

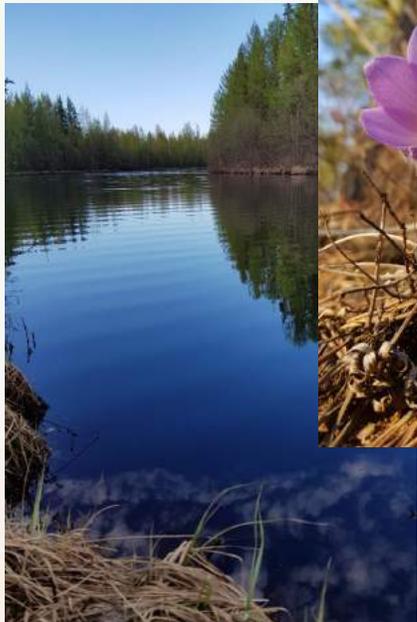


Распространение опыта на тему:
**«Инновационные методы в экологическом воспитании
детей дошкольного возраста»**

**Подготовила: Егорова Сардана Васильевна- старший воспитатель
д/с №16 «Туллукчаан» - филиала АН ДОО «Алмазик»
с. Арылах Мирнинского улуса Республики Саха (Якутия)**

Актуальность

История человечества неразрывно связано с историей природы. На современном этапе развития общества, вопросы традиционного взаимодействия природы и человека выросли в глобальную экологическую проблему.



Цель:

воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы

Задачи:

1

Новые технологии и формы обучения, воспитания и развития детей

2

Формировать гуманно-ценностное отношение к природе, осознанное сохранение природы, развивать познавательную активность

3

Привлечение родителей к экологическому воспитанию детей

4

Развивающая предметно-пространственная экологическая среда детского сада



Традиционные формы работы по экологическому воспитанию

Беседы



Труд в природе



Экскурсии



Игры



Чтение х/л



Занятия



Опытно-экспериментальная деятельность

Наблюдения



Экологические игры

Дети применяют свой жизненный опыт в селе и отражают его в играх



Письмо-жалоба

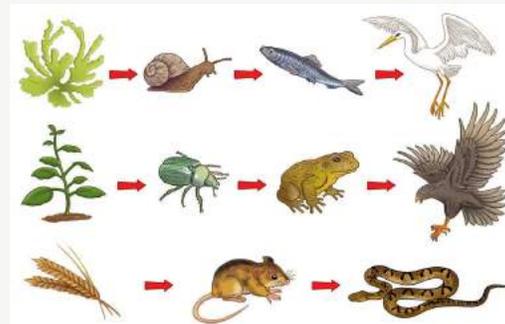
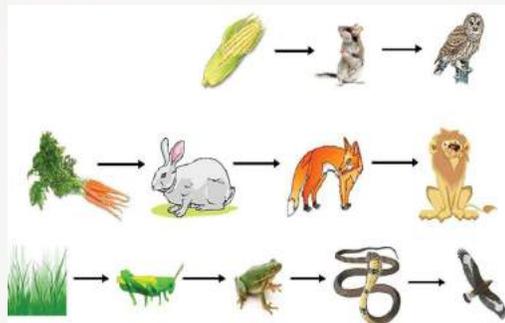
Интересным приёмом в работе с детьми, является получение писем-жалоб от жителей живого уголка, жителей леса, сада, огорода - те, кто нуждается в помощи и защите человека. При получении такого письма дети задумываются над его содержанием, обговаривают различные экологические ситуации, решают, как можно помочь тому или иному живому существу, лесу, реке и т.д. Как нужно оберегать и охранять природу – своего края.



Кейс - технология

Игра «Узнай по объявлениям»

Деловая игра «Охотники»



Деловая игра «Хорошо - плохо»

Деловая игра «Что будет если»

ЗНАЧЕНИЕ БОЛОТ

- ИЗ НИХ ВЫТЕКАЮТ РУЧЕЙКИ, КОТОРЫЕ ПИТАЮТ РЕКИ И ОЗЕРА
- ДОБЫВАЮТ ТОРФ, КОТОРЫЙ ИСПОЛЬЗУЮТ КАК УДОБРЕНИЕ, ТОПЛИВО, ХИМИЧЕСКОЕ СЫРЬЕ
- ИСТОЧНИК ЯГОД, ГРИБОВ, ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ
- МЕСТО ОХОТЫ И ТУРИЗМА

ПОЛЬЗА ОТ КОМАРОВ

- Улетая из луж и болот, комары уносят тонны химических элементов. Без этих микроэлементов теряют силу и травинки, и многие деревья!
- Вылетая из водоемов, комары гибнут на суше, удобряя собой почву.
- Комары, перелетая с растения на растение, участвуют в их опылении.
- Комары являются основной едой для стрекоз, рыб, птиц и амфибий

Когда леса вырубают и сжигают, животные и птицы лишаются пищи и крова. Если поблизости нет других деревьев, куда они могли бы перебраться, они погибнут от голода.

Представьте если птиц не станет.

