

МКУ «Управления образования» МО «Намский улус» РС(Я).  
МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста  
«Намская начальная школа – детский сад» МО «Намский улус» РС(Я)

**Обучение речевому этикету,  
как один из эффективных методов воспитания дошкольников**

Выполнил: воспитатель старшей  
группы 1 категории

Замятина Евдокия Дмитриевна

Намцы, 2019г

- **Цель:** исследование и разработка методов и приемов обучения правилам речевого этикета в современной педагогике

## • **Задачи:**

- изучение психолого-педагогической, методологической литературы по данной литературе;
- исследование теоретической основы аспекта по данной проблеме;
- разработка систем занятий по обучению детей дошкольного возраста по теме исследования;
- разработка методических рекомендаций по обучению дошкольников правилам речевого этикета;
- использование новых современных инновационных технологий в работе, с целью повышения качества обучения и эффективности усвоения материала;

- Многолетний опыт работы в детском саду показал, что дети правила поведения обычно усваивают быстро, родители эти правила знают, но выполнить может их не каждый.
- Как сделать так, чтобы общение на самом деле было приятным и полезным, а наше поведение не вызвало у окружающих отрицательных эмоций?
- Вот в чем заключается **актуальность** нашей проблемы.

- **На наш взгляд, одним из факторов, обеспечивающих эффективность воспитания и образования, является обучение детей культуре общения, вежливости, речевому этикету, используя, в наше современное время некоторые технологии, такие как сотовый телефон, компьютер, интернет, проекторы и т.д.**
- **Таким образом, проделанная работа позволит привлечь внимание современных детей к умению деликатно и предупредительно относиться к окружающим, вести себя в зависимости от требований и конкретной обстановки.**

- Мы считаем, что вопросом культуры общения необходимо посвятить специально организованные занятия, чтобы усвоенные нормы поведения в обществе и соблюдение их стали привычкой. А для того, чтобы знания, умения, навыки стали интереснее и легче воспринимаемыми для детей дошкольного возраста, мы постарались использовать новые современные технологии, такие как:

- - сотовые телефоны;

- - компьютеры;

- - слайды;

- - веб-камера

- - проекторы;

- Методологическую основу работы составили труды по обучению речевому этикету дошкольников А.Н.Литвин, Л.А.Введенской, Н.И.Формановской, Т.А.Шорыгиной, В.В.Аммосовой и других.

- Культура речевого общения.
- **Речевой этикет** это – такая область общения между людьми, с которой перекрещиваются многообразные факторы, обуславливающие общение.
- **Культура речевого общения** вносит красоту в отношения людей, способствует их взаимопониманию, укреплению общечеловеческих и производственных отношений – к этому должен стремиться воспитатель.

## • **Принципы и нормы культуры общения**

- Воспитанность – качество личности, с которым органически культура общения, культура внешности и культура удовлетворения потребностей. Ядром в этой триаде является культура общения.
- Дошкольное детство – это особый период в развитии ребенка, когда у детей развиваются самые общие способности, которые необходимы любому человеку в любом виде деятельности.



- При работе с детьми дошкольного возраста используются следующие методы по ознакомлению с правилами речевого этикета:
- - словесный (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- - наглядный (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации через проекторы, слайды);
- - практический (соревнования, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание, примерный разговор через сотовый телефон, через интернет и др.);

- В этой связи возникают следующие задачи воспитания:
- - формировать у ребенка культуру речи;
- - учить его четко и ясно произносить слова;
- - правильно и понятно для окружающих излагать мысль;
- - вежливо отвечать на вопросы взрослых и обращаться к ним с просьбой;
- - не перебивать говорящих;
- - внимательно выслушивать указания старших;
- - не вульгаризировать речь словами – сорняками;
- - спокойно и скромно держать себя во время разговора;

- Важной формой работы по развитию речи является занятие. Они могут быть познавательно-речевыми или комплексными речевыми.
- Детская литература является неотъемлемой частью литературы.
- Мы разработали конспекты занятий по обучению детей дошкольного возраста правилам речевого этикета с использованием рассказов Амма Аччыгыя «То5ус тогул «То5о»»
- Каждое занятие содержит литературный материал, используемый для проведения этической беседы, который сопровождают примерные вопросы, задания, игры.