

Тема: «Раннее самоопределение дошкольников в процессе ознакомления с профессиями и трудом взрослых через организацию клуба «Встречи с интересными людьми»»

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к различным профессиям.

В каком возрасте ребенок может выбрать для себя кем стать? Обычно вопрос о будущей профессии начинает возникать только в старших классах в связи с необходимостью выбрать ребенку сферу дальнейшего образования. Однако к этому его можно и нужно готовить уже с детского сада. Главная цель ранней профориентации детей - это развить эмоциональное отношение ребенка к миру профессий, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности.

Так же, одной из важнейших потребностей ребенка является получение новых впечатлений и знаний. В Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, которую мы используем в своей работе, ознакомление с трудом взрослых и социально – коммуникативное развитие, куда можно отнести это направление работы, занимает микроскопически малое место. Сложность работы заключается и в том, что у дошкольников, по мнению большинства педагогов детских садов и родителей, эта тема не вызывает волнующего интереса, как некоторые другие. А ребенок будет с интересом заниматься только с тем, что его привлекает и что его больше интересует.

Поэтому наша работа заключается в том, чтобы заинтересовать детей и родителей профессиональным миром. Это очень важно – иметь определенную подготовку по ранней профориентации. Кем - бы ни стал ребенок в будущем, он должен хорошо понимать свою роль в окружающем мире, роль выбора своей будущей профессии.

В рамках формирования у детей старшего дошкольного возраста первоначальных представлений о труде взрослых, о профессиях, об интересных людях своего края и страны, в нашем детском саду организован клуб «Встречи с интересными людьми», в рамках которого устраиваются встречи с людьми разных профессий.

Организуя встречи дошкольников с представителями разных профессий, мы решаем следующие задачи:

- ✓ знакомство с интересными людьми нашего города и их профессиями;

- ✓ формирование представления о труде взрослых, его значение для родного города, страны, мира;
- ✓ воспитание уважения к людям труда;
- ✓ развитие ранней профориентации дошкольников;
- ✓ внедрение новых форм социального партнерства всех участников образовательного процесса;
- ✓ вовлечение родителей, социальных партнеров в образовательную деятельность детского сада.

Как правило, на такие встречи приглашаются не только родители, но и приглашённые гости разных профессий. Они в доступной форме доносят до детей информацию о своей профессии. Приносят с собой свою спецодежду, инструменты, необходимые для работы, а рассказ сопровождают фотоматериалами презентаций. В такой форме ребята уже познакомились:

- ✓ С профессией повара и стали участниками мастер - класса по изготовлению сдобных булочек
- ✓ С профессией «Библиотекарь»
- ✓ С профессией «Пожарный», его опасным, но очень важным трудом, правилами пожарной безопасности, Ребята рассмотрели форму пожарного и специальный транспорт.
- ✓ С профессией «Парикмахер» и стали участниками мастер - класса по плетению кос.
- ✓ Музыкальными профессиями. Побывали на концерте "Чарующие звуки хомуса", народные инструменты
- ✓ С профессией «Железнодорожник»
- ✓ С профессией "Полицейский». Сотрудник МВД рассказал о трудностях, большой ответственности и престиже профессии полицейского. Продемонстрировал ребятам чемоданчик эксперта, с которым они выезжают на происшествия, современное вооружение, которым экипируется полицейский, выходя на свое дежурство, защищая жизнь гражданина. Ребята побывали в музее, где с большим интересом слушали рассказ об истории милиции нашего района.
- ✓ В продолжение знакомства с профессией «Полицейский», ребята ознакомились с профессией «Криминалист». Дети узнали, что такое дактилоскопия. Сотрудники полиции рассказали и провели мастер - класс, как обнаружить отпечатки пальцев на предмете, продемонстрировали процесс изъятия следов рук и потом подарили их на память ребятам.
- ✓ Как добывают уголь ребята узнали из встречи с шахтером.

✓ Профессиональные пробы наши ребята прошли в "Нерюнгринском медицинском колледже" и пополнили знания о профессиях «Врач» и «Медсестра». Прошли цикл занятий «Растем здоровыми. ЗОЖ».

✓ Узнали от поэтессы Натальи Александровой о замечательной и творческой профессии «Поэт». Послушали авторские стихи.

✓ «Есть такая профессия – Родину защищать». Все мальчишки интересуются военными профессиями, поэтому в преддверии 23 февраля, мы пригласили представителей Сообщества ВМФ г. Нерюнгри. Наши гости очень интересно рассказывали о кораблях и службе во флоте. Принесли Андреевский флаг, настоящую бескозырку и морской кожаный ремень с якорем на пряжке. Дети узнали о форме моряков и важном атрибуте офицеров – кортике. Военные показали детям фотографии огромных современных кораблей. Самая большая гордость детей - это их родители. Интерес к военным продолжился в рассказах воспитанников «Где служил мой папа!»

✓ Знакомя детей с профессиями нельзя пройти мимо истории родного края. А где и как это сделать? Конечно в Краеведческом музее. Нас встретила экскурсовод, она рассказала ребятам правила поведения в музее и что такое «музей». Приоткрыла множество интересных тайн об истории нашего края, какие полезные ископаемые добывают в Нерюнгринском районе. Дети с удовольствием слушали о животных и птицах нашего края.

✓ Побывав с экскурсией в Театре актера и куклы города Нерюнгри наши воспитанники окунулись в профессиональные пробы, став на время осветителями, режиссерами, актерами, звукорежиссерами.

Мы считаем, что после проведенной работы с детьми, в рамках клуба «Встречи с интересными людьми», вопрос, кем быть, не застанет их врасплох.

Грамотно построенная система ознакомления с трудом взрослых способствует формированию в сознании дошкольников разнообразных представлений о мире профессий, воспитывает у них бережное отношение к труду.