

**«Развитие мелкой моторики
детей дошкольного возраста
посредством продуктивно-творческой
деятельности»**

**Воспитатель
Андреева Анна Руслановна**



**«Истоки способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев.
От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»**

В.А.Сухомлинский



Актуальность

На кончиках детских пальчиков расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребенка в целом.

Все способы развития мелкой моторики оказывают благотворное воздействие на организм.



Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

Крупная моторика – движения всей рукой и всем телом.

Тонкая моторика — развитие мелких мышц пальцев, способность выполнять ими тонкие координированные манипуляции малой амплитуды.



Проблема

Необходимость организации целенаправленной систематичной работы по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.



Цель:

Совершенствовать условия для развития мелкой моторики пальцев рук для детей раннего возраста.

Задачи:

- ❖ **Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.**
- ❖ **Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.**



Формы, методы, приемы

- ❖ Кружковая работа «Говорящие пальчики»
- ❖ подобрала и приготовила развивающие пособия
- ❖ систематизировала игры по развитию мелкой моторики
- ❖ дополнила предметно-развивающую среду группу нестандартным дидактическим материалом
 - ❖ оформила картотеку пальчиковых игр со стихами
 - ❖ оформила картотеку пальчиковой гимнастики



Виды деятельности для развития мелкой моторики:

- лепка из пластилина и глины;
- рисование, раскраска, штриховка;
- составление аппликаций;
- нанизывание на нитку бусинок, шариков, пуговиц;
- завязывание узла на веревке, шнуре;
- наматывание тонкой проволоки;
- застегивание пуговиц, крючков, молний, кнопок, замочков;
- закручивание крышки, завод механических игрушек, часов;
- конструирование из мелких деталей.



Речь - это прежде всего результат согласованной деятельности многих областей головного мозга.

Мелкая моторика – совокупность скоординированных действий нервной системы, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость.

Общая моторика - это двигательная деятельность, которая осуществляется за счёт работы крупных мышц тела. Навыки общей моторики в целом отличаются от навыков тонкой моторики, в которых главную роль играют мелкие мышцы руки и глаза, и все же их многое объединяет



Нарушения общей и мелкой моторики

Нарушения мелкой моторики :

- негибкие движения рук;
- одностороннее нарушение мелкой моторики;
- судороги и дрожь .

Нарушения общей моторики :

- нарушения координации движений и их точности;
- отставание в развитии двигательных навыков;
- трудности совершения движений, обусловленные слабостью детских ощущений.



Игры и упражнения имеют многофункциональный характер:

- формируется фонетико-фонематическая база;
- развивается фразовая и связная речь, речевая, общая и тонкая моторика пальцев;
- активизируется развитие высших психических функций, познавательной деятельности;
- развивается сенсорное восприятие, умение играть с игрушками;
- формируется процесс социальной адаптации у детей.

