

**Тема: Игровая обучающая ситуация с игрушкой – аналогом для детей среднего дошкольного возраста с нарушением зрения.**

**«Игрушечный зайчик хочет узнать о жизни зайцев в лесу»**

Выполнила: Антонова Галина Владимировна

Воспитатель высшей квалификационной категории;

МБДОУ ЦРР Детский сад №11 «Подснежник» г. Якутск

**Дидактическая цель:** дать детям представление о том, что такое лес, о жизни зайцев лесу в зимнее и летнее время.

**Задачи:**

*Образовательные:* учить детей отвечать полны предложением; активизировать и обогащать словарь детей; закрепить и уточнить знания детей об особенностях жизни диких животных – зайца.

*Воспитательные:* воспитывать интерес к дидактическим играм, воспитывать у детей доброжелательность, сплоченность, чувство отзывчивости; способствовать формированию доброго и заботливого отношения к животным, вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на изобразительную деятельность.

*Развивающие:* развивать мышление, память, логику и внимательность; развивать двигательную активность, координацию движения, умение сочетать слова с движениями.

**Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

**Методы и приемы:**

- Практические: подвижная игра «Зайка, выходи!», игра малой подвижности «Жили-были зайчики», гимнастика для глаз «Зайчик в норке», «Зайчик и барабан», штриховка, закрашивание предмета.
- Наглядные: животное Заяц (игрушка); картины с изображением зимнего и летнего леса; картинки с изображением норы, зайца, пригорка, ели, барабана; картины с изображением русских народных сказок «Колобок», «Лиса, Заяц и Петух».
- Словесные: загадка, аудиозапись голоса зайца.

**Материалы и оборудование:** доска, экран, проектор, картины с изображением русских народных сказок «Колобок», «Лиса, Заяц и Петух»;

индивидуальные коврики (напольные); игрушка плюшевый заяц; картины с изображением зимнего и летнего леса; животных и птиц; аудио запись с голосом зайца.

### **Ход игры.**

*(Дети полукругом сидят на индивидуальных ковриках)*

Педагог говорит, что к детям пришел гость, а кто он, они узнают после того как отгадают загадку:

Маленький, беленький

По лесочку прыг-прыг!

По снежочку тык-тык! *(Заяц)*

Педагог приглашает посмотреть на него и поздороваться. Показывает симпатичного игрушечного зайца, новую для детей игрушку. Звучит аудиозапись голоса зайца:

Здравствуйте, ребята! Отгадайте, откуда я пришел? В каких сказках меня можно встретить? (Дети отвечают, вспоминают разные сказки.) Да, я бывал в разных сказках: мне очень хотелось познакомиться с румяным Колобком, но он укатился от меня. А помните сказку про Лису, Зайца и Петуха – я там плакал, потому что Лиса выгнала меня из моей избушки, а потом ее Петушок прогнал *(на экране появляются картины с изображением названных сказок)*. Я игрушечный, сделан на фабрике. Посмотрите, какой у меня красивый мех! А хотите меня потрогать? *(дети дотрагиваются до шерсти зайца)* *(Зайчик задает вопросы детям, те отвечают)*.

- А какая на ощупь моя шерстка? *(пушистая, мягкая, гладкая)*
- А какой она длинны? *(короткая или длинная)*
- А какого она цвета? *(серая)* А почему? *(весной, летом и ранней осенью все зайцы носят шерсть серого цвета)*
- А зимой я каким цветом? *(белого)*
- А для чего я меняю цвет своей шерсти? *(ответы детей)*

**Педагог.** Это защитная функция. Таким образом заяц в любое время года может быть незаметным для хищных животных: птиц и зверей.

*(Проводится игра малой подвижности)*

### **Игра: «Жили-были зайчики»**

*(Дети стоят в кругу или в рассыпную)* Педагог показывает движение и читает текст, дети повторяют движения.

|  |  |
|--|--|
| <p>Жили были зайчики<br/> На лесной опушке,<br/> Жили-были зайчики в маленькой<br/> избушке,<br/> Мыли свои ушки,<br/> Мыли свои лапочки<br/> Наряжались зайчики,<br/> Надевали тапочки.</p> | <p>Показывают руками заячьи ушки.<br/> Разводят руками.<br/> Приседают и показывают руками<br/> над головой крышу дома.<br/> Трут ушки.<br/> Поглаживающие движения рук.<br/> Руки на пояс, повороты вправо-<br/> влево.<br/> Поочередно выставляют ноги на<br/> пяточки</p> |
|--|--|

**Педагог.** Давайте посмотрим на картинку и поможем колобку добраться до зайчонка и украсить ему рубаху, мухомору обрести яркий окрас, и елочке надеть зеленое платье. Но для начала давайте подготовим наши пальчики к работе.

#### Пальчиковая гимнастика «Зайцы»

|   |  |
|---|--|
| <p>Скачет зайка косой<br/> <br/> Под высокой сосной.<br/> <br/> Под другою сосной<br/> <br/> Скачет зайка другой.</p> | <p>Указательный и средний пальцы правой руки вытянуть, остальные выпрямить и соединить.<br/> Ладонь левой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставить,<br/> Ладонь правой руки вертикально вверх, пальцы широко расставлены.<br/> Указательный и средний пальцы левой руки вытянуть, остальные выпрямить и соединить.</p> |
|---|--|



*(Дети выполняют задание)*

**Заяц.** Я тоже хочу жить в лесу – пришел к вам посоветоваться. Я слышал, что есть лес и там живут живые зайцы.

Педагог предлагает посмотреть игрушечному зайчику и ребятам картины, на которых изображены лес и зайцы-беляки.