Тогда случится настоящая беда: умокнут степи, леса и поля, расплодятся вредные насекомые и грызуны. Если б не было бы птиц, мух развилось столько, что они бы уничтожили все

Метод « Кейс – технология»- это разбор ситуации или конкретного случая, деловая игра. Главное ее предназначение – развивать способность анализировать различные проблемы и находить их решение, а также умение работать с информацией.

Проектная деятельность

«Вторая жизнь бумаги»



«Круговорот воды в природе»



«Подсолнух»



«Витамины в огороде», «Зимующие птицы», «Буренка-зорька», «Огород на окне», «Снегомер»



Диалог с природой



**Использование приёма диалога с природой -
нацеливает на развитие эмоциональной сферы
ребенка, чувствительности.**

Метод экологической идентификации



Отождествление себя с каким-либо природным объектом или явлением, игровой прием «превращения» в образы животных, растений, действия от их имени.

Экологический микрофон

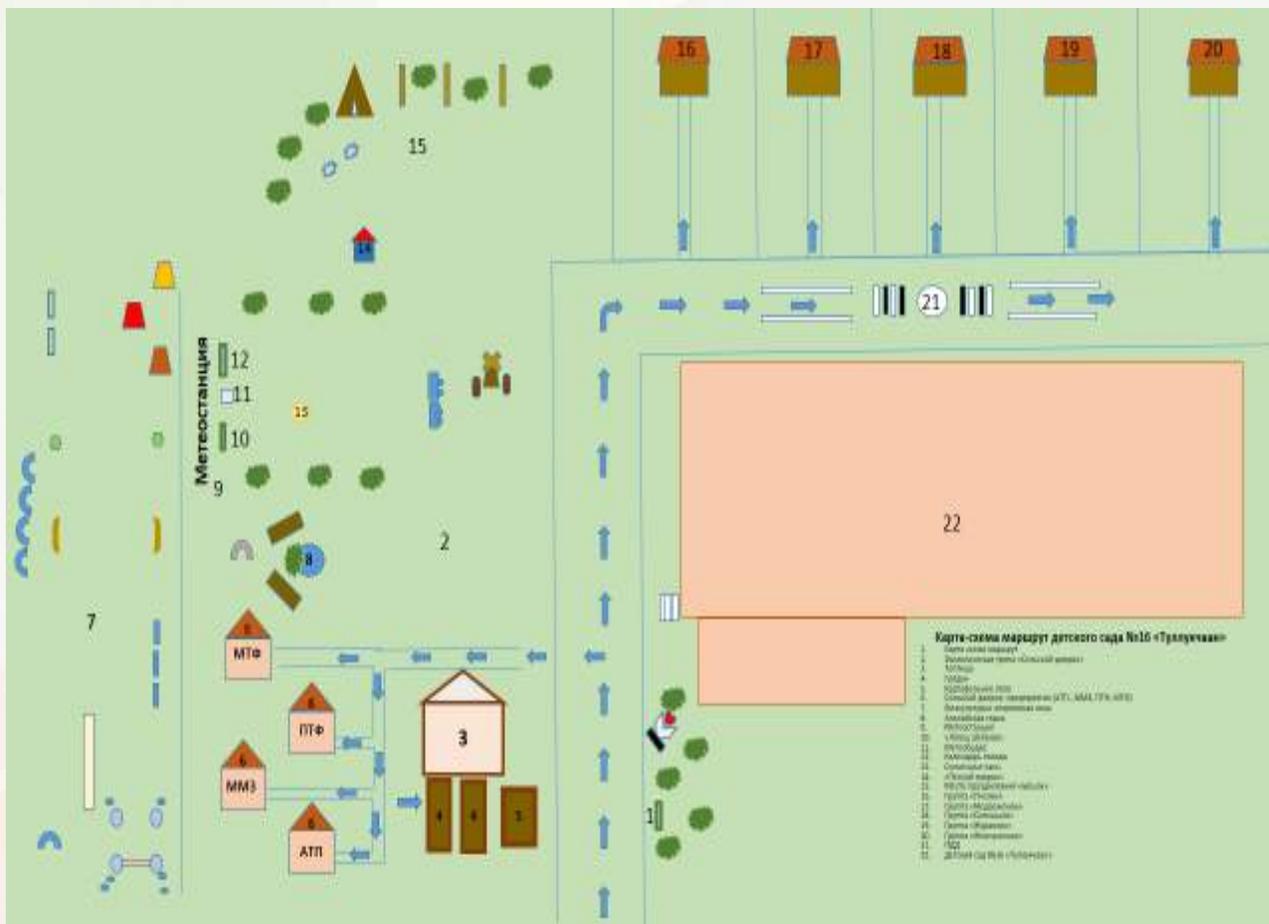


В ходе беседы дети вместе с воспитателем образуют круг и, передавая друг другу имитированный или игрушечный микрофон, высказывают свои мысли на заданную экологическую тему. Все высказывания детей принимаются, одобряются, однако не обсуждаются.

