

САХА РЕСПУБЛИКАТА  
«Амма улууһа (оройуона)»  
Муниципальной бюджетнай оскуола  
иннинээби үөрэхтээһин тэрилтэтэ  
«Д.Г. Готовцева аатынан  
Обону сайыннарар киин»



РЕСПУБЛИКА САХА(ЯКУТИЯ)  
Амгинский улус (район)  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад  
имени Д.Г.Готовцевой»

678608 ул.Т.Лукина 2, с. Сатагай, Амгинский улус, Республика Саха (Якутия),  
тел/факс: (41142)22-7-04); тел:(41142) 22-7-04; e-mail: [elena\\_skryabina\\_2011@mail.ru](mailto:elena_skryabina_2011@mail.ru)  
ОКПО 15279677; ОГРН:1021400565702 ИНН/КПП 1404003270 /140401001

---

---

## ННОД по ознакомлению с окружающим миром с детьми 5-6 лет на тему: «Волшебный песок».

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** Познавательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, исследовательская, музыкальная, художественная.

**Цель:** Познакомить детей со свойствами песка, его особенностями, как свойства песка проявляются в повседневной деятельности людей.

**Задачи:**

**Образовательная:** Учить детей формировать вопросы, анализировать.

**Развивающая:** Развивать познавательные способности детей.

**Воспитательная:** Воспитывать умение слушать товарища, проявлять интерес к нетрадиционному рисованию.

**Словарная работа:** сыпучий, вязкий, податливый, тягучий, мастер-стеклодув.

**Материалы к занятию:** демонстрационный – волшебная коробка, хрустальная ваза, лампочка, стеклянный прозрачный стакан, зеркало;

раздаточный – квадратный лист бумаги, кисточка для клея, баночка для клея и песка, набор геометрических фигур, интерактивная доска.

**Ход занятия:**

1. Отгадай загадку.

Из камней он появился,

Зернами на свет родился:

Желтый, красный, белый

Или светло-серый,

То морской он, то - речной.

Отгадай кто такой? (Песок)

2. Знакомство с песком

**Воспитатель:** - Сегодня мы поговорим о чудесных свойствах песка, с которым вы очень любите играть. Посмотрите на него и расскажите, какого он цвета?

**Ответы детей:** (Песок желтого цвета)

- Сыпучий ли песок?

**Ответы детей:** (Дети пересыпают песок из ладошки в ладошку и делают вывод о том, что он хорошо сыпется).

- На что похожи песчинки?

**Ответ детей:** (На очень маленькие камушки.)

- Да, правильно ребята. А где можно увидеть много песка?

**Ответы детей:** (На берегу речки, реки или моря).

**Физминутка:** «Скульпторы» - дети «лепят из мокрого песка» скульптуру. (Пантомима.)

3. Игра: «Да – нет».

**Цель:** Воспитатель загадывает слово. Дети должны отгадать слово, задавая воспитателю наводящие вопросы, на которые можно ответить только «да» и «нет». Прямые вопросы типа «Это котенок?» не допускаются. Нужно подобрать признак, присущий только котенку, например: «Он мяукает?».

(Воспитатель загадывает слова «Собака», «Стакан». Дети, задавая вопросы, отгадывают его).

- Молодцы, отгадали! Это собака, это «Стакан».

Воспитатель достает из коробки стеклянный стакан. Кроме стакана ставит на стол хрустальную вазу, емкость с песком, кладет лампочку и зеркало.

- Как вы думаете, что между ними общего? (Предложения детей.)

- Все это изготовлено из песка. Вы хотите послушать, как происходит превращение песка?

**Ответы детей:** (Да.)

Во время рассказа воспитателя дети выполняют игровое упражнение «Дорожка». Каждый ребенок получает комплект геометрических фигур. Воспитатель называет и показывает фигуру. Дети отыскивают ее, показывают ее и кладут на стол. Следующую названную фигуру кладут рядом с первой. Так постепенно выстраивается «дорожка».

- На специальных заводах в песок (воспитатель показывает треугольник желтого цвета и выставляет его на интерактивной доске) добавляют другие вещества и плавят в очень горячих печах (выставляет прямоугольник синего цвета). Получается прозрачная тягучая масса, послушная и податливая. Ее можно сравнить с начинкой в конфете «Карамелька» (выставляет круг белого цвета). Из нее-то мастера-стеклодувы, подобно сказочным волшебникам, выдувают, с помощью длинных трубочек, вазы, бокалы, всевозможные украшения (Выставляет квадрат зеленого цвета). Стекло изобрели в давние времена, более трех тысяч лет

назад в Древнем Египте. Долгое время из него делали только посуду и украшения. И лишь много веков спустя появилось оконное стекло (выставляет трапецию красного цвета).

#### 4. Закрепление пройденного материала.

Он очень нужен детворе,

Он на дорожках во дворе,

Он на стройке и на пляже

И в стекле расплавлен даже.

- «Пройдите» снова по своей «дорожке», вспомните и расскажите об удивительных превращениях песка.

(Ответы двух - трех детей.)

#### 5. Загадки о зеркале.

Часто я в него смотрю

Перед ним кружусь, верчусь.

Свои косы заплетаю

И одежду поправляю. (Ответы детей.)

- ( На интерактивной доске открывают ширму, смотрят правильный ответ)

- Так о чем была загадка? Да, это зеркало. Оказывается, зеркало тоже делают из песка.

#### 6. Рисование песком.

- Ребята, а вы знаете, что песком можно рисовать? Сейчас мы с вами превратимся в волшебников. Для этого нам нужно встать, закрыть глаза и повторять за мной волшебные слова «Абра-Кадабра» (Дети закрывают глаза и повторяют слова за воспитателем.)

Звучит мелодичная, волшебная музыка.

- Вот мы и волшебники. Перед нами краски-невидимки. Мы на листочках бумаги весенние цветы. Но никто не увидит, какие цветы мы будем рисовать. (Дети с помощью кисточки и прозрачного клея рисуют цветы.)

- А сейчас листочки с нарисованными цветочками хорошо посыпаем волшебным песочком. Стряхиваем песок в тарелочку. И о чудеса! Наш рисунок стал видимым. Вот какие чудеса могут творить наши волшебники.

#### 7. Рефлексия

- Много интересного вы узнали о песке. Я думаю, вам есть о чем рассказать дома родителям.

Попробуйте вместе с ними нарисовать другие интересные волшебные картинки.