

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «1 Хомустахская средняя общеобразовательная школа
им. Д.Ф. Алексеева» МО «Намский улус»

*Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мин дойдум кэрэтэ»*

Разработала: Соловьева В.В.,
учитель изобразительного искусства

с.Кысыл Сыр, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Хомустанской земле.

Сущность школьного краеведения заключается во всестороннем изучении учащимися под руководством учителя в учебно-воспитательных целях определенной территории своего края. Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитание воли и других ценных качеств личности. При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. Краеведение – одно из средств осуществления межпредметных связей в преподавании различных школьных предметов. Оно способствует осуществлению преемственности в знаниях учащихся, которая важна не только как возможность знакомить школьников с многообразными взаимосвязями явлений в природе и событий в обществе, но и как дидактическое правило обучения.

Программа предназначена для проведения внеаудиторных занятий на базе МБОУ «1 Хомустанской средней общеобразовательной школе им. Д.Ф. Алексеева». Расчитана на учащихся 6-7 классов (12-13 лет), интересующихся историей родного края, обладающих соответствующим уровнем знаний, и предполагает постепенное развитие детского мышления от чувственного восприятия окружающего мира к логическому мышлению, формирующему знания и мировоззренческую позицию будущего гражданина.

В программе кружка «Мин дойдум кэрэтэ» рассматриваются объекты краеведческой деятельности:

- Изучение родословной;
- Изучение природу села;
- Топонимика окрестностей села.

Цели программы:

- Сформировать черты патриотизма и гражданственности, воспитание духовности, понимание красоты через объектив камеры.

Задачи программы

- Изучение прошлого и настоящего села 1 Хомустах;
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие, туристические вылазки на природу;
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;
- Выработка умений по навыкам фотографирования
- Формирование у школьников эстетического взгляда;
- Использование Интернет и информационные технологии в изучении фотографированию;

Методические приемы.

Основными методическими приемами являются:

- Исследовательская деятельность.
- Поисковая деятельность.
- Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, походов на природу)
- Индивидуальная работа с учащимися (подготовка материалов для проведения экскурсий, определение тематики экскурсий, учет психологических особенностей учащихся.)
- Методическая работа (составление сценариев и разработок развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов музея).

Используемые технологии:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.

В основу программы положены следующие ***принципы образования:***

природосообразность (как соответствие возрастными особенностями ребят), **культуросообразность** (село со своими традициями, историей, этническими природными и географическими особенностями), **деятельность, личностный подход, опора на цели, интересы.**

Основные направления: Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: внеурочное (занятие в краеведческом кружке), внешкольное (походы).

Формы проведения занятий:

- Занятия
- Экскурсия
- Исследовательская деятельность
- Создание презентаций, выставок.
- Печатное издательство.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в школьную и сельскую библиотеки;
- пешие экскурсии по селу;
- сбор материалов;
- фотографирование местной природы;
- оформление материалов экскурсий;
- организация работы;
- печатная продукция;

Предполагаемые результаты:

- приобретение учащимися знаний об истории и культуре села 1 Хомустах.
- овладение школьниками навыками изучения истории и топонимики родного края
- использование краеведческого материала в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии)
- пропаганда краеведческих знаний (выставки, выступления перед другими учащимися)

Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю;

Прогнозируемые результаты: приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии

Формы реализации программы

- Встреча с замечательными людьми
- Проведение выставок, презентаций
- Проведение экскурсий, походов
- Создание проектов

Содержание программы

Программа построена на теоретическом изучении истории родного края. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать вопросы истории нашего села.

В практической части программы учащиеся работают с фотокамерой, и принтерами;

Направления работы:

1. Познавательное
2. Краеведческое

Познавательная часть программы (формы работы)

- беседы, написание исследовательских работ, презентации
- практические занятия (работа с обработкой фотографий, печать продукции, составление генеалогического древа)
- познавательные историко-краеведческие походы;
- викторины;
- конкурсы рисунков, плакатов

Краеведческая часть программы (формы работы)

- изучение краеведческой литературы
- сбор краеведческого материала
- встречи с жителями села

Основные принципы построения программы: программа состоит из 70 учебных часов, рассчитана на 1 год. Реализация программы направлена на сплочение коллектива, на создание доброжелательного, творческого микроклимата коллектива. Ребята познают себя, своих товарищей, изучают свою семью, свою школу, свое село, приобретают первоначальные знания и умения по исследовательской и поисковой работе, формируется чувство гордости, личной причастности и причастности своей семьи, своей школы к жизни своего села, края. Итогом работы должна стать краеведческая выставка, на которой члены кружка готовят творческие отчеты по интересам. Эти творческие работы в дальнейшем могут использовать классные руководители, экскурсоводы, учителя истории и ОБЖ. При проведении конкурсов, викторин, творческих заданий, конференций отмечаются все положительные стороны каждой работы и каждого учащегося, награждаются наиболее ценные и значимые работы.

