

МБДОУ ЦРР.Д/с № 33 «Теремок»

Конспект занятия
по речевому развитию
во второй младшей группе
на тему: «Наш город».

Воспитатель: Прусс Л.О.

г. Якутск 2019г.

Тема: Наш город.

Цель. Расширить представления детей о своём городе. Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название города. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.

Закрепить знания детей о транспорте, навыки культурного поведения.

Активизировать детей по ходу беседы. Расширять словарный запас детей.

Воспитывать любовь к своему городу.

Словарная работа: город Якутск, якутяне , транспорт, вежливые, волшебные слова.

Материал: «Злюрик» (из 4 воздушных шаров серого цвета), задания в конвертах, цветы из картона, иллюстрации города, его достопримечательностей, мест отдыха , транспорта, леса, реки Лена , медали на каждого ребёнка «я – якутянин», красивая коробочка, аудиозапись «голоса птиц».

Ход занятия.

Дети сидят полукругом. Воспитатель здоровается с ними.

- Ребята, вы любите путешествовать? Куда вы ездили?

Ответы детей.

- А хотите прямо сейчас отправиться вместе со мной в путешествие по нашему городу?

- Но что это за шум (за ширмой лопаются пара шаров, раздаётся топот, шуршание)?

Из-за ширмы воспитатель достаёт Злюрика.

- Что такое? В чём дело? Кто же это? (Воспитатель «вешает» Злюрика с лицевой стороны ширмы).

Воспитатель делает вид, что слушает Злюрика, потом обращается к детям.

- Ребята, это злой, вредный и всегда недовольный Злюрик. Он не хочет пускать нас в путешествие, и уже разложил по городу свои ловушки.

- Ребята, что будем делать?

Ответы детей.

- А я вот что придумала. Мы выполним все его задания и победим его волшебство. Посмотрите: из чего сделан Злюрик? (из шаров). Если мы правильно выполним задания, то Злюрик исчезнет, просто лопнет как воздушный шарик.

- А вот и первая ловушка. Воспитатель открывает конверт.

- Посмотрите, какой город узнаете на фотографиях?

город Якутск .

- А как называются люди, которые в нём живут?

Якутяне.

-....., скажи, в каком городе ты живёшь?

-Я живу в городе Якутск.

- А, ты,, в каком городе живёшь?

-Я тоже живу в городе Якутск.

- Мы все живём в городе Якутск (говорят все дети)

- Все мы – якутяне . Повторим все вместе: «Мы – якутяне !», потому что мы живём в городе Якутск.

Дети повторяют. Воспитатель лопает у Злюрика шар.

- Ребята, мы обезвредили первую ловушку. Пойдёмте дальше. Подходите все к столу.

Воспитатель приглашает детей к первому столу. На нём лежат фото: автобус, трамвай, такси, легковая и грузовая машины, газель, скорая помощь, подводная лодка, троллейбус. Конверт с заданием.

- Наш город Якутск очень большой. У нас много детских садов, школ, магазинов, заводы, разные фирмы, где работают ваши родители. За целый день пешком не обойдёшь. А какой транспорт ходит в нашем городе?

Дети перечисляют названия транспорта.

- Правильно, всё это транспорт, с помощью которого мы путешествуем по нашему городу, и даже в другие города. Повторите: транспорт.

- , повтори: транспорт.

- и ты повтори: транспорт.

- А теперь все вместе: транспорт.

Воспитатель открывает конверт.

- Ребята, посмотрите внимательно на картинки , и ответьте на вопрос: какой транспорт не ходит по нашим улицам и дорогам. (находят картинки поезда и трамвая)

Ответы детей.

- , скажи мне, какой транспорт есть в нашем городе.

-, куда ты ездила с мамой на автобусе?

-, а ты любишь ездить на машине или ходить пешком? Почему?

- Молодцы, ребята, вы правильно выполнили задание. (Воспитатель лопает второй шар у Злюрика).

- Видите, мы начали побеждать Злюрика, но не будем расслабляться, ведь остались ещё 2 ловушки. Пойдём дальше, подходите к столу.