**Педагог.** Я расскажу вам и зайчику, что такое лес. Подойдите к окну. Посмотрите, сколько во дворе кустов и деревьев – их совсем не много. Дальше видны дома. В лесу же – все не так: домов нет, везде, куда ни помотришь, деревья и кустарники. Летом там много ягод, грибов. В лесу живут разные животные, например, зайцы. А еще кто? Давайте посмотрим на картину. Расскажите игрушечному зайчику, что на ней изображено». (*Сообщения детей*). Зайчик удивляется белому снегу на картине, высказывает предположение о том, что это белая бумага, из которой делают книжки. Дети активизируются и рассказывают зайчику про снег.

Педагог предлагает ребятам сделать подарок зайчику, раскрасив мелкими его силуэт (напомнив о правилах штриховки предмета: не выходить за контур, штриховать в одном направлении).

**Педагог.** Но прежде чем приступить к выполнению этого задания давайте сделаем гимнастику для глаз.

#### Зрительная гимнастика

##### «Зайчик в норке»

|  |   |
|--|---|
| <p>У елки на пригорке<br/>Спрятался зайчишка в норке</p> | <p>Дети не поворачивая головы смотрят на предметы, в соответствии тексту: елка, пригорок, зайчишка в норке. Педагог указывает на эти предметы, читая в слух стихотворение. Эти предметы расположены в разных местах на доске.</p> |
|--|---|

##### «Зайка и барабан»

|   |   |
|---|---|
| <p>Зайка взял свой барабан<br/>И ударил трам-трам-трам.</p> | <p>Дети не поворачивая головы, очерчивают круг глазами, следя за картинкой барабана, которую держат перед собой на расстоянии вытянутой руки; моргают 3 раза (сильно зажмуривают глаза)</p> |
|---|---|

*(Дети начинают заштриховывать контур зайца)*



**Педагог.** «Ребята, теперь я вам расскажу о зайцах-беляках, которые живут в лесу круглый год: летом, когда тепло, и зимой, когда мороз да снег. Летом беляки едят сочную траву – ее много в лесу. А вот зимой, когда земля покрыта снегом, зайцам трудно найти себе еду, поэтому они питаются корой деревьев. Им особенно нравятся молодые осинки. Зимой в лесу очень голодно, да еще волки и лисы подстерегают и выслеживают зайцев. Так что, зайчик, игрушкой быть легче. Оставайся с ребятами. Они с тобой поиграют, и расскажут сказки». Зайка соглашается с предложением. *(Педагог предлагает ребятам принять участие в подвижной игре, вместе с зайкой).*

### **Игра «Зайнышка, выходи!»**

Все становятся в круг, выводят одного на середину и говорят:

- Будешь зайчиком!

Зайчик спрашивает:

- А что мне надо делать?

Ему отвечают:

- Мы тебе будем рассказывать, мы тебе будем показывать, что надо делать!

Все идут вокруг зайчика и поют:

- Зайнышка, выходи,

Серенький, выходи!

Вот так, этак выходи!

Вот так, этак выходи!

Дети показывают зайчику, как надо выходить.

Зайчик выходит на середину круга. А хоровод поет ему:

- Заинька, поди в садик,  
Серенький, поди в садик!  
Вот так, этак поди в садик!  
Вот так, этак поди в садик!

Все делают шаг вперед – показывают, как выходят в садик.

Зайчик идет по кругу, в разных направлениях (сначала в одну сторону, потом в другую). Дети продолжают петь:

- Заинька, погуляй,  
Серенький, погуляй!  
Вот так, этак погуляй!  
Вот так, этак погуляй!

Заинька гуляет в кругу – ходит не спеша в разных направлениях.

А все его просят:

- Заинька, повернись  
Серенький, повернись!  
Вот так, этак повернись!  
Вот так, этак повернись!

Дети разнимают руки и поворачиваются спиной в круг. Зайчик за ними повторяет.

Дети, взявшись за руки, идут по кругу и просят зайчика:

- Заинька, топни ножкой,  
Серенький, топни ножкой!  
Вот так, этак топни ножкой!  
Вот так, этак топни ножкой!

Дети топают три раза одной ногой. Зайка повторяет за ними. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и просят зайчика:

- Заинька, руки в боки,  
Серенький, руки в боки!  
Вот так, этак руки в боки!  
Вот так, этак руки в боки!

Дети показывают движения, зайчик повторяет. Дети продолжают идти по кругу:

- Заинька, поскачи,  
Серенький, поскачи!  
Вот так, этак поскачи!  
Вот так, этак поскачи!

Зайчик повторяет движения за детьми. Дети продолжают идти по кругу:

- Заинька, попляши,  
Серенький, попляши!  
Вот так, этак попляши!

Вот так, этак попляши!

Зайчик повторяет движения за детьми. Дети идут по кругу и просят зайчика выбрать себе замену:

- Заинька, выбирай,  
Серенький, выбирай!  
Вот так, этак выбирай!  
Вот так, этак выбирай!

Дети вертят головой из стороны в сторону, «высматривают». Заяц повторяет за ними. Дети продолжают идти по кругу:

- Заинька, поклонись,  
Серенький, поклонись!  
Вот так, этак поклонись!  
Вот так, этак поклонись!

Дети показывают движения, зайчик повторяет. Дети идут по кругу:

- Заинька, лапкой тронь,  
Серенький, лапкой тронь!  
Вот так, этак лапкой тронь!  
Вот так, этак лапкой тронь!

Зайчик повторяет движения за детьми. До кого заяц дотрагивается, тот становится новым водящим.