

Математическая грамотность на  
уроках окружающего мира в 1Б  
классе.

**Тема урока: «Почему радуга  
разноцветная?»**

**1. Организационный этап.** Проверка готовности к уроку.  
*Разделение на группы. Распределение ответственности между учащимися внутри группы.*



**2. Актуализация опорных знаний. Задание:** *Расставь цифры от 1 до 6 по мере уменьшения. Развернуть бумаги и прочитайте слово АГУДАР. Найти ошибку и составить слово. (За карточками кроются буквы, если их распределить верно получится слово «РАДУГА»)*



**3. Постановка учебной задачи.** *Формулировка вопросов детьми, с помощью учителя, вопросы записывает на доске.*

- *Когда появляется радуга?*
- *Почему появляется радуга?*
- *Почему радуга разноцветная?*
- *Как запомнить последовательность цветов радуги?*
- *Какая бывает радуга?*
- *Можно ли получить радугу в классе?*

**Опыт:** Мыльные пузыри представляют собой тонкую пленку мыльной воды, которая формирует шар с переливающейся поверхностью. Они имеют радужную окраску. Это объясняется тем, что свет, проходя сквозь мыльный пузырь, преломляется, тем самым расходятся на все цвета радуги.



**4. Открытие новых знаний.** Работа в группах, каждая группа получает математическое задание. После выполнения заданий сверяем с ответами. За каждый правильный ответ группа получает по одной разноцветной фишке.



## – Процесс работы в группах.



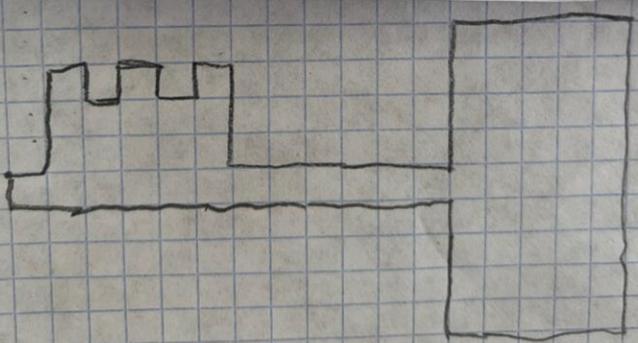
# \* ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ:

**ЗАДАНИЯ:**

1. "Математический диктант"

Отступи 2 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать.

1 →	1 ↑	1 →	9 ↓
3 ↑	1 →	3 ↓	5 ←
1 →	1 ↓	6 →	4 ↑
1 ↓	1 →	4 ↑	12 ←
1 →	1 ↑	5 →	1 ↑



1. Проведение математических диктантов способствует развитию умения считать устно. Помимо проверки умения считать устно такие диктанты развивают:

- Скорость;
- Мышление;
- гибкость и точность мысли;
- закрепляют математические навыки;
- отрабатывают математическую терминологию;
- умение работать самостоятельно;
- память;
- внимание;
- сосредоточенность;
- воображение.

2. Ответь на вопросы.

- Сколько дней в неделе? 7
- Сколько выходных? 2
- А что будет после понедельника? ВТОРНИК
- Сколько месяцев в году? 12
- Кто сможет их перечислить по порядку? 12 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
- Сейчас какое время года? 2022
- Какой месяц? АПРЕЛЬ
- Какое сегодня число? 5

2. Ответы на вопросы про время: формируют умение работать в группе; развивают навыки логического мышления; вырабатывают умение оперативно реагировать на поставленную задачу и применять свои знания.

3. Ребята отгадайте следующие математические загадки.

1. Шесть грибов нашел Вадим,  
А потом ещё один.  $\neq$   
Вы ответьте на вопрос;  
Сколько он грибов принес?

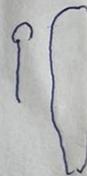
2. У одного Цветка  
Четыре лепестка.  $\partial$   
А сколько лепестков  
У двух таких цветков?

3. Две веселые мартышки  
Покупать ходили книжки.  $\text{C}$   
И купили книг по пять,  
Чтобы было, что читать.  
Только глупые мартышки  
Сосчитать не могут книжки.  
Ты мартышкам помоги,  
Сколько книг у них, скажи.

4. Пять щенят в футбол играли,  
Одного домой позвали,  $4$   
Он в окно глядит считает,  
Сколько их теперь играет.



мартышки



### 3. Загадки математического

содержания оказывают неоценимую помощь в развитии самостоятельного мышления, умения доказывать правильность суждений владения умственными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение).

