

Сценарий якутского праздника «Ысыах»

Сценарий праздника рассчитан для детей старшего дошкольного возраста.

Место проведения: игровая площадка на территории детского сада.

Цель:

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к обычаям и традициям родного края.

Задачи:

Закрепить знания детей о якутской национальной культуре (якутской одежде, музыкальном инструменте хомусе, национальных спортивных играх, некоторых обрядах);

Воспитывать интерес к народной культуре и традициям, дружеское отношение к друг другу;

Развивать творческое воображение, фантазию, смекалку, выносливость.

Персонажи: Алгысчит, Старуха Таал-Таал – взрослые;

Лёд, Солнце, Туча, Ветер, Гора, Мышь, Лиса, Человек – дети;

Ведущие праздника – воспитатели группы.

Звучит красивая якутская музыка, дети рассаживаются по местам.

Ведущая 1. Доброе утро, дорогие ребята и гости!

Ведущая 2. *Приветствует на якутском языке.*

Ведущая 1. Мы рады приветствовать всех на нашей площадке. Сегодня мы отмечаем наш любимый якутский праздник *Ысыах!*

Ведущая 2. По якутскому народному календарю с 22 июня начинается самый длинный день – день солнцестояния. Люди радуются появлению первых лучей солнца и пробуждению природы после долгой, суровой зимы. Поэтому *Ысыах* стал традиционным праздником народа *саха*, олицетворяющий встречу лета.

Ведущая 1. А одним из главных обрядов является разжигание огня. Этим народ *саха* просит дух огня о том, чтобы лето было урожайным, а год хорошим. И сейчас, ребята, предлагаем вам посмотреть, как *Алгысчит* проведет церемонию кормления огня, выскажет наши пожелания духам

Айыы о хорошей погоде, об изобилии грибов и ягод, о счастливой жизни в Новом году!

Проводится церемония кормления огня – Алгысчит.

Ведущая 2. Народ *сахы* помнит стародавние времена, когда предводитель народа по имени *Дыгын* хотел объединить свой народ. Он устраивал настоящие состязания для якутских богатырей – *боотуров*. Они состязались в силе, ловкости, быстроте и смекалке. А среди вас, ребята есть такие же силачи, как *боотуры*? (Да!) Ну, тогда и проверим!

1 игра «Перетягивание на палках»

Вызываются 4 мальчика, они садятся парами друг напротив друга, упираются ступнями и начинают тянуть палку каждый на себя. Побеждает тот, кто сумел перетянуть на себя палку.

Игра повторяется 3 раза.

2 игра «Игра в мяч»

Дети делятся на две равные команды и становятся шеренгами друг напротив друга. Первый игрок (любой крайний) бросает мяч стоящему напротив из другой команды, который ловит мяч и бросает следующему игроку, стоящему напротив, и т. д. Если игрок не поймает мяч, то он переходит в плен на противоположную сторону в другую команду и так до конца шеренги. Затем мяч кидают в обратную сторону в таком же порядке.

Выигрывает та команда, в которую перешло больше игроков.

Ведущая 1. Молодцы, ребята, вы по-настоящему показали, что вы ловкие и спортивные, не хуже якутских *боотуров*. А знаете ли вы, что за силу и выносливость *боотуров* угощали *кумысом* – полезным и вкусным напитком из кобыльего молока. Это настоящий богатырский напиток. А пьют *кумыс* из необычного сосуда – *чорона*. И сейчас предлагаем вам поиграть в игру.

3 Игра «Чей чорон быстрее наполнится кумысом?»

Дети делятся на две команды. Возле каждой команды стоит большой чан с «кумысом» (подкрашенная вода). Напротив каждой команды стоит чорон. По сигналу ведущего игроки каждой команды по очереди черпают большой деревянной ложкой кумыс из чана и несут его в свой чорон, стараясь не

пролить ни капли. Побеждает та команда, у которой быстрее наполнился чорон.

Ведущая 2. А сейчас, ребята, немного отдохнем и отгадаем якутские загадки

- Эти двое при народе

Век не изменяются,

Весело всегда уходят

С плачем возвращаются. (*Вёдра*)

- Четыре наряда у этой красавицы,

И в каждом наряде – любому понравится. (*Земля*)

- Светит, сверкает, всех согревает. (*Солнце*)
- Я берёзку качну, я тебя подтолкну, налечу, засвищу, даже шапку утащу, а меня не видать, кто я? можешь угадать? (*ветер*)
- Живет в норке, грызет корки, короткие ножки, боится кошки. (*Мышка*)
- Сильнее солнца, Слабее ветра, Ног нет, а идёт, Глаз нет, а плачет (*Туча*)

Ведущая 2. Молодцы, ребята. Все загадки вы отгадали. А теперь предлагаем вам посмотреть якутскую сказку, в которой вы увидите всех персонажей, которых вы отгадали.

Инсценирование якутской народной сказки «Старуха Таал-Таал»

Ведущая 2. Ребята, а вы знаете, что главный обрядовый танец на празднике является круговой танец *Осуохай*? Он означает жизненный круговорот, ход солнца. Давайте и мы, ребята, возьмемся за руки и совершим этот танец.

Танец «Осуохай»

Ведущая 1. Наш праздник продолжает конкурс «Длинная коса». Всех девочек – обладательниц длинных волос просим выйти к нам на площадку.

Конкурс «Длинная коса»

На площадку выходят все девочки, имеющие длинные волосы. Кто-либо из взрослых замеряет длину волос каждой девочки, обхватив прядь руками и двигая ими поочередно от затылка до кончиков волос. Побеждает девочка, у которой самые длинные волосы.

Ведущая 2. *Ысыах* – наш долгожданный праздник, мы его ждем целый год и заранее к нему готовимся: шьем праздничные наряды и украшаем свои дома. Вот и сегодня многие из вас, ребята, пришли в красивых национальных костюмах. Внимание! Мы объявляем конкурс национальных костюмов и приглашаем на праздничное дефиле.

Показ национальных костюмов.

Определяется один победитель, ему вручается приз. Все остальные участники также получают поощрительные призы!

Ведущая 1. Всех ребят и гостей еще раз поздравляем с этим замечательным праздником! Желаем яркого и тёплого лета!

Ведущая 2. А сейчас всех приглашаем на зажигательный флэшмоб!

Флэшмоб (любая детская весёлая музыка)