (район), с. Октемцы, Республика Саха (Якутия)
Тип проекта	социальный, информационный, поисково-исследовательский
Цель проекта	Вовлечь учащихся младших классов в проектную деятельность экологической, образовательной и гражданско-ориентированной направленности, формирование положительного отношения к труду
Задачи проекта	<u>Учебно-познавательные:</u> <ul style="list-style-type: none"> • изучение животных зоопарка через экскурсии, уроки, внеклассные мероприятия; • изучение английского языка в нетрадиционной форме <u>Духовно-нравственные:</u> <ul style="list-style-type: none"> • привитие любви к природе родного края
Целевая аудитория	учащиеся 1 – 4 классов; учителя; родители
Исполнители	творческая группа учителей, работники зоопарка, учащиеся 1-11 классов, родители
Идеи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • идея патриотизма; • идея социально значимой деятельности подростков; • идея эмоциональности воспитательных воздействий; • идея интеграции
По широте охвата содержания	<ul style="list-style-type: none"> • межпредметный
Образовательная область, с которой связано содержание проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Краеведение • География • Русский язык • Родной язык • История • Обществознание • ОБЖ • Журналистика • Экология
Используемые	<ul style="list-style-type: none"> • Технология сотрудничества.

методики и технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты). • Метод проектов и проектные технологии. • Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний. • Методики организации коллективных творческих дел. • Спортивные соревнования. • Конференции. • Информационные технологии, информационные ресурсы, в том числе ресурсы Интернет. • Самостоятельная работа
Источники информации, использованные в процессе выполнения проекта	<ul style="list-style-type: none"> • материалы зоопарка “Орто Дойду” • справочники • энциклопедии • интернет-ресурсы
Основные принципы работы над проектом	<ul style="list-style-type: none"> • социальная активность; • значимость духовно - нравственных позиций в процессе формирования и становления личности; • сотрудничество и содружество; • многообразие форм, видов и содержания деятельности; • учет возрастных особенностей детей, доступность предлагаемых форм работ; • личностно-ориентированный подход и уважение личности каждого ребенка
Ресурсы проекта	<ul style="list-style-type: none"> • информационные; • финансовые;
Социальная значимость	<p>Наша школа работает в агропрофильном направлении, одним из направлений которой является экологическое воспитание учащихся. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач данного проекта.</p>
Период реализации	<ul style="list-style-type: none"> • долгосрочный
Смета расходов	<ul style="list-style-type: none"> • По мере необходимости
Ожидаемый результат	<p>Конечным результатом реализации проекта должны стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ положительная динамика роста экологической культуры, патриотических чувств и обеспечение на их основе благоприятных условий для духовного и культурного подъема учащихся; ✓ освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитие у школьников интереса к творческой исследовательской деятельности; ✓ повышение интереса учащихся к изучению английского языка, истории животных, птиц; ✓ укрепление и оздоровление детского организма, приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек; ✓ развитие креативных способностей, коммуникативных навыков и умений учащихся; ✓ развитие информационной культуры участников проекта;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ приобретение навыков социального партнерства с другими организациями, развитие у обучающихся умения работы во взаимодействии с органами власти, со средствами массовой информации, с другими организациями; ✓ привлечение родителей к школьной жизни через их участие в реализации данного проекта.
Перспектива дальнейшего развития проекта	<p>В дальнейшем планируется</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка экскурсоводов владеющих тремя языками (родной, русский, английский); • диагностическое исследование в процессе осуществления проекта (анкетирование, обработка и анализ результатов);

Содержание проекта

Организатор: МБОУ Республика Саха (Якутия) МБОУ «Октемская СОШ имени П.И. Шадрина»

Авторы проекта: творческая группа учителей МБОУ «Октемская СОШ имени П.И. Шадрина»

Адрес авторов проекта: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, ул.Ярославского 7, телефон школы 24-4-40; 24-2-05

География проекта: с.Октемцы, Хангаласский улус (район)

Тип проекта: социальный, информационный, поисково-исследовательский.

Характер контактов: поселковый.