В этих загадках предмет или явление анализируется с количественной, пространственной, временной точки зрения. Разгадывание загадок математического содержания — это увлекательная игра, вызывающая у ребенка радостное, приподнятое эмоциональное состояние.

4. Предлагаю сыграть в игру «Наоборот»

Длинный - короткий

Широкий - узкий

Толстый - худой

Горячий - холодный

Сахар сладкий - лимон кислый лимон

Луна видна ночью, а солнце - утром

Река широкая, а ручей

Камень тяжелый, а пух

4. Игра «Наоборот» учит детей использовать в речи слова, противоположные по смыслу, активизировать мыслительную активность детей, развивать вербальную память, речевой слух; воспитывать интерес к речевым играм, культуру общения.

## **5. Узнай геометрическую фигуру:**

1. *Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).*

2. *Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).*

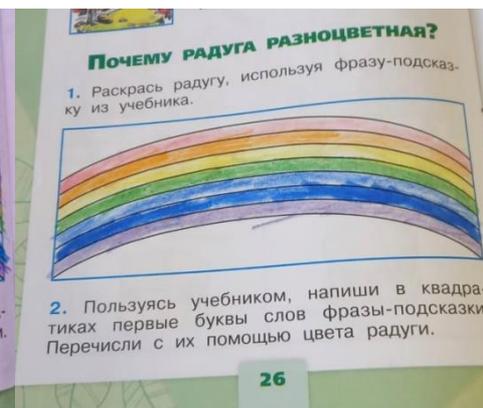
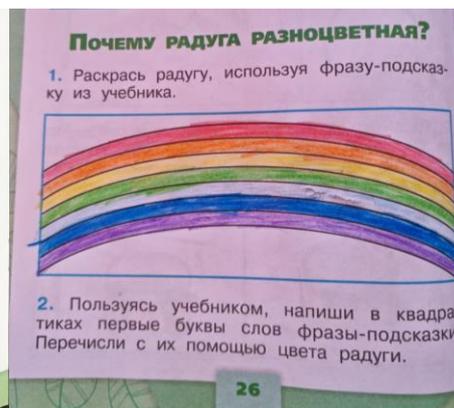
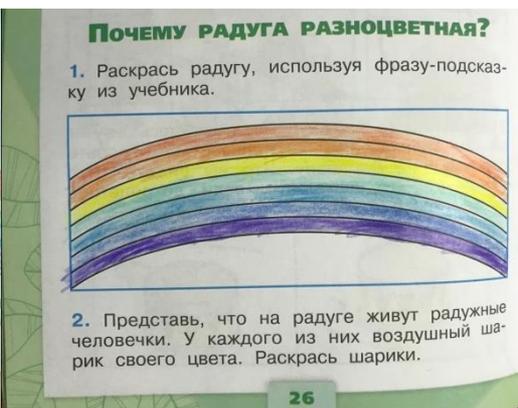
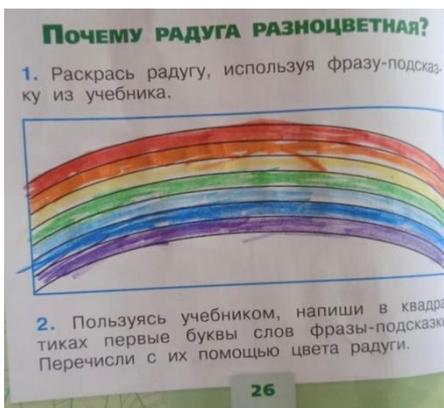
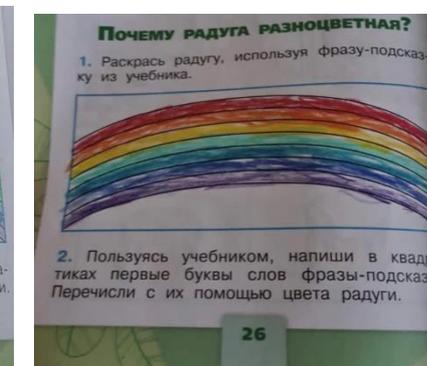
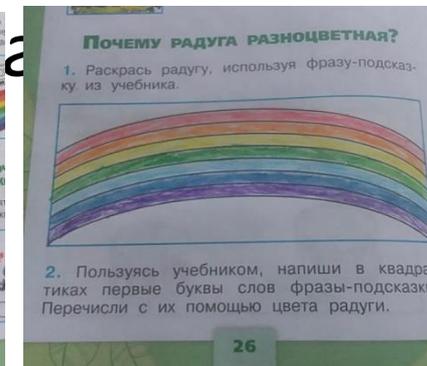
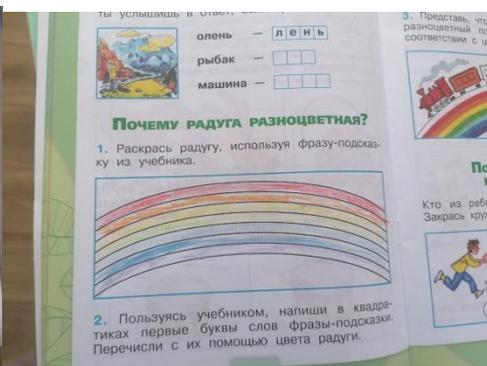
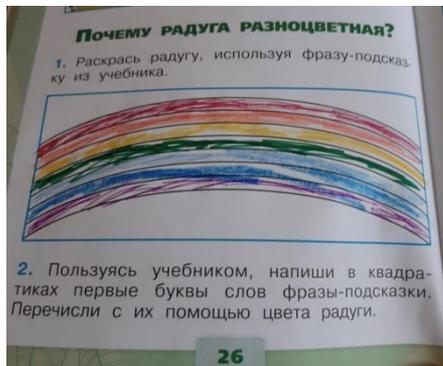
3. *Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).*

