

Интегрированное открытое занятие в младшей группе  
«Мишка и зайчик к нам пришли в гости»

Воспитатель младшей группы:  
Горохова Наталья Александровна

## Тема «Мишка и зайчик к нам пришли в гости».

Основной вид детской деятельности: игровой

Форма проведения мероприятия: интегрированная НОД.

Используемые образовательные технологии: технологии развивающих игр.

Цель: развитие связной речи детей

Задачи:

1. Учить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;
2. Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;
3. Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;
4. Способствовать получению положительных эмоций в процессе рисования.

Реализуемые направления развития ребенка:

Физическое направление: воспитание таких физических качеств, как ловкость, быстрота, зрительно-двигательная координация движений, последовательное развитие двигательных навыков и умений, пространственной ориентировки, соблюдение правил подвижной игры;

Познавательное направление: дидактические, комплексные, лого ритмические, речевые игры, которые способствуют активизации и совершенствованию ориентировочной деятельности, развитию восприятия (*зрительного, слухового, тактильно-двигательного*) и предметно-игровых действий;

Художественное направление: изобразительная и ритмическая деятельность, основная цель которых – получение ребенком эстетического удовольствия. Изобразительная деятельность способствует формированию у детей предпосылок к продуктивным видам деятельности: лепке, рисованию, конструированию, аппликации.

Оборудование: мягкие игрушки: заяц, медведь, бумага, гуашь красного цвета, ватные палочки.

### Ход мероприятия:

№	Этап Структурные компоненты Деятельности	Организация деятельности		
		Содержания этапа	Материал	Длительность
1	Организационный момент	1.Сюрпризный момент	Мягкие игрушки: медведь и заяц.	1 мин
2	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели.	В.: Ребята посмотрите, к нам в гости сегодня пришли Мишка и Зайчик. В. – Давайте познакомимся с ними ребята! Дети: - Здравствуйте! Медведь и заяц: - Здравствуйте ребята, мы к вам пришли в гости. Давайте вместе поиграем.		
3	Проектирование решений проблемной ситуации.	2.Дидактическая игра В. – Мишка большой или маленький? Дети: - Большой В: - А Зайчик какой? Дети: - Маленький В: - Молодцы ребята правильно! В: - Посмотрите ребята какой красивый цветок держит в лапках Мишка, давайте угадаем какие цвета у этих цветочков. Дети: - Красный, синий, желтый и зеленый! В: - Молодцы ребята!	Цветы четырех цветов: красный, синий, желтый, зеленый.	2 мин



	<p>Заключительная часть. Подведение итогов.</p> <p>Рефлексия.</p>	<p>5. Нетрадиционное рисование «Ягоды» В: - Ребята давайте мы подарим Мишке и Зайчику открытку в честь знакомства и нарисуем ягоды. Дети рисуют ватными палочками точки (ягоды). Медведь: - Ой какая красота! Заяц: - Спасибо ребята! До свидания!</p> <p>Дети: Пока! Пока! В.: - Приходите к нам еще в гости! В: - Молодцы ребята, вам понравилась? Дети: - Да!</p>	<p>Бумага, гуашь красного цвета, ватные палочки.</p>	<p>4</p> <p>1</p>
--	---	--	--	-------------------

--	--	--	--	--

