

Дидактические игры своими руками для сенсорного развития детей в первой младшей группе

Все мы знаем, что основным видом деятельности ребенка дошкольника является игра. Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания, которое обеспечивает полноценное восприятие окружающего мира, что способствует общему развитию детей. Лучший способ развивать и закреплять сенсорные навыки у ребенка – это превращать любые занятия и обязанности в игру, так как предметная игра является основой становления ребенка до 3 лет. Следовательно, главное в этом возрасте – обогащение представлений о свойствах предметов: их цвете, форме, величине предметов, положении в пространстве и т.п.

Я хочу поделиться своим опытом работы по изготовлению методических пособий для игр по сенсорному развитию для малышей 1,5 – 3 лет, которые я использую со своими детьми в детском саду «ТуймаадаЛенд».

Сегодня в ассортименте магазинов можно увидеть разнообразные развивающие игры, а можно еще позаимствовать из интернета интересные идеи и сделать своими руками, учитывая индивидуальные особенности развития и интересы каждого ребенка. Используя разные дидактические игры, я заметила, что дети легче адаптируются к условиям детского сада, увереннее накапливают представления окружающего мира, проявляя желание действовать вместе с воспитателем, со сверстниками и самостоятельно.

Привлекая детей к сенсорной дидактической игре, можно заметить, что у детей появляется такие качества как интерес и любознательность. Достижение результата вызывает чувства радости и хорошего настроения. Эта радость является залогом успешного развития детей на ступени раннего возраста и имеет большое значение для дальнейшего воспитания.

Предлагаю четыре игры, сделанные своими руками.

1. «Кто что ест?»

Цель: закрепить знания детей о том, чем питаются разные домашние и дикие животные.

Задача: развивать мышление, внимание, речь, а также мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к домашним и диким животным.



2. «Собери гусеницу»

Цель: закрепление предлогов в самостоятельной речи детей

Задача: формирование грамматического строя речи, развитие зрительного внимания, развитие логического мышления и памяти, формирование мелкой моторики, закрепление всех цветов радуги.



3. «Удачная рыбалка»



Цель: развитие познавательной активности

Задача: формирование элементарных математических представлений обогатить, словарный запас, развивать моторику и координацию рук.

4. Дерево «Времена года»

Цель: формировать представление детей о чередовании времен года и их некоторых характеристиках

Задача: учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, расширять кругозор, развивать и активизировать словарный запас.