**5. Развивает** способность составлять тематические композиции из геометрических фигур по описанию и собственному замыслу; развивать инициативность, умение ориентироваться на плоскости; закрепить знание геометрических фигур.

**5. Закрепление знаний.** Приглашаются учащиеся у кого есть цвет, который называет учитель (с 1 красной до 7 фиолетового). У кого есть выходят и приклеивают их на доску. В итоге получается все цвета радуга с их последовательностью.



# 6. Итог урока. Рабочие тетради стр 26 номер 1. По правильной последовательности использую подсказку с



# Подбор примерных заданий из литературы и сети интернет по математической грамотности на уроках окружающего мира в начальных классах:

## 1. Задачи.

- Масса кукушки – 100 граммов.  
Масса синицы – 20 граммов. На сколько больше масса кукушки? На сколько меньше масса синицы?  
Масса обеих птиц?
- Скорость ласточки – 40 км/ч.  
Скорость стрижа – на 60 км больше? Узнайте скорость стрижа.



кукушка



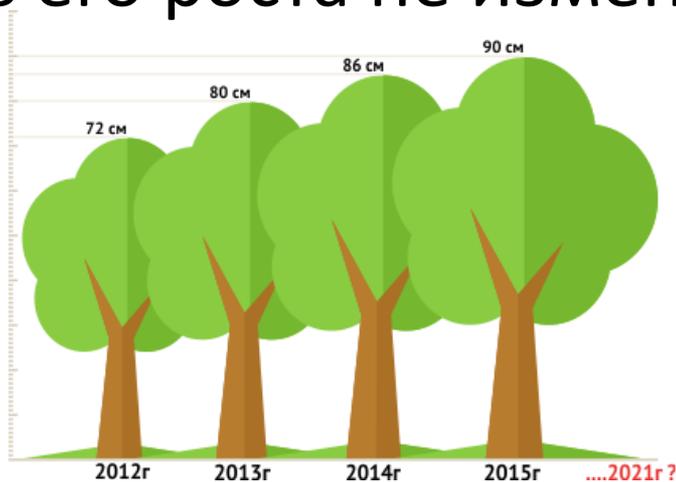
синица



Стриж

Ласточка

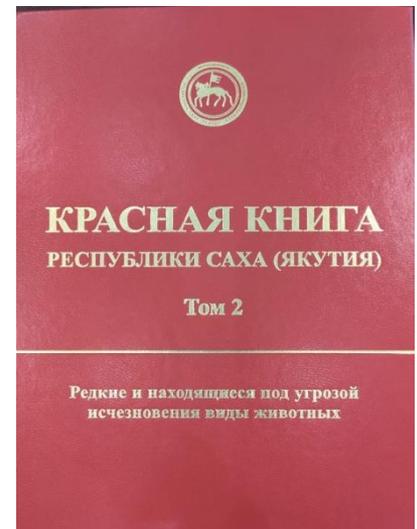
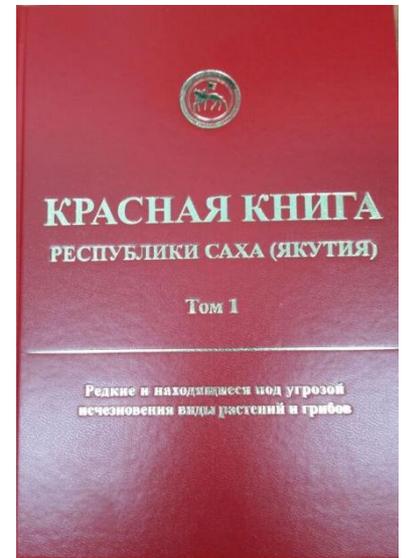
- Липа живет 500 лет, а дуб 2000 лет. На сколько лет меньше живет липа, чем дуб. Во сколько раз дольше живет дуб, чем липа?
- Ученики посадили дерево. Его высота составляла 72 см. Через год дерево выросло до 80 см, через 2 года - до 86 см, через 3 года - до 90 см. Какой высоты (в см) будет деревце через 9 лет, если закономерность его роста не изменится?



