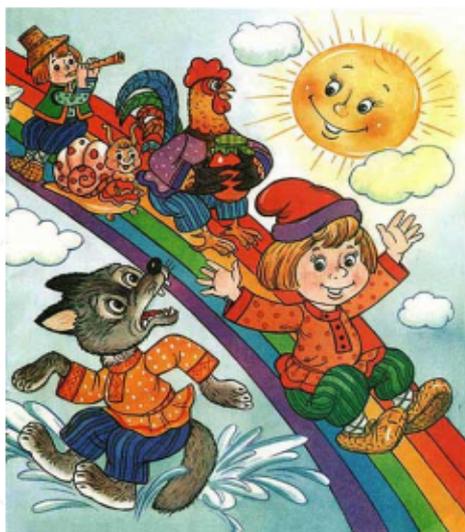


Детский сад № 50 "Нордик" - филиал АН ДОО "Алмазик"

Использование малых форм фольклора в развитии речи детей младшего возраста



**Выполнил - воспитатель 1 категории
Плотницкая Кристина Георгиевна**

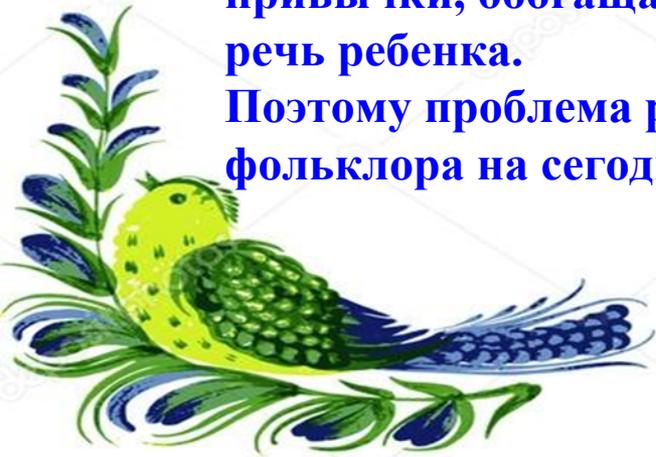
**п. Айхал
2024г**

АКТУАЛЬНОСТЬ

В последнее время у малышей, приходящих в детский сад наблюдается скудный словарный запас для их возраста. Неумение выразить свое желание хотя бы в двух словах. Стандартные методы работы недостаточны для быстрого восполнения и развития речи детей раннего возраста.

Дети раннего возраста, усваивая родной язык, овладевают важнейшей формой речевого общения - *устной речью*. С малых лет ребенку становится доступен мир потешек, игр, песенок. Все это откладывает отпечаток на его мышление, характере, учит быть добрым смелым, храбрым; развивает интерес и внимание к окружающему миру, народному слову и народным обычаям. А также воспитывает художественный вкус, формирует нравственные привычки, обогащает знаниями о природе, а главное - развивать речь ребенка.

Поэтому проблема развития речи детей средствами малых форм фольклора на сегодняшний день имеет особую значимость.



Цель: развитие речи детей раннего возраста средствами малых форм фольклора.

Задачи:

- Развить слуховое внимание, понимание речи, развитие артикуляционного и слухового аппарата, звукоподражания, активизация словаря.
- Формировать грамматический строй речи;
- Воспитать на основе устного народного творчества положительные отношения к режимным моментам; вызвать эмоциональное отношение к потешкам, сказкам, пестушкам.



Фольклор (англ.folk-lore - "народная мудрость") - это один из видов народного творчества, выражающийся в виде сказок, музыкальных произведений, частушек и т.д.

Малые фольклорные жанры - это небольшие по объёму фольклорные произведения.

ПОСЛОВИЦЫ

ЗАКЛИЧКИ

ПРИБАУТКИ

СЧИТАЛКИ

СКОРОГОВОРКИ



ПОТЕШКИ

**КОЛЫБЕЛЬНЫЕ
ПЕСНИ**

ПЕСТУШКИ

ЗАГАДКИ

**ИГРОВЫЕ ПРИПЕВЫ,
ПРИГОВОРЫ**



ПОТЕШКИ - жанр детского фольклора. Они представляют собой короткие простые стишки, чтение которых сопровождается жестами. Это особая забава взрослых с маленькими детьми, игра с пальчиками, ножками, ручками. Потешка учит маленького ребенка понимать человеческую речь и учит выполнять различные жесты, движения, которыми руководит слово.



