

Мастер-класс «Развитие самостоятельности и решительности детей  
посредством авторской технологии **«Книга желаний»**

Тема: Развитие самостоятельности и решительности детей  
дошкольного возраста посредством авторской технологии: «Книга желаний»

Воспитатель: Степанова Надежда Дмитриевна

МБДОУ ЦРР детский сад «Светлячок» РС (Я)

**Цель:**

- планирование индивидуальной работы с ребенком с целью повышения интереса к наименее предпочитаемой деятельности;
- выявление предрасположенностей в предпочитаемой деятельности детей;
- объединение детей, имеющих разные навыки в определенной деятельности по интересам;
- учет сезонных запросов, интересов детей;
- подготовка и изменение предметно-развивающей среды в соответствии с желанием и интересами ребенка.

«Книга желаний» представляет собой набор картинок, изображающий предметы, которые дети могут использовать в детском саду. Каждый предмет обозначает определенный вид деятельности ребенка, а именно:

- Книга - чтение педагогом художественной литературы, рассматривание иллюстраций, работа в книжном уголке и т.д.;
- Аквариум – деятельность в природном уголке;
- Карандаш и ножницы – изобразительная деятельность, самостоятельная художественная деятельность и т.д.;
- Скакалка, кегли, мяч – подвижная игра, спортивные игрушки и игры;
- Природа – прогулка;
- Колпак повара – дежурство;

- Лупа – Центр экспериментирования, творческие мастерские, центры воды и песка;
- Куклы - Центр сюжетно-ролевой игры;
- Цифры - Центр математического развития «Посчитай-ка»;
- Буквы - Центр речевого развития;
- Конструктор - Центр конструирования;
- Изображение избы - Центр театрализованной деятельности.

### **Методика**

Мы знаем, что все дети любят играть и у каждого есть свои желанные и любимые игры. Но проблема в том, что частенько дети бывают пассивными, ленивыми и малоподвижными, не могут самостоятельно организовать игру, применить атрибуты, договориться со сверстниками, часто ссорятся, не умеют планировать двигательную активность в режиме дня.

Чтобы дети стали более активными, самостоятельными и организованными я решила применить авторскую игровую, развивающую технологию: *«Книга желаний»*.

#### **Значение технологии:**

*«Книга желаний»*

С помощью *«Книга желаний»* дети могут заявить о своем желании, а педагоги осуществить и воплотить детские мечты в жизнь, учитывая желания и интересы каждого ребёнка. Книга желаний вывешивается в группе, чтобы дети, приходя из дома, свободно могли подойти и рассмотреть картинку. Затем предлагаю детям назвать, в чем они хотят заниматься, и показать это на картинке.

#### **Основные задачи технологии:**

С помощью *«Книги желаний»* педагоги:

- создают эмоциональный настрой детей на весь день;
- развивают умение договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности;
- учат выделять из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично;
- учат делать выбор, ставить цель и планировать свою деятельность, формулировать высказывания, отстаивать свою точку зрения, оценивать свои достижения;
- развивают умение принять чувства другого человека, умение прислушаться к мнениям товарищей;
- Развивают самостоятельность, инициативность детей, волевые качества, укрепляют физическое и психическое здоровье.

### **Шаги реализации технологии:**

В начале недели дети совместно с педагогом обсуждают, чем бы они хотели заниматься, в какие игры играть. Затем выбирают из готовой картотеки или рисуют карточки сами, соблюдая:

Правило №1. Выбирай только одну карточку на день!

Правило № 2. Не забывай исполнить желание!

Затем распределяют, в какой день недели и в какое время в течение дня они будут выполнять данные желания с учётом занятий, режимных процессов и погодных условий, вставляют в окошки.

Далее дети выполняют свои желания, играют и упражняются в группе или на улице.

### **Рефлексивный момент (этап):**

В конце недели дети оценивают свою деятельность. Очень важен положительный настрой. Ребёнок должен знать, что он успешен. Мы используем поощрительные звездочки.

Задание считается завершенным, если оно выполнено самостоятельно, в указанный временной отрезок и в полном объеме. Звездочки, как отметка того, что сделано «Хвалим себя!» и вставляем в окошки звездочки.

Дети не только хвалят себя, но и оценивают, что особенно получилось, а над чем надо поработать, чтоб было ещё лучше.

«Книга желаний» могут быть разными, сделаны на ваше усмотрение, но все они должны быть яркими, красочными, находиться на видном месте и представлять макет планирования на день или неделю.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что авторская игровая, развивающая технология развития: «Книга желаний» очень интересная, действующая, приносит положительные результаты. Она развивает инициативность, самостоятельность детей, волевые качества, умение планировать свою деятельность в режиме дня, в течение недели, договариваться, распределять роли и обязанности, повышает уровень физического и психического развития детей.

Спасибо за внимание!