Воспитатель приглашает детей ко второму столу. На нём фотографии мест отдыха в городе Якутск, (конверт с заданием.)

- Ребята, а в выходные дни, куда вы любите ходить отдыхать у нас в городе?

В парк, цирк, кино, бассейн, театр, на аттракционы, в лес, на речку...

-, а ты где любишь отдыхать ?

-, а вы с мамой куда ходили?

- , а ты, куда любишь ходить в городе отдыхать, гулять? Почему?

Воспитатель открывает конверт.

- Ребята, Злюрик прислал нам трудные загадки. Слушайте внимательно.

1. На олене, на коне
Хорошо кататься мне!
Не по лесу , не по лугу –
Еду я по чуду-кругу.
Я скачу, я лечу,
Я в восторге хохочу! КАРУСЕЛЬ

3. Бегу я, как по лесенке,
По камушкам звеня.
Издалеко по песенке
Узнаете меня. РЕЧКА

2. Вот большой и круглый дом. Ой,
какое место! Ведь всегда ребятам в
нем Очень интересно. В этом доме
неприменно Есть и звери, и арена.
ЦИРК

4. Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят.
Петю - малинкой
Анечку - орешком,
Сашу - сыроежкой,

ЛЕС

- Молодцы, ребята. И здесь мы справились.

Воспитатель лопаает третий шар у Злюрика.

Воспитатель приглашает детей на «полянку» на коврик. На ковре
разложены цветы из картона. Воспитатель включает музыку «голоса птиц».

- Ребята, давайте встанем в круг и превратимся в букет цветов. А цветы – это
вы. Красивый у нас получился букет?

- Вдохните аромат. Почувствовали, как вкусно пахнет? Вдруг подул ветер.

Ш-Ш-Ш, Ш-Ш-Ш. Цветы наклонились в одну сторону, потом в другую.

Ветер стал ещё сильнее дуть, цветы закружились. У-У-У, У-У-У. И опять

ветер стал тихим, зашумел. Ш-Ш-Ш, Ш-Ш-Ш. Увидели красивые цветы

разные насекомые, сначала прилетели комарики, запищали. З-З-З, З-З-З.

Послушайте, как пищит наш комарик Саша. А потом прилетели жуки, и

зажужжали Ж-Ж-Ж, Ж-Ж-Ж. Послушайте, как жужжит наш жучок Данил. А

потом прилетели бабочки. Они тихо посидели на цветах и улетели.

И нам с вами пора лететь домой, ведь у нас ещё осталась последняя ловушка
вредного Злюрика. Полетим тихо-тихо, и сядем на стульчики.

Воспитатель подходит к третьему столу. На нём тарелочка с фишками, конверт. Воспитатель открывает конверт.

- Злюрик пишет: теперь я знаю, что вы умные дети, но я хочу проверить насколько вы добрые и вежливые Якутяне . Назовите мне вежливые, добрые слова. За каждое волшебное слово вы можете брать по одной фишке из тарелочки. Желаю удачи.

Ребёнок, назвавший слово подходит за фишкой к воспитателю, затем садится на место.

-Здравствуйте; до свидания; пожалуйста; спасибо; приятного аппетита; извините; простите; доброе утро; добрый день; добрый вечер, спокойной ночи, благодарю.

- Молодцы! А теперь давайте посмотрим кто сколько набрал фишек.

Подходи ко мне..... У тебя 3 фишки, молодец, садись на место. Иди ко мне ...

Молодцы, много слов знаете, вот какие мы с вами вежливые и добрые челнинцы. (Лопается последний шарик).

- Ура, ребята, Злюрик исчез. Давайте вспомним, как называется наш город? скажи: наш город называется Якутск .

А мы с вами кто, если мы живём в Якутске ?

Посмотрите, что Злюрик от нас спрятал.

Воспитатель достаёт коробку, открывает.

- Ребята, да тут же медали для вас. На них написано: Я – Якутянин!