

МБОУ «Ботулинская СОШ» Верхневиллоуэского улуса
Учитель истории и обществознания
Гаврильева Ньюгустана Гаврильевна

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

урока истории в 10 классе на тему: «Города-герои»

2024 г.

Тема воспитательного мероприятия		«Города-герои»			
Форма проведения		игра-путешествие с викториной			
Цель: способствовать формированию знаний об истории городов-героев, подвиге советского народа во время Великой Отечественной войны.					
Задачи:					
<ol style="list-style-type: none"> Обучающие: расширить знания о городах-героях; Развивающие: сохранять память о подвигах участников Великой Отечественной войны; Воспитывающие: воспитание патриотизма, чувства долга и чести, уважения к героям. 					
Планируемые результаты:		<p>Личностные: внутренняя позиция, самосознание.</p> <p>Метапредметные:</p> <p><i>познавательные:</i> повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора кадет, развитие логического мышления кадет;</p> <p><i>коммуникативные:</i> участие в диалоге с воспитателем, с кадетами, формулирование собственных мыслей, высказывание и обоснование своей точки зрения, построение монологических высказываний,</p> <p><i>регулятивные:</i> принятие воспитательной задачи, планирование (в сотрудничестве с классным руководителем) необходимых действий, операций.</p>			
Применяемые технологии		технология сотрудничества			
Методы		<p>Классификация по типу познавательной деятельности:</p> <p>-информационно-рецептивный (осуществляется восприятие и осмысление знаний, фиксация в памяти кадет)</p> <p>-частично-поисковый (эвристический) (добыча знаний самостоятельно кадетами, организация и поиск новых знаний с помощью разнообразных средств, кадеты рассуждают, решают познавательные задачи, создают и анализируют проблемные ситуации, обобщают, делают выводы)</p> <p>Традиционная классификация:</p> <p>Практический: Наглядный: демонстрация, наблюдения учащихся</p> <p>Словесный: объяснение, рассказ, беседа</p>			
Средства обучения		Мультимедийная презентация к воспитательному мероприятию, компьютер, флешка			
№	Название этапа	Цель этапа	Деятельность воспитателя (классного руководителя)	Деятельность учащихся	Результат этапа, УУД
1.	Организационный этап	Активизировать внимание учащихся	Учитель: Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас!	Учащиеся настраиваются на работу	Включение процесс деятельности

2.	Мотивация деятельности кадет	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка к усвоению материала	<p>Учитель:</p> <p>Наш урок мы начнем с прослушивания песни. Внимательно вслушайтесь в слова песни (звучит песня о городах – героях).</p>	Учащиеся слушают песню.	<p>Личностные:</p> <p>Умение излагать свои мысли, делать выводы, выделять главное и второстепенное</p> <p>Познавательные:</p> <p>осознают познавательную задачу</p> <p>Регулятивные:</p> <p>планируют необходимые действия, операции</p>
3.	Целеполагание	<p>1. Сформулировать тему урока.</p> <p>2. Поставить цель урока.</p>	<p>Учитель: Города как люди....</p> <p>У каждого города своя судьба, своя история.</p> <p>В годы Великой Отечественной войны десятки, сотни городов стали местами ожесточённых сражений, местами массового героизма людей.</p> <p>Война стоила нашему народу большой крови, но победили мы именно благодаря патриотизму, самоотверженности, героизму наших солдат, защищавших свой дом, своих детей и матерей, свою Родину.</p> <p>Они исполнили древнюю заповедь, данную еще Александром Невским: «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет. На том стоит и стоять будет Русская земля!» (слайд 2).</p> <p>Тема нашего урока: «Города-герои.»</p> <p>За что давали это звание? (слайд 3)</p> <p>-Город - Герой - высшая степень отличия, присваиваемая городам за массовый героизм и мужество его защитников, проявленные в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p> <p>Сегодня мы совершим виртуальное путешествие по городам – героям, вспомним их героическое прошлое (слайд 4).</p> <p>Итак, в путь!</p>	Учащиеся формулируют цель урока и задачи.	<p>Личностные:</p> <p>умение сотрудничать, отстаивать своё мнение</p> <p>Познавательные:</p> <p>извлечение информации из различных источников, установление причинно-следственной связи между действиями и явлениями.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>самостоятельное формулирование темы, задач.</p>

Начало нашего маршрута – **город Брест (слайд 5-8)**

Этот город первым принял на себя удар врага и сразу же оказался в тылу, так как фашисты рвались к Москве. Но в Брестской крепости оставался гарнизон наших солдат. Они приняли решение не сдаваться. Около месяца им удавалось держаться и вести бой. «Умрем, но из крепости не уйдем»- такую клятву дали себе защитники Брестской крепости. Отрезанные от внешнего мира, от воды, с мизерными остатками продовольствия, защитники крепости сражались до конца. Об их подвиге сложены легенды. Одним из них был майор Гаврилов. За массовый героизм и мужество его защитников Бресту была присвоена высшая степень отличия - звание «Город-герой».

Наше путешествие продолжается. На пути – **столица Белоруссии Минск (слайд 9-10)**

Минск-столица республики Беларусь. Немцы захватили Минск в первые же дни войны. Три года продолжалась оккупация. За это время немцы уничтожили более 400 тысяч человек, а сам город превратили в руины. Но Минск не сдался, не покорился врагу, а героически боролся против немецких оккупантов. В городе действовало мощное подполье. Подпольщики устраивали диверсии, печатали листовки, в которых говорили правду о фронтовых событиях. Ни один день враги не чувствовали себя спокойно. Подпольщики были связаны с партизанами. Они устраивали совместные операции, помогали частям Красной Армии освобождать Минск. За заслуги в борьбе с нацизмом Минск получил звание «Город-герой».

