

**План-конспект открытого урока математики в 4 классе учителя математики
МОБУ СОШ №20 им.Героя Советского Союза Ф.К.Попова Ивановой Н.Г.,
посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.**

Тема: Повторение изученного в 4 классе.

Цели урока:

- а). *Обобщение* знаний и умений учащихся о вычислительных приёмах с многозначными числами.
- б). *Повторение* изученного материала с помощью различных упражнений.

Личностные:

- а) развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результат.
- б) развитие целеустремленности и настойчивости в достижении цели;
- в) формирование ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований на примере подвига русских воинов в Ледовом побоище.

Планируемые результаты:

Коммуникативные дети будут учиться

- договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости.
- принимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания;

Познавательные дети научатся

- осуществлять поиск нужной информации;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Регулятивные дети будут учиться

- ставить и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;

Оборудование:

- мультимедийное оборудование;
- школьная доска
- карточки с заданиями

Ход урока:

1. Оргмомент.
2. Определение темы урока, целеполагание.
 - Прочитайте высказывание на экране: «Нельзя открыть нового мира, не зная старого»
 - Как вы понимаете эти слова?

- Как они могут быть связаны с сегодняшним уроком? (Определение темы : «Повторение изученного в 4 классе»)
- Какую цель поставим перед собой на сегодняшний урок? (Постановка цели)

3. Устный счет:

- а) Раздать карточки для проверки таблицы умножения. (время за 3 минуты)
- б) Перед вами на столах две карточки с заданием. Прочитайте задание и договоритесь в паре, кто какое задание будет выполнять. Расшифровав словосочетание, мы определим, с каким событием в истории нашей страны будет связан сегодняшний урок. Вы можете помогать друг другу.

Карточка 1.

210	800	180	160	1260	900

$$Б = 360 : 2$$

$$А = 300 \cdot 3$$

$$Д = 420 \cdot 3$$

$$Е = 640 : 4$$

$$О = 160 \cdot 5$$

$$П = 840 : 4$$

- Как вы думаете, почему именно об этом событии мы сегодня будем говорить?

4. Работа по теме урока.

- а) Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. Узнать, сколько дней продолжалась война, поможет вам удивительный квадрат. Выберите из каждой строки и каждого столбца по одному числу, найдите сумму выбранных четырех чисел, и вы получите ответ на вопрос.

413	218	474	567
569	374	630	979
195	0	256	349

221	26	282	375
-----	----	-----	-----

ОТВЕТ: 1418 дней.

Б) Во время Великой Отечественной войны, когда родину захватили враги, все встали на её защиту.

Из Якутии на войну было отправлено 62 451 человек.

Во времена Великой Отечественной войны республика дала стране 24 Героя Советского Союза. Их подвиги навсегда остались в памяти народа.

Вычисли и расшифруй имя, отчество и фамилию первого Героя Советского Союза из народа саха.

Ь	П	Р	Ё	К	У	В	Ф	З	Д	И	М	Ч	О
5*7	6*8	8*8	9*6	3*7	9*8	6*3	2*7	5*8	9*9	7*7	2*8	4*9	8*4

*** 14 54 81 32 64

*** 21 72 40 35 16 49 36

*** 48 32 48 32 18

Вопрос: Что вы знаете о Ф.К.Попове? (Ответы учащихся)

В) Решение задач:

Используя ответы задач узнать день, месяц и год отъезда Ф.К.Попова из родного наслега на фронт.

1. Машина за 6 часов проехала 144 км. Найдите скорость машины.
2. Кот Матроскин и Шарик катятся на санках со скоростью 16м/мин. Как долго они будут катиться с горы, если её длина 96 метров?
3. Книга стоит 190 руб., а блокнот стоит 21 руб. Сколько оплатили за 10 книг и 2 блокнота?

(Ответ: 24. 6. 1942)

- что вы можете сказать об этих числах?

(- 1942 – оно многозначное, а остальные – ?)

- представьте число 1942 в виде суммы разрядных слагаемых.

Г) Решение уравнений: Решить уравнение и узнать в какой стрелковой дивизии служил Фёдор Попов.

$$972 : x = 12$$

$$y \cdot 6 = 486$$

- выберите любое уравнение и решите его (обоснуйте свой выбор) - 2 человека работают у доски, остальные самостоятельно.

- проверка решения.

- Итак Ф.К.Попов служил 81

4. Найти значение выражения и узнать в каком году присвоено Ф. К. Попову высокое звание

Героя Советского Союза.

$4 * a + 8$, при $a = 48$

<u>1943</u>	<u>1944</u>	<u>1945</u>
<u>200</u>	<u>201</u>	<u>102</u>

5. Рефлексия

А теперь давайте проанализируем свою работу, как вы считаете, хорошо ли вы поработали сегодня на уроке?

- какие затруднения возникли?

- возникли ли сложности при работе?

- как вы считаете, как эти трудности можно преодолеть?

6. Итоги урока.