

Автор: Винокурова Марианна Александровна
Воспитатель МБДОУ д/с N52 «Белочка». г. Якутск.

Настольно-дидактическая игра по финансовой грамотности «Семейный бюджет»

С дошкольного возраста обучение детей финансовой грамотности в ДОУ на сегодняшний день стала очень актуальной и интересной. И поэтому детей уже с малых лет знакомят с основными понятиями о финансах, где дети приобретают необходимые представления о деньгах.

Что же такое Финансовая грамотность? Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Задачей воспитателя детского сада — преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме. Как вы уже знаете, основной формой обучения в дошкольном возрасте — является игра. Именно через игру ребенок быстро осваивает и познает мир. Обучение, осуществляемое с помощью игры, естественно для дошкольника.

Исходя из этого, мы предлагаем вашему вниманию настольно-дидактическую игру по финансовой грамотности, для детей старшего дошкольного возраста «Семейный бюджет»

Возрастная категория: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Цель игры: Формирование у детей первичных основ финансовой грамотности.

Задачи:

- учить детей решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.
- закрепить представление о некоторых экономических терминах (семейный бюджет, расходы, доходы, деньги и др.).
- совершенствовать у детей навыки количественного счета.
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, культуру честного соперничества.

Форма проведения: Игра – путешествие (2-4 человек).

Время: 15-30 минут

Оснащение дидактическим материалом: Игра оформлена в коробку с названием, правилами игры. Игра содержит: игровое поле изготовленное из бумаги, на нем расположены дорожки в виде кругов на - 50 шт., папки на кнопках «Сбербанк» с деньгами, «Доход» с карточками, «Расход» с карточками, «Кафе» с карточками, «Вопросы - ответы» с карточками-заданиями, Папка “Картотека физминуток”, кошельки с деньгами – 4 шт. (папки на кнопке), фишки, кубик.

Предварительная работа:

- НОД «Семейный бюджет», «Деньги»;
- Беседа «Что такое расходы, что такое доходы».

Формы контроля

- Самоконтроль;
- Взаимоконтроль;
- Контроль взрослым.

Методические рекомендации организаторам игры: Данную настольную игру можно использовать в процессе организованного обучения на занятиях или в самостоятельной деятельности детей. В начале взрослый объясняет правила игры, выступает в роли ведущего, затем дети самостоятельно играют в неё.

Ход игры:

Ведущий. Ребята, я предлагаю вам поиграть в очень интересную, настольную игру по финансовой грамотности «Семейный бюджет».

Для начала я вам объясню правила игры. Вы должны дойти до финиша, накопить в кошельке как можно больше денег. Чей семейный бюджет больше, тот и победитель. Для игры нам нужно 4 участника. С помощью кубика определяем последовательность хода игроков. Я вам раздам фишки «Человечки» и кошелек с 10 рублями, для накопления семейного бюджета. Все игроки встают на старте, поочередно бросают кубик и передвигают свою фишку на количество ходов, соответствующее значению, выпавшему на кубике. Выполняете все задания, встречающиеся у вас на пути.

Есть условные обозначения.



- взять карточку из папки «Вопрос-ответ» выполнить задание, за правильный ответ получить деньги.



- взять одну карточку из папки «Расходы» (на ней указана сумма вашего расхода денежных средств) и отдать ведущему деньги.



-из папки «Доходы» взять одну карточку (на ней указана сумма вашего дохода) и получить деньги из папки «Сбербанк».



- взять карточку из папки «Кафе» и оплатить свой заказ (отдать деньги ведущему) и пропустить один ход.



- передвинь фишку на 5 шагов вперед.



- передвинь фишку на 3 шага назад.



- физминутка

Как только первый игрок дошел до финиша, вы начинаете подсчитывать семейный бюджет. У кого денег больше, тот и победил.



. В нашей группе в рамках проекта «Умка-финансист» 1 раз в неделю проводится кружок

Сделан вывод, что целенаправленное формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста позволяет системно развивать основы финансовой образованности, культуры и воспитанности.