

МБДОУ ЦРР - ДС №5 «Ньургуйун»

## МОЙ УСПЕШНЫЙ ПРОЕКТ

**«Интервью как средство  
развития детей старшего  
дошкольника»**



Воспитатель:  
Платонова В.А.  
с. Сунтар

## Актуальность.

Речь – это важнейшая творческая психическая функция человека, область проявления присущей всем людям способности к познанию, самоорганизации, саморазвитию, к построению своей личности, своего внутреннего мира через диалог с другими личностями, другими мирами, другими культурами.



## Проблема проекта:

Анализ педагогического процесса свидетельствует о том, что педагоги испытывают серьёзные затруднения в организации работы по речевому развитию дошкольников. Речь является ведущим средством общения. Однако она используется ребёнком как средство общения в ситуации, которая возникает только при необходимости и при желании вступить в речевое взаимодействие. Неумение организовать постоянное содержательное речевое общение, учитывающее потребности ребёнка, приводит подчас к недоразвитию речи. Задача воспитателей – стимулировать содержательное, продуктивное общение ребёнка со взрослым и другими детьми в различных видах деятельности. Организация ситуаций, вызывающих потребность речевого взаимодействия в игре, в процессе обучения, является профессиональной обязанностью каждого воспитателя детского сада. Теория и практика дошкольного образования убедительно доказала необходимость специально организованной деятельности по развитию речи, формированию речевых умений и навыков, овладению связной монологической речью.

Диалог, творчество, познание,  
саморазвитие - фундаментальные  
составляющие проекта.

### **Цель проекта:**

**содействовать развитию коммуникативных навыков детей в игровой деятельности и социальной компетентности детей; направить интерес детей с процесса игры на процесс получения результата.**



## Задачи проекта:

- Образовательные:** Совершенствовать монологическую и диалогическую форму речи;  
формировать умение вести диалог между взрослыми и детьми;  
формировать правильное звукопроизношение, выстраивание фраз в диалоге, совершенствовать грамматические навыки (склонение существительных, согласование прилагательных с существительными, употребление глаголов, причастий, наречий);  
учить детей построению самостоятельных высказываний, умению излагать свои мысли развернуто, связно, логично, со смысловой завершенностью, грамматической оформленностью, выразительностью;  
расширять и активизировать словарный запас.
- Развивающие:** совершенствовать умение детьми построению самостоятельных высказываний,; -  
развивать социально-коммуникативные навыки и эффективного взаимодействия детей друг с другом, сотрудниками, родителями и гостями детского сада, умение вступать в диалог;  
развивать жизненно необходимые умения: справляться с волнением, исходить из своих возможностей, делать выбор и принимать решение;  
формировать у дошкольников представление о социальной роли труда взрослых и значимости отдельных профессий в жизни общества;  
развивать у детей любознательность, наблюдательность, активность, умение выступать публично.
- Воспитательные:** воспитывать чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от общего, творческого дела;  
воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий и их труду;  
формировать у детей самостоятельность, уверенность в себе.

**Тип проекта:**

практико-ориентированный  
познавательно-игровой  
творческий  
открытый



**Место реализации проекта:**

МБДОУ ЦРР-ДС №5 «Ньургуйун»

**Участники проекта:**

дети 6-7 лет подготовительной группы №1 «Friends Forever»  
воспитатели  
родители.

**Продолжительность:** долгосрочный проект



# МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ

**Моделирование**

**Объяснение**

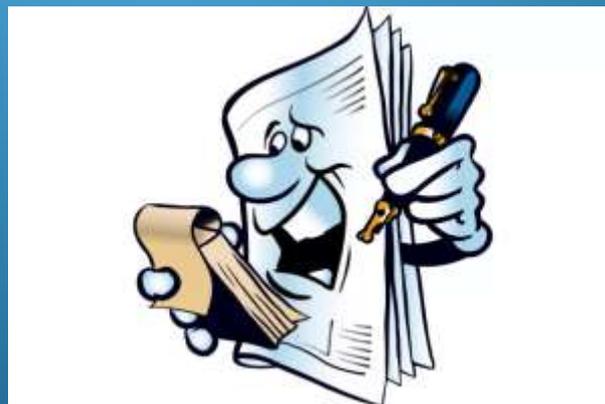
**Беседа**

**Вопросы**

**Рассматривание**

**Дидактические игры**

**Пример ведения интервью**



## *Планируемый результат:*

Овладение связной диалогической и монологической речью через изучение основ профессии журналиста.

Развитие коммуникативных навыков и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, успешного взаимодействия детей друг с другом, сотрудниками, родителями и гостями детского сада.

Создание у дошкольников чувства принадлежности к группе, развитие положительных эмоций от общего, творческого дела.

Сотрудничество с семьей в познавательном и социальном развитии дошкольника и подготовка к школе

# ***Этапы реализации проекта***



# Начальный этап – «Мы - исследователи»

**Цель:** расширение представлений детей о средствах массовой информации, о роли газет и журналов в жизни людей, формирование начальных представлений о профессиях, связанных с журналистикой

Знакомство детей с профессией журналист. Проведение в течение сентября и октября месяца вводных занятий по темам:

- «Журналисты»
- «Интервью»
- «Люди, которые собирают информацию» (рассказ о журналистах, их работе; кто берет интервью и у кого его берут, как правильно брать интервью)
- Мастер-класс по изготовлению микрофонов (оригами)
- Знакомство детей с техническими средствами – микрофоном, фотоаппаратом, видеокамерой.



# Презентация «Профессия - журналист»



# Оригами «Микрофон» из бумаги



# УЧИМСЯ БРАТЬ ДРУГ У ДРУГА ИНТЕРВЬЮ



# БЕСЕДА О ПРОФЕССИИ «ЖУРНАЛИСТ»; РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ, ФОТОГРАФИЙ, ЖУРНАЛОВ; ЧТЕНИЕ КНИГ, ПОИСК ИНФОРМАЦИИ



- В течение ноября, декабря, января месяца организовать «Уголок журналиста». Работа в уголке проводится в 2 этапа:

1. Подготовительный этап. Изучение лексической темы.

Отталкиваясь от интереса детей, провоцировать вопросами: «Что тебе интересно узнать?» Кто хочет найти ответ? Кому вы хотите рассказать?». Учить детей придумывать вопросы и отвечать развернуто.

2. Проведение игр по развитию поисковой активности в форме вопросов.



# **ОСНОВНОЙ ЭТАП**

**Проведение интервью (в течение января-мая месяца)**

- Со сверстниками;**
- Со взрослыми (встречи-беседы с интересными людьми: с заведующим, старшим воспитателем, с родителями и др.)**
- Видеорепортажи на разные темы.**
  - Изготовление стенгазеты с фотографиям**

## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

- Для родителей будут организованы мини-консультации («Игры на развитие речи», «Обсудите интервью с детьми»)
  - Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта, сбору необходимых материалов и атрибутов для интервью
- Сами родители будут приглашены на интервью.



*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*

