

Окружная Администрация городского округа «город Якутск»
Управление образования.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 81 «Мархиночка»
городского округа «город Якутск»

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
Д/С №81 «Мархиночка»
/ _____ / Алексеева М.В.
« ___ » _____ 2026 г.

КОНСПЕКТ
открытой НОД по познавательному развитию
«Военные профессии»
в средней группе «Кунчээн»

Провела:
воспитатель Хайруллина Н.З.

Якутск, 2026

Цель: формирование у воспитанников представлений о российской армии

Задачи:

Образовательные: дать детям представление о военных профессиях(пограничник, летчик, танкист, моряк);

Развивающие: развивать память, внимание, логическое мышление.

Стимулировать речевую активность и обогащать словарный запас по военной теме

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за свою армию и уважение к военным.

Предварительная работа :рассматривание картин с изображением военных, чтение художественной литературы по теме, разучивание стихотворений

Материалы и оборудование: модели военной техники, иллюстрации с изображением военных профессий, картинки с изображением головных уборов, карта мира, мяч

Ход занятия:

(Дети проходят в группу, воспитатель обращает внимание детей на гостей)

В:Ребятки,сегодня к нам пришли гости, давайте мы со всеми поздороваемся

1. Приветствие

Здравствуй, солнце золотое! (ручки наверх)

Здравствуй, небо голубое! (ручки в стороны)

Здравствуйте, мои друзья! (берутся за ручки)

Очень рад вас видеть я! (раскачивают ручки)

Молодцы, теперь проходим и присаживаемся на стульчики. (дети садятся на стульчики)

2.Постановка цели:

Сейчас я загадаю вам загадки, а вы их попробуйте отгадать и догадаться о ком мы сегодня будем говорить на нашем занятии.

В самолете он летает,
страну нашу охраняет (летчик)

Если ранили солдата,
он внезапно тут как тут.

Забинтует и подлечит.

Как его друзья зовут?(военный врач)

Кто ,ребята, на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ ?(пограничник)

Полосатая рубашка,
Вьются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить
Ведь его стихия -море.(моряк)

Вы все правильно отгадали загадки, мы будем говорить о военных профессиях.

Ребятки, как вы думаете, легко ли стать военным человеком?(ответы детей)

Какими качествами должен обладать военный? (ответы детей)

В: Правильно, молодцы. Военный должен быть смелым, храбрым, выносливым и мужественным.

3. Основной этап:

В: Ребятки, послушайте ,пожалуйста стихотворение.

Воспитатель читает стих. З.Александровой

«Родина»

Если скажут слово -Родина
Сразу в памяти встает
старый дом, в саду смородина,
толстый тополь у ворот.
...или степь от маков красная,
Золотая целина,
Родина бывает разная,
Но у всех она одна

В: Ребята, как вы понимаете, что такое Родина? (ответы детей)

Родина, это значит родная, как мама, папа.

Родина это место, страна где мы с вами родились и живем.

А как называется наша страна?(ответы детей)

Наша Россия огромная и красивая .У нас очень много лесов, полей, гор, морей, рек. И богата Россия животным , растительным миром и полезными ископаемыми.

У России, ребята, много и недругов, которые очень хотят, чтоб она принадлежала им ,захватить ее.

Но Родину -Россию оберегает ,охраняет наша доблестная Армия.

В армии служат солдаты, матросы, офицеры. Все они – защитники нашего Отечества.

В армии много современной военной техники и в нашей стране есть современное оружие. В мирное время солдаты изучают военную технику, учатся пользоваться современным оружием, занимаются физкультурой и спортом, потому что солдат должен быть каким?(ответы детей)
сильным, здоровым и выносливым.

Воспитатель: Ребята, какие военные профессии есть в Российской армии, вы знаете? (ответы детей)

3.1

Воспитатель: Сейчас наши мальчики расскажут нам стихи о военных профессиях.

Дима:

Пограничники не спят,

Пограничники следят.

Даже в полной темноте

Мы врага найдем везде!