Формы работы с семьей



Развивающая предметно-пространственная экологическая среда детского сада



Карта-схема маршрута экологической тропы

Теплица

Грядки

Картофельное поле

Сельский дворик, предприятия

Физкультурно-спортивная зона

Альпийская горка

Метеостанция

«Птичий дворик»

Место празднования «Бисах»

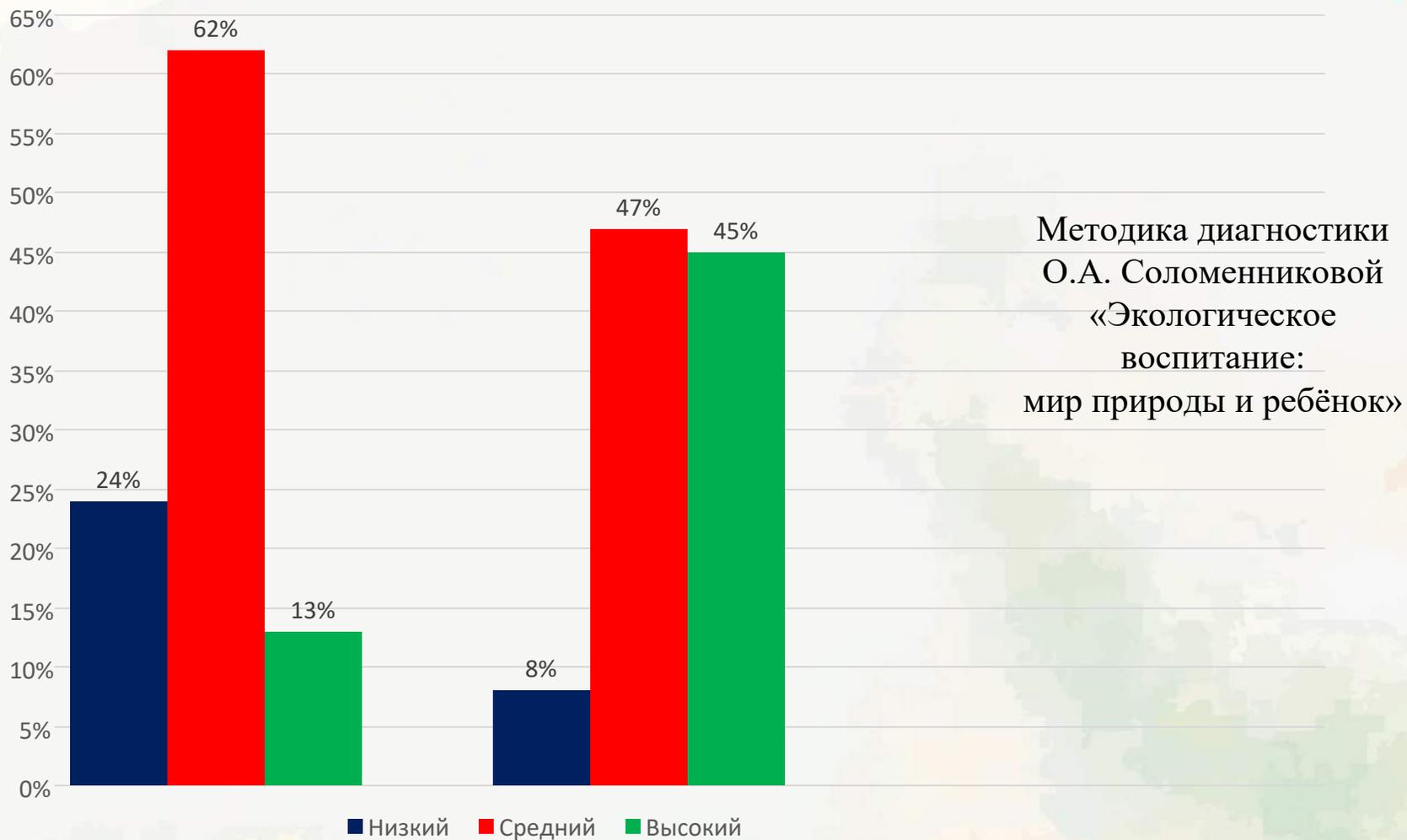
Экологический центр «Сельский дворик»



В детском саду организовали развивающую предметно-пространственную среду .



Сводная диагностика развития детей по экологическому воспитанию 2022-2023 уч.г.



Заключение

Таким образом, видно, что данные формы и методы экологического воспитания детей в детском саду достаточно эффективны. Ну а самое главное в экологическом воспитании – личная убежденность педагога, умение заинтересовать, пробудить у детей, воспитателей и родителей желание любить, беречь и охранять природу.

Вывод одним из важнейших условий реализации задач экологического образования дошкольников является правильная организация и развивающей предметно-пространственной среды, которая способствует познавательному развитию ребенка, эколого-эстетическому развитию, формированию экологически грамотного поведения детей их родителей в разных видов деятельности. Во время прогулок и экскурсий дети стали проявлять большой интерес к птицам и насекомым.



Спасибо за внимание!