- Задачи «Наш родной край»

1. В первом томе Красной книги Якутии внесено высших сосудистых растений 337 видов. Во второй том Красной книги Якутии внесены 112 видов животных. Сколько всего растений и животных занесены в Красную книгу? (449)

2. Красная книга Якутии учреждена в 1984 году. Первое издание выпущено в двух томах в 1987 году. Через 13 лет вышел первый том второго издания, еще через 3 года вышел второй том второго издания. В каких годах вышли первый и второй том второго издания? (2000 и 2003)



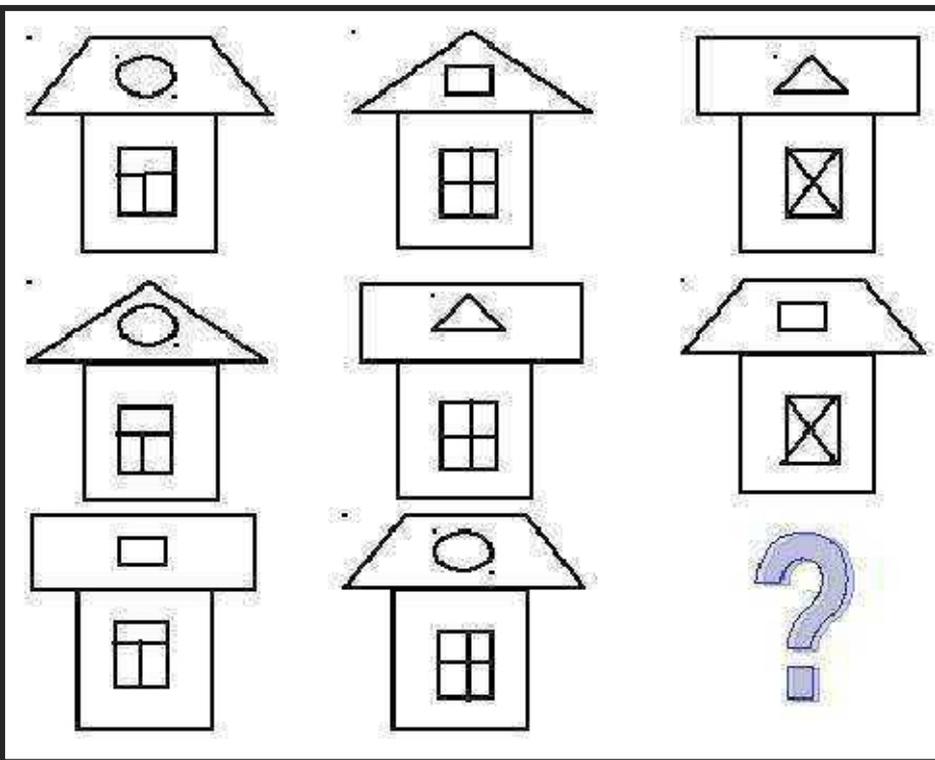
3. Семья Ивановых в субботу с 10ч решили съездить и посетить национальный парк «Ленские столбы». Расстояние с города Якутска до парка 104 км. Через какое время семья Ивановых доедет до Ленских столбов, если скорость автомобиля равна 90км/ч? В какое время они будут в парке? Сколько потребуется бензина с Якутска до парка «Ленские столбы», если литр бензина стоит 57рублей 70 копеек?



4. Республиканский зоопарк «Орто-Дойду» был создан 2001 году. Число посетителей: 37 151 человек за 2007 год. Число посетитель на 2015 год уменьшился на 14 449 посетителей. Сколько людей посетило Республиканский зоопарк «Орто-дойду» в 2015 году?



