



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ  
**ТРЕНИНГ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ**

МБОУ «МАГАНИНСКАЯ СОШ ИМ.С.И.ТИМОФЕЕВА-КУСТУКТААНАП»

Разработала: Иванова Анна Ильинична – тьютор по ВР

с.Орто-Сурт, 2020г.

# Тренинг взаимодействия родителей и детей

**Цель:** Развитие эффективных навыков коммуникации между родителями и детьми.

**Задачи:**

1. Усилить способности родителей к пониманию и выживанию в эмоциональный мир своего ребенка, через установление визуального контакта, физического контакта, наблюдение и совместную деятельность.
2. Оптимизировать формы родительского взаимодействия в процессе воспитания детей.
3. Создать условия для эмоционального сближения членов семьи.

Длительность: 30 мин.

# Приветствие

**Вед:** Здравствуйте, уважаемые дети и взрослые! Сегодня вашему вниманию я хочу предложить очень полезные, интересные игры и упражнения.

Но для начала, давайте с вами поближе познакомимся. У вас у всех есть бейджи? Вы можете написать на них своё имя так, как Вам нравится, приятно слышать, когда Вас так называют, для кого-то это может быть полное имя, для кого-то - ласковое прозвище.

Свой бейдж можно разукрасить и оформить по желанию, родители могут помогать детям.

# 1. Оформление бейджей



**Вед:** Все отлично справились, молодцы! Получились красивые, красочные бейджи с милыми именами. Назовём теперь по очереди каждый своё имя, но делать это будем не простым способом.

## 2. Упражнение “Меня зовут так... И я делаю так...”

Участники встают в круг и по очереди представляют своё имя, указанное на бейдже. Всем участникам предлагается назвать своё имя и выполнить любое приветственное движение. Следующий участник должен представиться и придумать своё движение.

**Вед:** Отлично! Теперь, когда мы хорошо познакомились и немножко расслабились, я предлагаю вам сформулировать некие правила, по которым мы сегодня будем общаться, чтобы поддерживать дружественную атмосферу.

# 3. Принятие групповых правил

Ведущий сообщает о необходимости принятия правил и предлагает каждому участнику выразить свое отношение к правилам: согласен с принимаемым правилом – подними большой палец вверх, не согласен – опусти палец вниз и расскажи, чем, по-твоему, это правило не подходит для тебя или группы.



# Правила:

- На занятии может говорить только один человек (не перебиваем).
- Говорить можно только в круг, нельзя шептаться с соседом.
- Другим людям, даже близким, можно рассказывать только о том, что делал или чувствовал на тренинге ты сам. Нельзя рассказывать о том, как вели себя или что говорили другие участники группы.
- Старайся участвовать во всех упражнениях.
- Позаботься о себе сам: устал сидеть – тихонько встань, захотел попить – сделай это, не мешая другим, и т.д.

**Вед:** Теперь, когда мы с вами договорились и все согласны, давайте поиграем!

## 4. «Встаньте те, кто...»

Участникам предлагается вставать и меняться местами, если описание подходит:

Встаньте те, кто:

- вместе читают книжки;
- имеют общее увлечение;
- помогают маме мыть посуду;
- помогают маме выносить мусор;
- вместе путешествуют.

Затем каждому предлагается по очереди выйти в круг и придумать свой признак, по которому участники меняются местами.



## 5. Упражнение “Дракон кусает свой хвост”

Все участники встают друг за другом в цепочку и крепко держатся за талию впереди стоящего игрока. Первый – “голова” дракона, последний – “хвост”. “Голова” должна поймать свой “хвост”.

*Примечание:* “головой” дракона должен побывать каждый участник



## 6. Упражнение “Слепой и поводырь”

Участвуют “родитель – ребёнок”. Одному из участников по желанию завязывают глаза. Он “слепой”. Второй будет его водящим. Участие принимает каждый игрок.

Как только зазвучит музыка, “поводырь” бережно поведёт “слепого”, давая ему потрогать различные вещи – большие и маленькие, гладкие, шероховатые, колючие, холодные. Только ничего нельзя говорить при этом.

Когда через некоторое время музыка выключается, игроки меняются ролями. А когда возвращаются в круг, то рассказывают, что пережили во время прогулки.



## 7. Упражнение “Беседа одним карандашом”

*Материал:* листы бумаги формата А3, карандаши, фломастеры (или сухие кисточки).

- Вариант с бумагой: Участники делятся на пары, выбирают карандаш один на двоих по обоюдному согласию, берут лист бумаги, садятся отдельно и по знаку ведущего рисуют общий рисунок, взявшись за карандаш правыми руками. Затем необходимо подписать этот рисунок, выбрав вместе название.

○

## Рисование с одним карандашом



## 8. Коллаж «Дом моей мечты»

Участники, используя заготовки дома и журнальные вырезки, наполняют «Дом своей мечты» желаемыми образами, чувствами, эмоциями. В конце предлагается «завершить строительство» установкой крыши желаемого цвета и формы.



# Рефлексия

Участники представляют свои коллажи. Делятся чувствами и эмоциями.

**Вед:** выбранный цвет крыши символизирует:

- Красный — цвет лидерства и энергии.
- Жёлтый — это радость, теплота и вера в самое хорошее.
- Оранжевый — непременно поднимает настроение, это цвет силы и свободолюбия.
- Зелёный — это природный, успокаивающий и расслабляющий цвет. Зеленый обладает свойством исцеления.
- Голубой — цвет, символизирующий доверие и уважение.



## 9. «КОМПЛИМЕНТЫ».

Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, нужно сказать ему несколько добрых слов, за что – то похвалить. Принимающий говорит: «Спасибо, мне очень приятно!».



### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. ЗИНКЕВИЧ-ЕВСТИГНЕЕВА Т.Д. МАСТЕР СКАЗОК. 50 СЮЖЕТОВ В ПОМОЩЬ РАЗМЫШЛЕНИЯМ О ЖИЗНИ, ЛЮДЯХ И СЕБЕ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ СТАРШЕ СЕМИ ЛЕТ. – СПБ.: РЕЧЬ, 2011.
2. КОНОНЕНКО Г. КЛЮЧИ В МОЙ ВНУТРЕННИЙ ДОМ//ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ №3/2004.
3. НЕМОВ Р.С. ПСИХОЛОГИЯ КН. 1, - М: ВЛАДОС, 2001.
4. ПСИХОГИМНАСТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ: РАЗМИНКИ, ЭНЕРГИЗАТОРЫ, АКТИВАТОРЫ/ АВТ.-СОСТ. М.А. ПАВЛОВА. – ВОЛГОГРАД: УЧИТЕЛЬ, 2011.

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

[HTTP://PSY.1SEPTEMBER.RU/VIEW\\_ARTICLE.PHP?ID=200900321](http://psy.1september.ru/view_article.php?id=200900321)