

Открытый урок истории в 6 классе по теме «Русь в IX – первой половине XII века»

Цель урока: систематизация, обобщение и расширение знаний учащихся по теме «Русь в IX – первой половине XII века».

Задачи:

Образовательные:

- контроль знаний основных событий, исторических личностей, дат.

Развивающие:

- создание условия для развития навыков совместной деятельности, творческой самореализации личности.

- способствование развитию умений анализировать, сравнивать, обобщать.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, уважения к предкам, как создателям культурных ценностей.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, раздаточный, иллюстративный материал.

Используемые технологии: игровая технология; информационно-коммуникационные технологии; обучение в сотрудничестве; здоровьесберегающие технологии; технология развития критического мышления.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая.

Структура урока:

- организационный момент (1 мин)

- вступительное слово учителя (тема урока, целеполагание, мотивационный момент) (5-6 мин)

- выполнение учащимися (индивидуально и коллективно) различного рода устных и письменных заданий обобщающего и систематизирующего характера (27 мин)

- оценка результатов урока (3 мин)

- подведение итогов (2 мин)

- рефлексия (1 мин)

Ход урока:

- Здравствуйте, ребята, гости!

Ребята, давайте поздороваемся друг с другом как следует.

(Приветствие «Здравствуйте!». Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят:

- *желаю (соприкасаются большими пальцами);*
- *успеха (указательными);*
- *большого (средними);*
- *во всём (безымянными);*
- *и везде (мизинцами);*
- *Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью)*

А теперь помашите всем остальным).

- Готовы к работе? (Да)

- В давние времена истории не рассказывались, а пелись. Но и в современное время мы можем услышать истории в песнях. Ребята, послушайте песню.

(Прослушивание песни «Край березовый»)

- Ребята, о чем поется в этой песне? (О Руси)

- Что такое – Русь? (Это государство, возникшее на востоке Европы)

- Как по другому называют Русь? (Древней Русью, Древнерусским государством)

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке? (О Руси)

- Правильно. Слайд 2. С темой

Слайд 3.

- Эпиграфом к уроку я взяла высказывание Владимира Владимировича Путина в одном из своих выступлений *«Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости. Гордиться славою своих отцов не только можно, но и нужно. Знать историю своей страны - это долг каждого из нас. В наш информационный век знания только образованный, эрудированный человек может найти достойное место в жизни и уверенно смотреть в будущее»* (Путин В.В.)

- На предыдущих уроках истории мы говорили о Руси? (Да)

- Раз вы уже многое узнали о Руси, зачем нам еще раз об этом говорить? (Чтобы вспомнить то, что уже знаем. Чтобы повторить то, что изучили по этой теме)

- А зачем мы будем повторять пройденный материал? Давайте вернемся к эпиграфу урока. *(Знать историю своей страны - это долг каждого из нас)*

- Урок у нас будет проходить в форме игры. Работать будете группами.

Перед вами рабочий лист – на нем обозначены конкурсные задания, которые вам предстоит выполнить. Свои ответы фиксируйте на Бланке ответов.

И первый конкурс – «Загадки Хроноса»

1) «Загадки Хроноса»

Расставить события в хронологической последовательности и прочесть зашифрованное слово:

1.

Ч Крещение Руси (988 год)

А Начало правления Владимира Мономаха (1113 год)

Н Издание «Русской Правды» (1016 год)

В Призвание варягов на Русь (862 год)

Т Месть княгини Ольги (945 год)

О Первый поход руссов на Царьград (907 год)

И Убийство князей Бориса и Глеба (1015 год)

(Вотчина).

- А что или кто это? (наследственное земельное владение.)

2.

В Начало правления Владимира Святого (978 год)

Р Объединение Олегом Новгорода и Киева (882 год)

И Установление уроков и погостов (945 год)

И Создание правды Ярославичей (1072 год)

И Начало правления Мстислава (1076 год)

К Смерть Рюрика (879 год)

Ч Занятие Святославом Киева (1073 год)

(Кривичи)

- А что или кто это? (Это союз восточно-славянских племён)

3.

И Крещение Руси (988 год)

Ж Гибель князя Игоря (945 год)

Д Приглашение Рюрика на княжение (862 год)

А Киевское восстание (1113 год)

Р Образование древнерусского государства (882 год)

Н Создание нового свода законов «Правда Ярославичей» (1072 год)

У Поход князя Олега на Царьград (907 год)

(Дружина)

- А что или кто это? (Воины, воевавшие вместе с князем)

Подведем итог.

- Что мы вспомнили? (Последовательность некоторых событий истории)
- А что мы повторили? (Некоторые понятия данного периода истории)
- Сделайте пометки на ваших рабочих листах.

Начинаем наш второй конкурс «Чёрный ящик»

2) «Чёрный ящик»

1. В аудиторию вносится чёрный ящик. Отгадайте, что в нём?

Это может быть в рыболовной сети.

Это нужно грибнику и ягоdniку.

Это использует турист и охотник, сельские домохозяйки.

Это рассказало нам немало о жизни древнего Новгорода.

Это помогает разжечь огонь в печи.

Что скрывается под словом **ЭТО**?

(Берёста: из неё делают полавки для рыболовной сети; туристы и охотники используют для костра; домохозяйки для печи; грибники и ягоdniки плетут корзины; в Новгороде нашли берестяные грамоты.)

