

-Жамбалова Баярма Валерьевна-Учитель начальных классов
МКОУ «Школа-интернат»
Мирный/Мирнинский
«Использование презентаций в воспитательно-образовательной деятельности для
формирования патриотических чувств у учащихся 2 класса».

Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.

(В.А. Сухомлинский)

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Изучая современные статьи, замечаем, что у многих взрослых патриотические ценности, отношение к событиям нашей истории нивелированы. Поэтому и у детей искажены представления о патриотизме, отношении к Родине. По словам Ломоносова М.В, народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего. Формирование отношения к своей малой родине, к стране и государству, где живет человек, начинается с детства. Это развитие должно осуществляться непременно при помощи разнообразных методов и приемов.

Исходя из этого, чтобы воспитательно-образовательная деятельность имела должный эффект для детей, нами была выбрана форма работы – использование мультимедийной презентации.

Цель нашей работы: формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста на основе военных событий России.

Для раскрытия данной цели были выбраны следующие задачи:

- развитие интереса к истории Великой Отечественной войны и Специальной Военной операции;
- развитие чувства ответственности и гордости за свою страну;

- формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности (совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность);

У детей дошкольного возраста наглядно-образное мышление. Презентации эмоционально привлекательны и стимулируют детский интерес. С применением этой формы на педагогических мероприятиях наглядность материала повышает его усвоение, так как задействованы все каналы восприятия детей – зрительный, механический, слуховой и эмоциональный.

Чтобы презентация была познавательной и интересной для дошкольников, выполняется ряд требований:

- Каждый элемент, размещенный на слайде, должен нести смысловую нагрузку, решать определенную задачу и соответствовать возрастным нормам.
- Не следует размещать на слайдах много текста и картинок «для красоты».
- Объём информации - 10-15 слайдов. (Продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 – 7 лет – 5-7 минут по Санитарно-эпидемиологическим требованиям к работе с интерактивными досками и иными электронными средствами обучения).

Свою работу по созданию презентаций начали со сбора методического материала, используя книги, готовые презентации, изобразительные средства.

Мы учитывали, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства могут проявляться у него в чувстве восхищения своим городом, своей страной, ее людьми. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Работа строилась таким образом, чтобы она проходила через сердце каждого воспитанника. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Любовь дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, сестре и брату. Тема «Моя семья» раскрывается в работе с генеалогическими древами семей, в участии детей в акции «Бессмертный полк», «Аллея памяти», «Парад Победы», организованных в детском саду, создание альбомов «Мой ветеран».

Следующим этапом работы является ознакомление детей с государственными символами России, Республики Саха (Якутии) и своего города – «Мой дом - моя страна». Формирование понимания и осознания детьми важности дня Победы для существования в современном мире. Ребята принимают участие в концерте, посвященном Дню Победы, в спортивно-развлекательных мероприятиях ко Дню России, ко Дню флага РФ.

Большую роль в патриотическом воспитании играют исторические факты в России и действительность, связанная с происходящими событиями в нашей стране. По изучению темы «Расскажем детям о войне» организуются тематические занятия «Маленькие истории о великой войне» по чтению фронтовых писем и написанию детьми писем для участников СВО; тематические экскурсии, возложение цветов к вечному огню на Площади Победы «Три меча» и к памятнику солдатам, выполнявшим воинский долг за рубежами Отечества и в локальных конфликтах.

Работа по всем темам ведётся в тесном сотрудничестве с родителями. Они помогают в сборе информации для презентаций, закрепляют знания детей дома. Семьям по очереди передаётся флеш-карта с готовыми презентациями для ознакомления.

Нашими материалами могут воспользоваться педагоги других групп и узкие специалисты на своих мероприятиях.

Эта работа продолжается, так как меняется обстановка в стране, приходят новые дети. И вопрос воспитания гражданско-патриотических, духовно-нравственных чувств будет всегда актуален. Для удобства нами будет создана электронная библиотека консультаций и презентаций по патриотическому воспитанию для взрослых с QR-кодом на неё.

Патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств ребенка. Детям необходимо не только разъяснять нравственные правила, принципы и нормы, но и своим примером демонстрировать их на практике, чтобы он мог отличить плохое от хорошего, а его стремления и желания были направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе таких качеств и ценностей, благодаря которым мы твердо скажем о нем в будущем - он настоящий патриот и гражданин своей родины!