

Развитие творческих способностей школьников посредством кружка ковроделия.

(Из опыта работы)

Формирование личности может быть эффективным лишь в том случае, если в этом процессе будет актуализирован творческий потенциал человека в различных видах деятельности. Большие возможности в развитии творчества заключает в себе ковроткачество. С целью приобщения учащихся к творческому, культуре и истории ковроткачества разных народов с 2014 года начала работу кружка «Ковроделия».

Цель: приобщение учащихся к самостоятельной творческой деятельности, что способствует возможности творческих исканий и путей дальнейшего совершенствования.

Задачи:

1. Ознакомление с историей возникновения ковроткачества.
2. Обучение приемам ковроткачества.
3. Развитие у детей творческих способностей.
4. Воспитание терпения, усидчивости и аккуратности.
5. Создание благоприятных условий для развития индивидуальности ученика.

Творческий труд свободно и естественно, вырастает из глубин интеллектуальной жизни ребенка и вырабатывает привычки к точности, аккуратности, способствует развитию выдержки, терпения, уверенности в себе, в своих силах.

Никакая творческая деятельность невозможна без фантазии. Ковроткачество очень подходит для реализации творческого воображения и безграничной фантазии ребенка. Поскольку ковроткачество является областью искусства, то учащиеся знакомятся на занятиях с основами общей композиции, видами узоров, формы и цвета.

Занимаясь творчеством на занятиях по ковроделию, учащиеся все чаще проявляют свою индивидуальность, фантазируют и выдумывают. Любые творческие достижения детей не должны оставаться без внимания, поэтому интересные работы оформляются в виде выставки. Это позволяет детям проявлять активность, возможность самореализоваться, развивать воображение и оригинальность мышления. Что необходимо каждому, кто решил заняться этим видам творчества, так это терпение и аккуратность.

Любая работа, какой бы простой она не казалась, требует определенных знаний, практических навыков, умений. Но интересным и необходимым для нас оно становится, только когда в этом занятии есть возможность выразить и проявить себя, когда в нем есть место творчеству.

Формы работы по привитию навыков ковроткачества:

- программа кружка «Ковроделия»;
- организация и участие на выставках декоративно-прикладного искусства;
- научно-исследовательская деятельность учащихся. Участие в научно-практических конференциях «Шаг в будущее», «Первый шаг».

Занятия строятся на теоретической и практической основе. В работе используется метод индивидуального подхода.

В начале и в конце учебного года провожу мониторинг с целью определения личностных качеств, творческого развития и практических умений и навыков.

Результаты работы занятий по ковроделию:

1. 2014г. - Международный фестиваль “Бриллиантовые нотки” – дипломант 1 степени.
2. 2016г. - участие культурной программе 6-ых Международных спортивных игр “Дети Азии”.

3. 2014г. - 30-ая республиканская выставка ДПИ школьников “Радуга Севера” - поощрительная грамота.
4. 2015г. - 31-ая республиканская выставка ДПИ школьников “Радуга Севера” - участие.
5. 2016г. - 32-ая республиканская выставка ДПИ школьников “Радуга Севера” - диплом 2 ст.
6. 2017г. - 33-ая республиканская выставка ДПИ школьников “Радуга Севера” - диплом 1 ст.
7. 2019г. – Региональный этап ВсОШ по предмету «Технология» – Григорьева Сулустаана ученица 11 класса – призер.
8. 2020г. – Региональный этап ВсОШ по предмету «Технология» – Петрова Татьяна ученица 10 класса – призер.
9. 2014г. - районная выставка ДПИ- 1 место.
10. 2015г. - районная выставка ДПИ- 1 место.
11. 2016г. - районная выставка ДПИ- 1 место.
12. 2017г. - районная выставка ДПИ- 1 место.
13. 2017г. - районная НПК “Шаг в будущее- инникигэ харды” - Винокурова Виктория ученица 10 класса - лауреат 1 степени.
14. 2017г. - региональная НПК “Шаг в будущее- инникигэ харды” им. академика В. П. Ларионова - Винокурова Виктория ученица 10 класса - лауреат 1 степени.
15. 2017г. - республиканская НПК “Шаг в будущее- инникигэ харды” им. академика В. П. Ларионова - Винокурова Виктория ученица 10 класса - дипломант 2 степени.

По результатам мониторинга выявили, что занятия в кружке оказывают влияние на развитие способностей учащихся к творчеству, формирование эстетического вкуса, умение понимать и ценить произведения декоративно – прикладного искусства и способствует развитию практических умений и навыков.

Заключение.

Таким образом, детское творчество способно не только освоить наш опыт, но и привнести в него свое, неповторимое, новое, своеобразное: новые идеи, новые предназначения, новые сочетания.

Занятие творческим трудом благотворно влияет на ребенка:

- развивает творческое мышление;
- помогает с пользой проводить свободное время;
- учит замечать прекрасное в окружающей жизни;
- помогает реализовать свои возможности и способности в интересном занятии;
- учит девочек стать умелой хозяйкой и матерью.