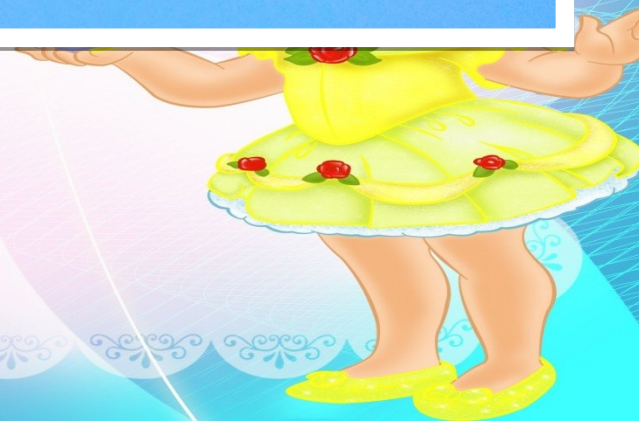








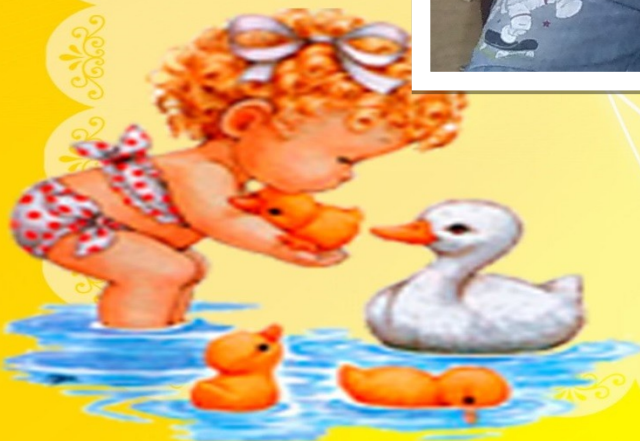










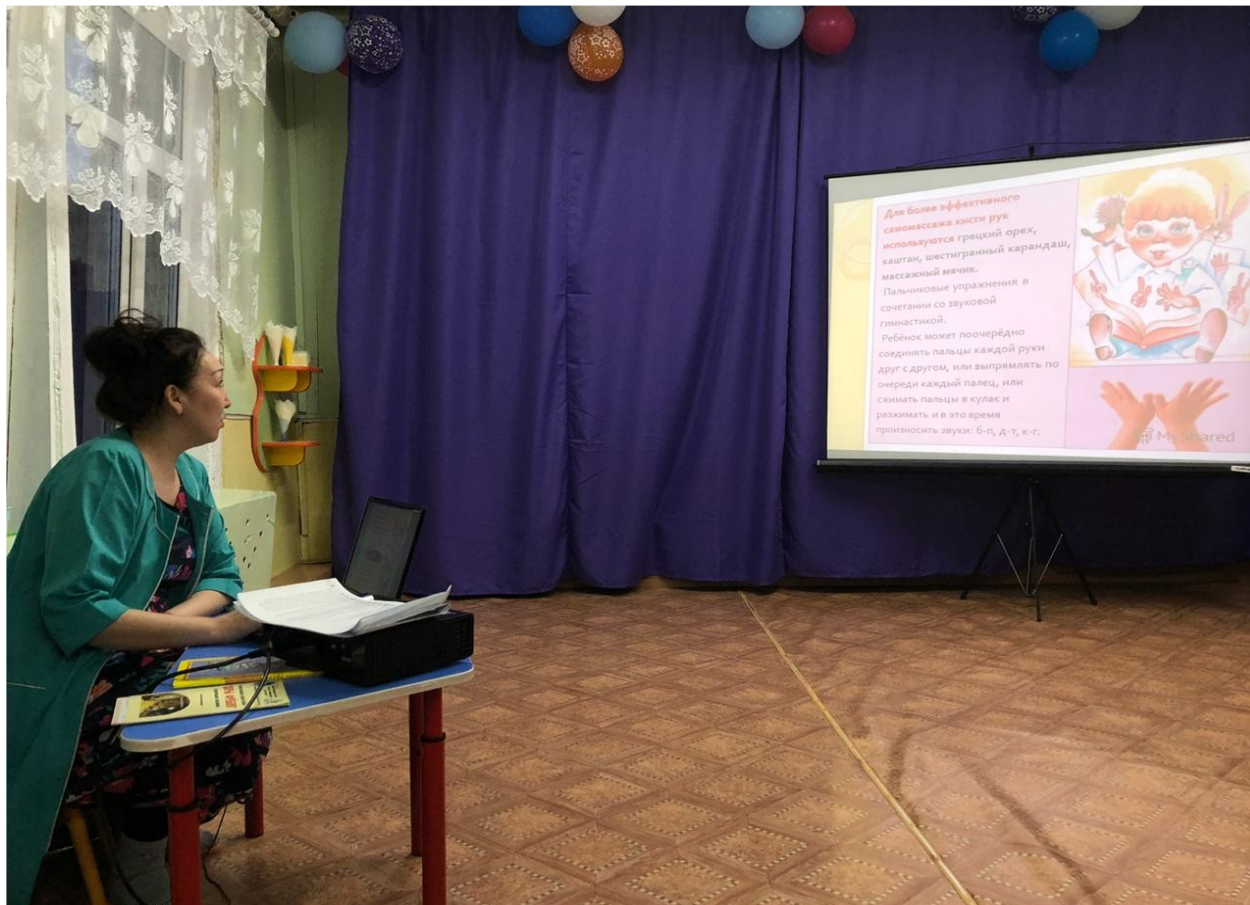














Пальчиковое рисование «Лошадка»



Значение развития мелкой моторики

- ❖ Повышает тонус коры головного мозга.
- ❖ Развивает речевые центры коры головного мозга.
- ❖ Стимулирует развитие речи ребенка.
- ❖ Подготавливает руку к письму.
- ❖ Способствует улучшению артикуляционной моторики.
- ❖ Развивает чувство ритма и координацию движений.
- ❖ Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.
- ❖ Поднимает настроение ребенка.



Работа с родителями

- специальные игры-упражнения для развития мелких движений пальцев;
- обучение умению целенаправленно управлять движениями в бытовых ситуациях, приобретать навыки самообслуживания;
- формирование моторики в специально созданных ситуациях с использованием настольных и пальчиковых игр.



Совместная деятельность с родителями по развитию мелкой моторики малышей положительно влияет на формирование познавательных процессов: восприятия, памяти, мышления, внимания, воображения, а также на развитие речи, готовит руку ребёнка к продуктивной деятельности, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.



«Руки учат голову, затем поумневшая
голова учит руки, а умелые руки снова
способствуют развитию мозга»

И.П. Павлов

