

**ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ  
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ  
МЕЛКОЙ МОТОРИКИ  
ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

Выполнила: Никитина Наина Павловна

## ○ ВВЕДЕНИЕ

Актуальность данной темы заключается в том, что развитие моторики у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую деятельность.

Уровень развития мелкой моторики - одно из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

- Цель: развитие мелкой моторики дошкольников через пальчиковые игры.
- Задачи:
- Изучить литературу по теме;
- Изучить педагогические условия для проведения пальчиковых игр как средство развития речи детей средней группы;
- Выявить зависимость речи детей от развития мелкой моторики рук;
- Провести экспериментальное исследование эффективности пальчиковых игр для развития мелкой моторики рук.

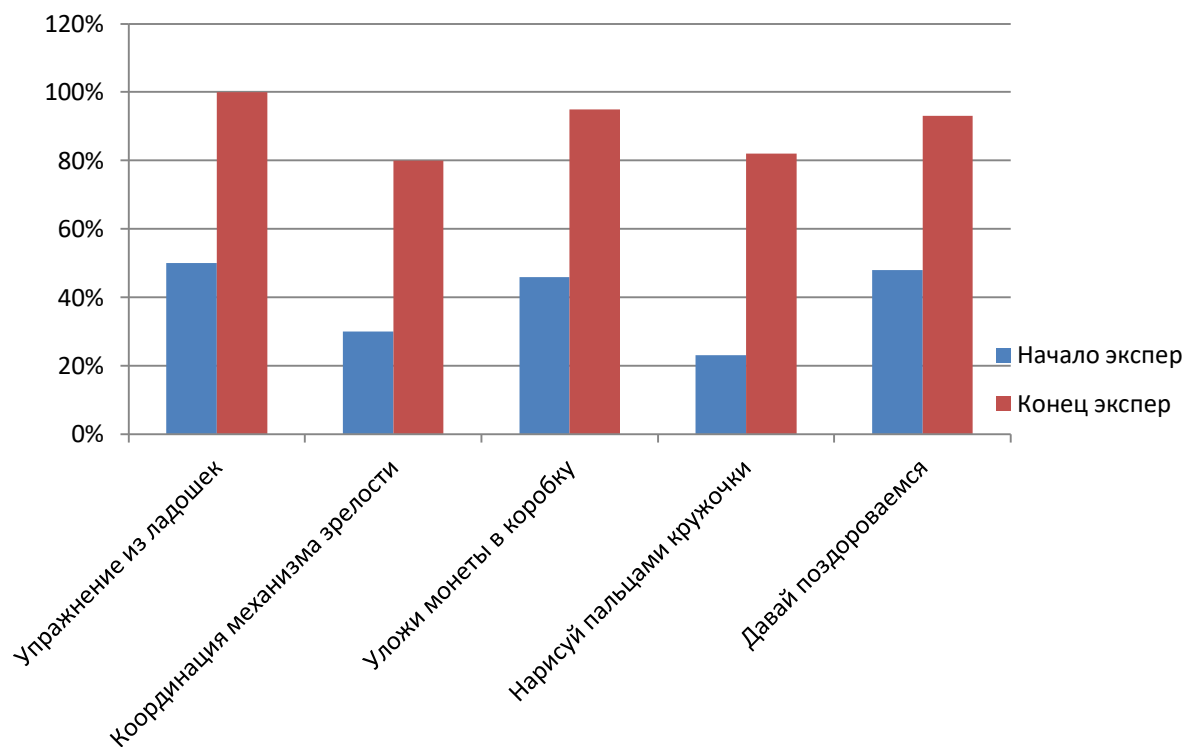
- Объект исследования: развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста.
- Предмет исследования: пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики детей младшей группы

- Новизна: разработка формы работы с родителями по развитию мелкой моторики в средней группе.
- Гипотеза: развитие мелкой моторики у детей младшей группы будет эффективным в следующих условиях:
  - при создании предметно - развивающей среды;
  - при разработке формы по работе с родителями по развитию мелкой моторики ДОО.

◎ База исследования:  
МБДОУ «Детский сад №2 «Кытылчаан»  
с.Крест-Кытыл» Намского улуса.



- Схема изучения уровня развития навыков по мелкой моторике детей средней группы с помощью пальчиковых игр.



- В итоге проведенной работы можем сделать вывод о том, что гипотеза поставленная в начале, подтвердилась - развитие мелкой моторики у детей средней группы эффективна при создании предметно - развивающей среды и при разработке формы работы с родителями по развитию мелкой моторики ДОО.
- Разнообразное использование пальчиковых игр одно из важных средств, в развитии мелкой моторики и речи у детей дошкольного возраста.
- Все представленные методы, предложенный игровой материал могут быть использованы не только во время проведения занятий, но и в свободной игровой деятельности вне занятий.