

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 84 «Искорка»»
городского округа «город Якутск»

**Проект «Добрый мир»
по духовно-нравственному воспитанию
детей второй младшей группы «Колобок»
посвященный, месячнику психологического
здоровья воспитанников**

Воспитатели:
Винокурова М.М.
Сыроватская Д.Г.

г.Якутск
2024 г.

Проект «Добрый мир» по духовно-нравственному воспитанию детей второй младшей группы «Колобок»

1. Целевой раздел.

Пояснительная записка:

Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека. Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Актуальность данного проекта заключается в том, что сегодня все больше и больше людей понимает, что для духовного возрождения личности недостаточно только знаний, получаемых в результате традиционного образования. Нравственность нельзя рационально усвоить посредством чисто научного образования. Никакая сумма знаний не в состоянии заменить Веру, Надежду, Любовь, Мудрость, Доброту, Сострадание.

Для маленького ребенка более понятными являются близкие, родные, традиционные ценности, поэтому в программу заложено широкое знакомство детей с устной литературой. Дошедший до нас фольклор родного народа, является хранителем русского языка, что само по себе уже представляет большую ценность. Мудрые пословицы и умные с хитрецей загадки, хороводные игры, песенки и потешки, поучительные сказки, лучшие образцы литературных текстов классиков русской литературы, картины наших выдающихся художников, музыкальные произведения русских композиторов, родная песня и народная игрушка, помогают дошкольникам лучше понять и принять ценности родной культуры.

Цель проекта: Создание условий для приобщения детей младшего дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им; формирование духовно-нравственной основы личности дошкольников, присоединение ребенка к базовым духовным и социально-культурным ценностям России через использование разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи:

- Способствовать формированию нравственных качеств, в процессе установления позитивных межличностных отношений. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие;
- -Формировать умение определять различные эмоциональные состояния; -
- Формировать начальные представления о семье, о дружбе;
- Воспитывать чувство уважения к другим, а также самоуважения.
- Воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимыми, мирными во взаимоотношениях со всеми.
- Учить быть примером для других не на словах, а на деле, избегать зла, зависти – довольствоваться тем, что имеешь, уметь просить прощения, поступать честно, никогда не делать другим того, чего не желаешь себе.

- Совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал каждого ребенка.
- Формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей.
- Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, ознакомление родителей с основами педагогики и психологии, формирование представлений о формах семейного уклада.
- Воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда и бережное отношение к результатам их труда.

Участники проекта - дети 2 младшей группы, воспитатели группы, родители.

Формы проведения: Занятия, беседы, игры, выставка.

Ожидаемый результат взаимодействия с детьми:

- устойчивость навыков поведения;
- сформированность основ ценностных сфер личности;
- стабильность психического развития;
- целостность восприятия мира;
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом;
- развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству;
- развитие умения эффективного общения;
- формирование навыков толерантности и сотрудничества;
- выработка моральной установки на отзывчивость, способность к сотрудничеству и взаимодействию, сопереживание совместному успеху;
- умение устанавливать без конфликтное взаимодействие;
- формирование речевых умений, норм речевого этикета;
- проявляется умение слушать друг друга, высказывать свое отношение к услышанному.

Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

План работы проекта «Добрый мир»
по духовно-нравственному воспитанию
второй младшей группы «Колобок»

Дата	Мероприятия	Программное содержание	Ответственные
19.03.24	Беседа «Наши добрые дела и добрые поступки». Дидактическая игра «Можно - нельзя». Чтение стихотворения Б.Толя «Любите родную природу». Рассматривание альбома «Обитатели планеты Земля». Хороводная игра «Матрешки и мышки».	Формировать представление о добре как важном человеческом качестве. Закрепить и упорядочить накопленные детьми знания о добрых делах и добрых поступках. Познакомить с правилами поведения в природе. Развивать уважительное и заботливое отношение ко всему живому на земле. Поднять у детей эмоциональное настроение хороводной игрой «Матрешки и мышки», поддерживать интерес к выполнению движений по музыку. Воспитывать внимание, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому.	Винокурова М.М
22.03.24	Беседа «Земля - наш общий дом, и нам хорошо живётся в нём». Чтение стихотворения Е.Королева «Наш дом» Выставка фотоиллюстраций «Добрый мир».	Сформировать у детей представления о том, что все, что нас окружает - это наш общий дом, и нам хорошо живется в нем. Показать землю как общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Учить радоваться красивому и доброму в нашем мире. Развивать творческие способности детей, прививать аккуратность в работе по аппликации «Мой дом». Воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природе.	Сыроватская Д.Г.
26.03.24	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад».	: Помочь понять, что играть вместе веселее, легче справиться с любым делом. Воспитывать добрые, теплые отношения между детьми в группе.	Винокурова М.М.
29.03.24	«Моя группа», «Мои друзья». Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?».	Развивать элементарные представления о дружеских отношениях. Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов.	Сыроватская Д.Г.

02.04.24	Разучивание стихов о дружбе. Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно».	Развивать представление о том, что такое дружба.	Винокурова М.М.
04.04.24	Беседа «Что значит любить родителей?» Приёмы: сюжетно – ролевая игра «Праздник в семье».	Воспитывать любовь и отзывчивость к своим родителям. Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям в подготовке к празднику.	Сыроватская Д.Г.
08.04.24	Познакомить детей с рассказом Р. Сефа «Имя у тебя одно».	Развивать желание детей подпевать слова и несложные фразы из русских народных песенок. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества.	Винокурова М.М. Сыроватская Д.Г.
12.04.24	Развлечение «День космонавтики»	Цель: познакомить с праздником «День космонавтики». Задачи: Дать детям представление о космосе и о первом космонавте Ю. Гагарине. Развивать интерес к космонавтике. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитывать желание быть сильными, смелыми. Формировать здоровый образ жизни. доставить радость детям. Активизировать словарь: космос, космонавт, скафандр, ракета.	Винокурова М.М. Сыроватская Д.Г.
15.04.24	Игра «Чудесный мешочек» с родителями (афоризмы о доброте)	Учить детей сдерживаться, быть вежливым в общении с окружающими, на примере родителей	Винокурова М.М.
	.Итоговая проектная детско – родительская выставка «Доброе солнышко».	Сформировать в сознании детей понятие «доброта». Расширить знания детей о добре и ее роли в жизни каждого человека. Развивать творческие способности, память, воображение, фантазию. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим.	Сыроватская Д.Г.