## 2. Закономерность вокруг нас.



**Какая открытка подписана неправильно?**



А)

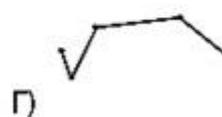
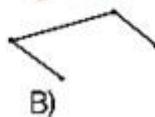
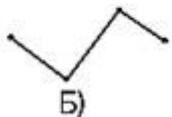
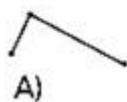
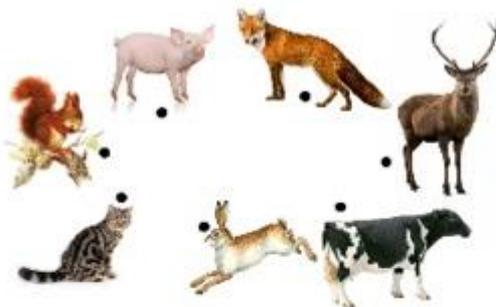


Б)



В)

**Соедини по точкам только диких животных, начиная от самого мелкого до самого крупного. Какая фигура получилась**



**СКОЛЬКО МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ на рисунке? Ответ записать ТОЛЬКО ЧИСЛОМ**

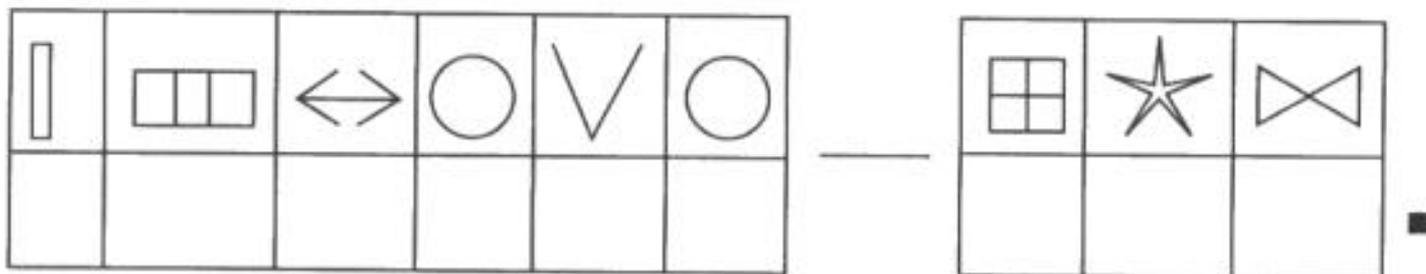
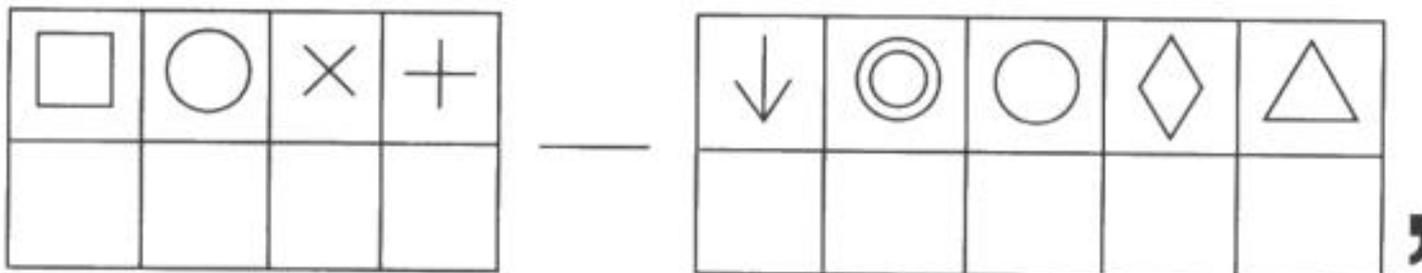


### 3. Зашифрованные пословицы и слова

5	ТЕРПЕНЬЕ	ДО	ВСЕ
4	НЕ	ТРУД	А
3	КОРМИТ	И	ПЕРЕТРУТ
2	ДОБРА	ДОВОДИТ	ЧЕЛОВЕКА
1	ЛЕНЬ	НО	ПОРТИТ
	1	2	3

(2, 4)	(3, 2)	(1, 3)	(3, 4)	(1, 1)	(3, 1)

Труд человека кормит, а лень портит



Условные обозначения:

★	∨	△	□	◎	◇	+	↔	∣	✂	▣	○	×	▢	↓
А	Х	Я	Д	Р	М	У	Т	П	С	Ч	Е	Л	О	В

Делу время – потехе час

Переставь буквы, чтобы получились названия овощей.

сад + реки =

каша + корт =

тур + пешка =

вес + лак =

стан + осип =