Овладев данной программой, учащиеся должны знать / понимать:

- Историю становления и развития района, своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, его традициях и культуре;
- Историю своей семьи;
- Замечательных людей своего населенного пункта, улуса;
- Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Учащиеся должны уметь:

- Владеть разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете)
- Составить вопросник, задавать вопросы информантам, записать информацию, обработать собранный материал
- Систематизировать знания о своей семье
- Систематизировать информацию о родном крае
- Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам
- Подбирать литературу по заданной теме и пользоваться для выполнения творческих заданий
- Оформлять памятки, коллажи, листовки, газеты, буклеты, презентации, открытки и т. д.
- Написать исследование и выступить с докладом

Календарно-тематическое планирование

Раздел 1. «Моя родословная»			
№п/п	Тема	Содержание занятия. Форма проведения	Кол-во часов
1	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях.	Беседа об истории возникновении краеведения. Для чего это нужно?	1
2	Экскурсия по родному краю <i>«Роци да леса — родного края краса»</i>	Экскурсия на природу	1
3	Что такое генеалогия	Беседа о науке генеалогии	1
4	Имя твоё	Что означает твое имя. Самостоятельно найти в книгах.	1

5	Фамилия – флаг семьи	Что означает твоя фамилия. Самостоятельно найти в книгах.	1
6	Моя семья. Семейные традиции.	Практическая деятельность по составлению родословной: день рождение семьи.	1
7	Реликвии моей семьи.	Сбор информации	1
8	Фамилии нашего села	Сбор материала о фамилиях на селе.	1
9	Самые знаменитые фамилии нашего села	Сбор материала о семьях, чьи фамилии знамениты на селе.	1
10	Фотографирование «Старожилы села»	Встреча со старожилыми села. Рассказы об истории села.	1
11	Экскурсия по селу	Запись распространённых фамилий, которых на селе уже нет	1
12	Выставка «Моя личная коллекция»		1
13	Летопись семьи	Составление генеалогического древа семьи.	1
14	Словарь фамилий	Составление красочного словаря фамилий и их происхождение	1
			14
Раздел 2 «Моя школа - мой дом»			
15	Моя школа - мой дом.	Беседа о своей школе, знакомство со стендами «Мы ими гордимся» и др.	1
16	Моя школа - мой дом.	Беседа о своей школе, знакомство со стендами «Мы ими гордимся» и др.	1
17	Фотографирование мероприятий школы	Работа над составлением летописи школы	1
18	Фотографирование мероприятий школы	Работа над составлением летописи школы	1
19	Фотографирование мероприятий школы	Работа над составлением летописи школы	1
20	Фотографирование мероприятий школы	Работа над составлением летописи школы	1
			6
Раздел 3 «Малая родина - моё село»			
21	О чем рассказали книги.	Экскурсия в библиотеку. Работа с краеведческой литературой.	1
22	Экскурсия в школьный музей	Знакомство с материалами стендов «Наша малая	1

		Родина»	
23	Мой двор, моя улица.	Беседа «За что люблю».	1
24	Улицы села	Сбор материала о названиях улиц села, оформление альбома	1
25	“Картография села”	Экскурсия к карте-схеме села. Составление карты села.	1
26	Вылазки на природу	Поиск локаций	1
27	Прошлое села	Сбор материала о возникновении села Фотографирование памятника Победы	1
28	Село в годы войны	Беседа о военном времени. Сюжетные кадры	1
29	Вылазки на природу	Фотографирование по окрестностям села	1
30	Вылазки на природу	Фотографирование по окрестностям села	1
31	Вылазки на природу	Поиск локаций	1
32	Подготовка и распечатка фотографий	Работа на графических редакторах	1
33	Подготовка и распечатка фотографий	Работа на графических редакторах	1
34	Фотовыставка “Живи, родное село!”	Сбор фотографий с видами села	1
			14