Тимур:

Летчик знает свое дело -

В небе водит самолет.

Над землей летит он смело,

Совершая перелет.

Женя:

Плывет моряк на корабле,

Он не тоскует по земле,

Он с ветром дружит и волной,

Ведь море – дом его родной.

В: Молодцы, мальчики!

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам поиграть в игру, я буду начинать предложение, а вы заканчивать (дети стоят в кругу)

3.2 Д/И «Кому что нужно»(с мячом)

Танкисту нужен ... (танк).

Летчику нужен ... (самолет).

Ракетчику нужна ... (ракета).

Моряку нужен ... (корабль).

Солдату нужен ... (автомат).

Пограничнику нужна ... (собака).

Богатырю нужен ... (меч):.

Летчик летает на (самолете).

Моряк служит на (корабле).

Пограничник охраняет (границу).

Умнички мои, все вы правильно угадали,

Сейчас проведем с вами Физ.минутку.

3.3 Физминутка «Вертолет»

Вот мотор затарахтел(вращают руками ,согнутыми в локтях)

У-у- ,как быстро полетел

Полетел над лугом,(двигаются по кругу друг за другом)

По большому кругу,

А потом поднялся в горы,(поднимают руки вверх)

А с горы в ущелье.(приседают)

Вот лес и мы тут

Достаем парашют,(стоят , руки под углом приподняты)

парашюты все раскрылись ,(руки в стороны отвели)

Дети мягко приземлились(салятся на места)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что у каждого рода войск есть своя военная форма, она отличается по цвету и по головным уборам.

Сейчас я буду вам показывать картинки с изображением головных уборов,а вы определите, где чей головной убор

3.4 Дидактическая игра «Определи, чей головной убор»

Шлем для... танкиста, для летчика.

Бескозырка для ...моряка.

Зеленая фуражка для... пограничника.

Синяя фуражка для... летчика.

Пилотка для... подводника, для солдата.

4.Рефлексия

Воспитатель: О чем мы сегодня беседовали на занятии?

Что нового узнали?

Что было легко?

Что было трудно?

Вы большие молодцы у меня, мне понравилось, как вы занимались сегодня.

Всем спасибо!

Самоанализ занятия

Цель: формирование у воспитанников представлений о российской армии

Задачи:

Образовательные: дать детям представление о военных профессиях (пограничник, летчик, танкист, моряк);

Развивающие: развивать память, внимание, логическое мышление. Стимулировать речевую активность и обогащать словарный запас по военной теме

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за свою армию и уважение к военным.

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме. Перед проведением занятия была проведена предварительная работа – чтение художественной литературы про Армию; беседы; рассматривание книг, картин, иллюстраций

Форма работы на занятии была коллективная.

Организационный прием «Приветствие» был направлен на установление дружеских взаимоотношений между педагогом и детьми, создал положительный настрой на предстоящую деятельность.

Для решения обучающей задачи использовался прием - рассматривание сюжетных картин, который сопровождался беседой, рассказами педагога и заранее подготовленных детей о войсках Российской Армии.

Пособие эстетически оформлено.

Развивающая задача реализовывалась в ходе всего занятия: дети участвовали в беседе, слушали, не перебивая своих сверстников; активизировала словарь детей за счет новых слов.

Реализация воспитывающей задачи прослеживалась в ходе всего занятия – любовь и уважение к воинам Российской Армии, чувство гордости за свою страну, армию.

Занятие динамичное, оно включает приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности (беседа, перемещение по группе во время игры.) Смена поз в течение занятия позволили избежать утомляемость детей. Все этапы занятия последовательны, логично выстроены и взаимосвязаны друг с другом, подчинены одной теме.

На протяжении всего занятия, я старалась поддерживать положительный эмоциональный настрой, общение с детьми проходило на одном уровне.

В конце занятия был сделан вывод, который позволил считать, что все поставленные задачи решены.

В свободной деятельности с детьми будет продолжена индивидуальная работа на закрепление полученных знаний.