Для всестороннего развития детей особое значение имеют игры. В играх - забавах, играх - имитациях я стараюсь использовать уже знакомые детям потешки, чтобы дать им возможность проявить речевую активность.

«Козонька рогатая..»



«Тень-тень потетень..»

В подвижных играх с использованием потешек дети с удовольствием двигаются, развивается их координация движений. В пальчиковой игре развивается мелкая моторика, а знадидактическую игру чит развивается и обогащается речь. В работе использую "Узнай потешку" (когда ребенок по картинке должен вспомнить произведения народного творчества)

«Огуречик - огуречик...»



«Киска-киска брысь..»



Народный фольклор представляет собой прекрасный материал, который можно использовать, как в НОД, интегрируя в различных образовательных областях, так и в режимных моментах и в совместной деятельности с детьми.



Обязательными спутниками детей являются сказки.
Сказки расширяют словарный запас ребенка, помогают правильно строить диалоги, влияют на развитие связной, логической речи, способствуют формированию эмоциональной, образной, красивой речи

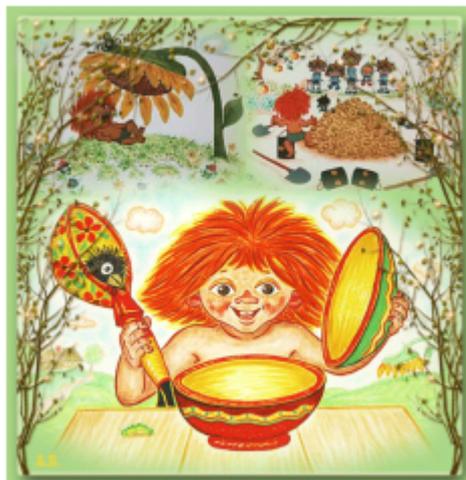


*Создавайте идеи и развивайте их.
И тогда вас можно будет назвать современным педагогом!" -
отмечает доктор педагогических наук,
профессор Е. Н. Смирнов.*

**Творчески варьируя сочетаемость разных игровых технологий,
систематически и целенаправленно используя их на практике, работа по
развитию речи детей раннего возраста становится более результативной и
эффективной.**



**НАСТОЛЬНО - ПЕЧАТН
ИГРЫ**



**ДЕМОНСТРАЦИЯ
НА DVD**



ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТАБЛИЦ



Чтение и рассматривание
художественной литературы



Ожидаемые результаты

Повысился уровень
связной речи

Словарь детей обогатился
новыми словами, оборотами,
выражениями

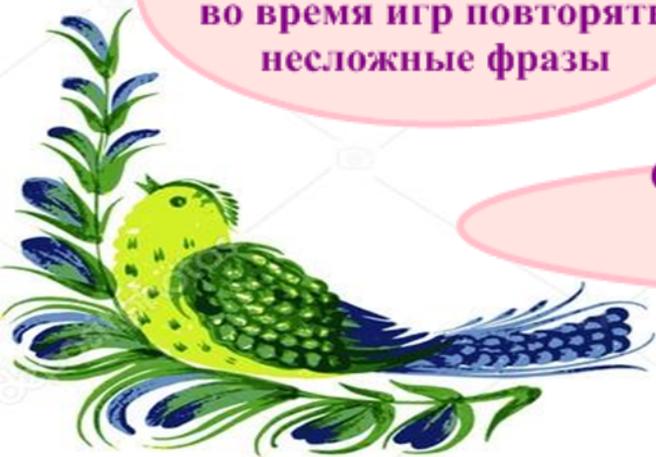
Проявляют интерес
к малому фольклору;
эмоционально откликаются
на потешки, сказки и т.д.

Сформировалась
способность
во время игр повторять
несложные фразы



Развился интерес к играм -
действиям со звуками, к
подражанию движениям
животных и птиц

Сформировались положительное
отношение к режимным
моментам



Спасибо

за Внимание!

GIFAI.RU