Команда проекта:

- Учителя
- Учащиеся
- Родители, социум

Функционал каждого участника в проекте

- Учитель - организатор проектной деятельности, консультант
- Социум - консультант
- Учащиеся - активные участники
- Родители, социум – помощники

Актуальность проекта. Приоритетной целью современного начального образования является развитие личности ребенка. Эта цель достигается через гуманизацию процесса обучения, через создание устойчивого развития ребенка. Частью такого потенциала является и экологическое воспитание.

Наш проект предполагает комплексный подход к воспитанию у младшего школьника гражданской ответственности, патриотизма, социальной активности. Значимыми становятся формы представления истинных ценностей, которые затрагивают глубинные чувства – любовь к родным местам, гордость за свой народ, любовь к природе, окружающему миру.

Цель проекта вовлечь учащихся младших классов в проектную деятельность экологической, образовательной и гражданско-ориентированной направленности

Задачи:

Учебно-познавательные:

- формирование разнообразных представлений о природе через экскурсии, уроки, внеклассные мероприятия;

- развитие исследовательских навыков, навыков работы с историческими источниками, информационными технологиями, способствовать развитию коммуникативной компетенции;

- повышение экологического и образовательного и культурного уровня населения;

Духовно-нравственные:

- бережное отношение к объектам культурного наследия, любовь к своему родному краю, формирование гармоничной личности;

Целевая аудитория проекта (для кого предназначен): учащиеся 1 – 4 классов; учителя начальных классов, английского языка; население села Октемцы

Исполнители: творческая группа учителей, работники республиканского зоопарка “Орто Дойду”, учащиеся Октемской школы, родители

Ведущими идеями содержания проекта являются:

Идея патриотизма: Она формирует у детей ответственное отношение к животным, окружающему миру, гражданской ответственности, патриотизма, прививает любовь к Родине, к родной природе.

Идея социально значимой деятельности подростков:

Навыки и умения, полученные в ходе совместных мероприятий, несут в себе двойную направленность для общества – личность, осознающую себя как гражданина. Для самого воспитанника – конкретные практические навыки.

Идея эмоциональности воспитательных воздействий:

Ее реализация способствует развитию эмоциональной сферы личности.

Идея интеграции:

Она предполагает, во-первых, целевое, деятельное, эмоциональное единство всех участников проекта. Обучающиеся - педагоги - родители - общественность.

Основные принципы работы над проектом

- социальная активность;
- значимость духовно - нравственных позиций в процессе формирования и становления личности;
- сотрудничество и содружество;
- многообразие форм, видов и содержания деятельности;
- учет возрастных особенностей детей, доступность предлагаемых форм работ;
- личностно-ориентированный подход и уважение личности каждого ребенка

Ресурсы проекта: информационные, финансовые, кадровые

Социальная значимость: Школа имеет статус агрошколы, одним из направлений которой является экологическое воспитание учащихся. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач данного проекта.

Период реализации:

Этапы реализации проекта

Год	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2009 г	<p>Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор информации, материалов; • выбор и исследование проблемы; • участие в НПК; • формирование проектной группы; • разработка программ сценариев мероприятий, проектов добрых дел; • заключение договоров о сотрудничестве с другими организациями. 	Март	МО нач кл
Основной этап			
2010 г	- Озеленение памятника Победы. По инициативе и поддержке родителей, с первого класса действует классно-семейный проект «Озеленение памятника», который начат по инициативе родителей. Проект работает по сей день	Май	МО нач кл
2015 г.	-« Подарок зоопарку» - Дети приносят разные овощи для животных зоопарка. Задействована вся начальная школа, родители и учителя. Проект работает по сей день	Май	МО нач кл
2016 г.	- Озеленение школьного двора - Весной дети сажают рассады цветов и в назначенный день все родители, дети и учителя озеленяют двор школы. Проект работает по сей день.	Март - май	МО нач кл
2016 г	<p>Работа с родителями по проекту озеленения тактильного зоопарка</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановка целей проекта озеленения • знакомство с работой • составление плана проведения работы по проекту • определение ответственных лиц по типу работ озеленения • согласование плана работы и сметы проекта озеленения • реализация плана работы <p>Проект работает по сей день</p>	Март-Май	МО нач кл

Ожидаемые результаты

Конечным результатом реализации проекта должны стать:

- повышение экологического и образовательного и культурного уровня населения;
- бережное отношение к объектам культурного наследия, любовь к своему родному краю, формирование гармоничной личности.

