

Химий Наталья Владимировна Воспитатель

АН ДОО «Алмазик» д/с №4 «Лукоморье»

Мирный/Мирнинский

Методическая разработка Буклет «Родительский компас: как вести ребенка к чистой речи»

В возрасте 3-4 лет в развитии речи детей происходят важные изменения:

- **Словарный запас** растёт с 800–1 000 слов (в 3 года) до 1 500–2 000 слов (к 4 годам).
- **Строение фраз:** от коротких (3–4 слова) к более развёрнутым (5–6 слов).
- **Звукопроизношение:** осваиваются свистящие (с, съ, з, зь, ц), появляются шипящие (ш, ж, ч, щ) и сонорные (л, р).
- **Грамматика:** часто встречаются ошибки в согласовании («много карандаш»).
- **Связная речь:** ребёнок может пересказать сказку, описать игрушку или картинку с помощью взрослого.

### Что могут сделать родители?

1. **Говорите правильно**
  - Используйте литературный язык, избегайте «сюсюканья».
  - Произносите слова чётко, без торопливости.
  - Повторяйте фразы, меняя порядок слов.

### 2. Читайте ежедневно

- Выбирайте книги с крупным шрифтом и яркими иллюстрациями.
- Обсуждайте сюжет и героев, задавайте вопросы: «Что случилось?», «Почему герой так поступил?».
- Поощряйте пересказ: «Расскажи, что было в сказке».

### 3. Общайтесь активно

- Отвечайте на все вопросы ребёнка, даже если они повторяются.
- Задавайте открытые вопросы: «Как ты думаешь, почему...?», «Что будет, если...?».
- Рассказывайте о том, что видите: «Смотри, это собака. Она лает: „Гав-гав!“».

### 4. Развивайте мелкую моторику

- Лепка из пластилина или глины.
- Рисование пальчиковыми красками.

- Шнуровка, застёгивание пуговиц.
- Сборка пазлов, конструкторов.

### 5. Играйте в речевые игры

- «Назови ласково» (стол — столик).
- «Один — много» (кот — коты).
- «Какой? Какая? Какое?» (яблоко — красное, круглое).
- «Угадай, что я делаю» (имитируйте звуки: переливание воды, шуршание бумаги).

### Упражнения для артикуляции и дыхания

#### Артикуляционная

гимнастика (выполняйте перед зеркалом, 1–2 раза):

- Широко откройте рот, подержите, закройте.
- Вытяните губы «хоботком», затем улыбнитесь.
- Надуйте щёки, втяните их.
- «Ловкий язычок»: двигайте языком от верхней к нижней губе.

### Развитие дыхания:

- Подуйте на ватку, чтобы она двигалась (щёки не надувать).
- «Тучка»: медленно выдыхайте через рот, имитируя ветер.

### Чего избегать

- Не перебивайте ребёнка, дайте ему закончить мысль.
- Не критикуйте ошибки резко: лучше мягко поправить («Правильно — „кошка“, а не „косяка“»).
- Не сравнивайте с другими детьми.
- Не заставляйте говорить, если ребёнок устал.

### Когда обратиться к специалисту

Обратитесь к логопеду, если:

- Ребёнок не строит фразы из 3–4 слов к 4 годам.
- Многие звуки произносятся неправильно (например, р заменяется на л).

- Ребёнок стесняется говорить в незнакомой обстановке.
- Есть проблемы с пониманием речи (не выполняет простые инструкции).

### Полезные советы

- **Домашний театр:** разыгрывайте сказки с игрушками.
- **Песни и стихи:** разучивайте короткие рифмовки — это тренирует память и дикцию.
- **Прогулки:** обсуждайте всё, что видите: деревья, машины, людей.
- **Рисование:** попросите ребёнка рассказать, что он нарисовал.

**Помните:** речь развивается через общение! Чем больше вы говорите с ребёнком, тем богаче будет его язык.



**«Родительский  
компас: как вести  
ребенка к чистой  
речи»**

Составила воспитатель  
младшей группы  
«Солнечные лучики»  
Химий Н.В.