2.

И копали меня,

И крутили меня,

На пожаре я был,

На базаре я был,

А как молод был —

Всё людей кормил.

Упаду — кости вокруг

Разлетаются,

Но собаки к костям

Не кидаются.

(Глиняный горшок)

3.

Из липы свито дырявое корыто,

По дороге идет клетки кладет.

(Лапти)

Подведем итог.

- Сделайте пометки на ваших рабочих листах.

Третий конкурс - «Гости из прошлого»

3) «Гости из прошлого» Слайд 4.

Собрать исторический пазл, выбрать его портрет и назвать своего героя.

Рюрик: «Я - бесстрашный и сильный воин. Я удачлив в делах. Много походов совершил я со своей дружиной. Много легенд сложено обо мне – предводителе викингов. Сын мой по имени Игрь. Назовите мое имя и дату призвания?». (Рюрик – варяжский князь был призван Новгородцами в 862 году.).

Святослав: «Я прославился, как неутомимый, дерзкий и отважный воин. Всю жизнь провел в походах, словно дикий барс в поисках добычи. И всем своим врагам я говорил: «Иду на Вы». Матушка моя отомстила за убийство отца моего. Как меня зовут и чей я отпрыск?» (Святослав, сын Ольги и Игоря). **Слайд 5**

Олег: «Вот этот щит я однажды повесил на ворота одного города в знак одержанной победы. А еще, ведун сказал мне, что конь мой - убьёт меня. Я перестал ездить на нём, но когда однажды пришел на могилу своего любимца, из черепа лошади выползла змея и ужалила меня. Как мое имя и прозвание?» (Олег Вещий). Слайд 6

Подведем итог.

- Сделайте пометки на ваших рабочих листах.

Физминутка

Вот мы руки развели
Словно удивились,
И друг другу до земли
В пояс поклонились.
Ниже, дети, не ленитесь,
Поклонитесь, улыбнитесь.
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво.
И налево надо тоже
Поглядеть из-под ладошек.
И направо. И ещё, через левое плечо.

Четвертый конкурс - «Отгадайка»

4) «Отгадайка»

1. Бог грома и молнии у древних славян. (*Перун*)
2. Основатели славянского письма. (*Кирилл и Мефодий*)
3. Год принятия христианства на Руси. (*988 год*)
4. Имя первого князя на Руси. (*Рюрик*)
5. Произведения устной поэзии о русских богатырях и народных героях. (*Былины*)
6. Назовите дату образования Древнерусского государства. (*882 год*)
7. Кем были открыты первые школы на Руси? (*Ярославом Мудрым*)
8. Сбор мёда диких пчел. (*Бортничество*)
9. Дух – покровитель леса. (*Леший*)
10. Какой князь объединил Киевскую и Новгородскую Русь? (*Олег*)
11. Она установила уроки и погосты, первой приняла крещение. (*Ольга*)
12. В древней Руси сбор дани с подвластных земель. (*Полюдье*)
13. В этот год Рюрик был призван на Новгородский престол. (*862 год*)
14. Описание событий по годам. (*Летопись*)

Взаимопроверка (пары обмениваются карточками)

Подведем итог.

- Что мы вспомнили? (Некоторых исторических личностей)
- А что мы повторили? (Некоторые понятия данного периода истории)
- Сделайте пометки на ваших рабочих листах.

Пятый конкурс - «Назови имя»

5) «Назови имя»

Учитель вслух читает, делая остановки на именах, ученики хором должны вставить имя:

- Как ныне взбирается вещий ... (Олег)

Отмстить неразумным хазарам.

- За мужа мстила древлянам,
Первой на Руси Крещение она приняла,
«Святая» так имя её означает,
Княгиней (Ольгой)..... в историю вошла.
- И как не хотел бы, учить историю ты
Ему принадлежит выражение: «Иду на ВЫ!»
О ком это речь... (Святослав)..
- Долго – 30 лет, он ждал правления своего.
Но до глубокой старости дожить ему не было суждено.
Судьбу его древляне, посоветовшись, решили
И за сбор «полюдья» к жестокой смерти они приговорили.
С кем так поступили? (Игорь Старый).
- Он Русь крестил, установил сигнальные огни,
«Красным Солнышком» - в народе так прозвали,
Он школы детям подарил, был патриотом, Родину любил,
Имя его (Владимир) в достойных делах отразил!
- Храмы строил, границы охранял,
Законы для Руси принял,
При нём Русь ожила и расцвела,
О мудрости его молва слыла,
Таких как он, народ не забывает никогда.
(Ярославом Мудрым) гордится Русская Земля!

Подведем итог.

- Что мы вспомнили? (Некоторых исторических личностей)

Итог урока.

- Что мы с вами планировали в начале урока? (Вспомнить то, что уже знаем. Повторить то, что изучили по этой теме)
- Ребята, какой период истории мы с вами сегодня повторили? (Историю Древнерусского государства в IX – первой половине XII века).

Рефлексия. («Дерево успеха» (Рефлексия деятельности), затем «Эмоционально - художественная рефлексия» (Рефлексия настроения и эмоционального состояния))

**Мы Отчизне верно служим,
Ты – один из сыновей,
Так расти, чтоб ты был нужен.
Дорог Родине твоей!
Слава нашей стороне!
Слава русской старине!**