Перспектива дальнейшего развития проекта

ПРОЕКТ

«ОБОГАЩЕНИЕ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ЖИВОТНЫХ В НЕВОЛЕ»

В неволе у животного очень много свободного времени, и ему становится скучно. Поэтому в современных зоопарках большое внимание уделяют обогащению среды обитания в неволе – это изменения во внешнем окружении животных.

Цель проекта – обогащение среды обитания животных зоопарка «Орто Дойду», которая заключается в следующем:

- изготовление кормушек для животных;
- изготовление домиков для животных;
- изготовление игрушек;
- выращивание витаминной подкормки;

Задачи:

- 1) Изучить литературу, которые определяют отношения человека и животных.
- 2) Определить перечень средств необходимых для обогащения среды обитания.
- 3) Найти партнеров для реализации проекта - привлечь учащихся школы, родителей к решению проблемы.

Срок реализации проекта: май – июнь 2019 г

Социальные партнеры – администрация школы, учителя, родители, работники зоопарка.

Проект: «Озеленение дендрариума»

Цель проекта: содействие улучшения экологической обстановки через благоустройство и озеленение дендрариума

Задачи проекта: сформировать у подрастающего поколения активной гражданской позиции;

воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников;

содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;

усилить региональную направленность экологического образования;

сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;

Источники финансирования проекта - финансирование проекта осуществляется за счет средств бюджета зоопарка «Орто Дойду».

Сроки реализации проекта: май – июнь 2019 г.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный – 2018-2019 уч год

Оценка экологической обстановки. Сбор и обработка информации

Составление эскиза ландшафтного дизайна

Составление сметы расходов на выполнение работ по реализации проекта

2 этап – основной — март - май 2019 г

Подготовка территории к благоустройству и озеленению (выкорчевывание погибших деревьев и кустарников, демонтаж построек, уборка территории от мусора, посадка рассады)

3 этап – обобщающий – май – июнь 2019 г.

Ожидаемые результаты

- повышение уровня заинтересованности в эстетическом оформлении дендрариума;
- повышение экологической и эстетической культуры учащихся;
- создание благоприятных условия для сохранения и укрепления здоровья;
- привлечение внимания населения к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства;
- пропаганда экологической культуры учащихся.

ПРОЕКТ «ЮНЫЙ ЭКСКУРСОВОД»

Актуальность проекта.

Проект «Юный экскурсовод» представляет собой владение учеником трех языков: якутский, русский и английский.. Объектами изучения являются животные зоопарка «Орто Дойду». Большое значение для изучения языков имеют экскурсии. Значение экскурсий в том, что они обогащают новыми знаниями и конкретными

представлениями об изучаемых объектах. Именно поэтому наш проект и носит название «Юный экскурсовод»

Срок реализации проекта долгосрочный (начато с 2018 г)

Направленность проекта – познавательно - туристический

Проект «Юный экскурсовод» **рассчитан** на учащихся 3-4 классов.

Цель - повысить мотивацию к изучению английского языка и показать учащимся практическую значимость предмета "Английский" на примере проведения собственной экскурсии на трех языках.

Задачи:

Руководителя: привлечь учащихся к нетрадиционным формам обучения иностранному языку. Способствовать обучению детей работать в коллективе и быть ответственными за осуществление проекта.

Учащихся: 1. подготовить информацию о зоопарке и его животных;

2. провести собственную экскурсию по зоопарку на русском, якутском и английском языках;

3. представить видеоролик как результат проделанной работы.

Формами работы проекта являются: теоретические занятия, индивидуальная работа с учащимися, обмен опытом, посещение музейных объектов, анализ экскурсий, проводимых профессиональными экскурсоводами.

Итогом проекта является подготовленная экскурсия в зоопарк на трех языках.

Оценка результативности проекта

Данный проект поможет убедиться в том, что нетрадиционные формы обучения (например, экскурсии) способствуют развитию мотивации учащихся при изучении языков.

Ожидаемые результаты.

- Проведение собственной экскурсии
- Свободное владение тремя языками
- Привитие любви к родному краю