- Следующий пункт нашего путешествия – **город Смоленск (слайд 11-12)**

Смоленск - древний русский город. Фашисты надеялись захватить его, чтобы открыть путь на Москву. Два месяца здесь шло жестокое сражение. Наша армия была еще слаба и не смогла разгромить врага, но нанесла ему существенный удар 250 тысяч солдат и офицеров потеряли гитлеровцы под Смоленском. Наши войска отступили, но Смоленское

сражение имело очень важное значение. Было задержано наступление на Москву, наша армия выиграла время, чтобы укрепить подступы к столице. Здесь впервые немцы узнали, что такое легендарная «катюша». После Смоленска гитлеровцы поняли, что чем дальше они будут продвигаться в глубь страны, тем труднее им будет. Больше двух лет Смоленщина была оккупирована фашистами. Враги устроили настоящий террор против местных жителей, но сломить их волю так и не смогли. Тысячи жителей стали партизанами и подпольщиками. Их предки гнали с родной земли Наполеона, а они изгнали ещё более страшного врага – фашизм. За это Смоленску присвоено звание «Город-герой».

Следующий пункт нашего путешествия – **город Киев** (слайд 13-14)

В июле 1941 года 70 дней продолжалась оборонительная операция за Киев. Однако, несмотря на все старания советских войск, город был захвачен немцами. С этого времени началась оккупация Киева, продолжавшаяся два с половиной года...

За это время жители города пережили много страшных минут: расстрел евреев, создание концлагерей, в которых погибли сотни пленных солдат. Сожжению подверглись многие центры культуры и искусства, соборы и церкви. Жители Киева отважно защищали и себя, и свой родной город. Но спасение пришло только в декабре 1943, когда после тяжелейшей битвы город был полностью освобожден от врага. В Киеве установлен монумент «Родина-мать» - скульптура, являющаяся ключевым центром «Национального музея истории Великой Отечественной Войны в 1941- 1945 годах». Память о подвиге предков должна быть вечной, чтобы боль, ужас и страх из прошлого никогда не пришел на нашу землю в современном обличье.

Переходим в город Одесса (слайд 15-16)

Одесса была в числе первых городов, подвергшаяся нападению фашистских захватчиков. Уже в августе 1941 года город был полностью окружен с суши, оставалось

только морское сообщение посредством Черноморского флота. Со стороны моря в Одессу поступали не только продукты, но и мощная огневая оборона. Для защиты города был создан специальный Одесский оборонительный район, который стойко защищал границы города и отбивал атаки фашистов. Несмотря на осажденное положение, в Одессе велось производство самодельных танков НИ, которые расшифровывались как «На Испуг», также велось производство огнеметов. Защитники черноморского флота не просто удержали врага, но были в дальнейшем переброшены на защиту Крыма, где стойко обороняли и защищали честь страны. Оборона Одессы длилась с 10 августа по 16 октября 1941 года. Все, кто участвовал в обороне - от военнослужащих Военно-морского флота и Красной армии до простых людей - награждались медалью «За оборону Одессы». В наши дни в одесском парке имени Тараса Шевченко установлен мемориальный комплекс «Аллея славы» в честь памяти защитникам Города-Героя.

Следующий город Ленинград (слайд 17-19)

Санкт-Петербург (Ленинград)

Ленинград - это один из крупнейших городов мира. Научный, культурный, промышленный, исторический центр нашей страны. В планах гитлеровцев Ленинград занимал одно из центральных мест. В первые дни войны фашисты попытались захватить Ленинград. Но защитникам города удалось его отстоять, и тогда фашисты перешли к длительной осаде. Они окружили город плотным кольцом, надеясь задушить его голодной блокадой. Три года героически держались жители города. Весь мир знает имя ленинградской девочки Тани Савичевой, которая записывала в дневнике, как умирали от голода ее родные... Вражеские налеты, артиллерийские обстрелы не прекращались ни на один день. Но город жил, работал, сражался. Каждый день голодные, замерзающие люди выходили на крыши, тушили зажигательные снаряды и

бомбы, спасали свой город от уничтожения. Единственной нитью, связывающей Ленинград со страной, стала «Дорога жизни», проложенная по льду Ладожского озера. Героизм и мужество защитников города-героя Ленинграда вошли в историю, показали величие духа нашего народа.

Стихотворение о блокадном хлебе.

Автор: Роберт Рождественский

На Невском замерло движенье

На Невском замерло движение...

Не ночью, нет-среди бела дня .

На мостовой, как изваянье,

Фигура женщины видна.

Там, на дороге, как во сне,

Седая женщина стояла-

В её протянутых руках

Горбушка чёрная лежала.

Нет, не горбушка, а кусок,

Обезображенный бездушьем,

Размятый множеством машин

И всё забывшим равнодушьем...

А женщина держала хлеб

И с дрожью в голосе шептала:

— Кусочек этот бы тогда-

И сына б я не потеряла.

— Кусочек этот бы тогда...

Кусочек этот бы тогда...

Кто осквернил? Кто позабыл?
Блокады страшные года...

Кто, бросив на дорогу хлеб,
Забыл, как умирал сосед?
Детей голодные глаза
С застывшим ужасом, в слезах...

А Пискарёвку кто забыл?
Там персональных нет могил...
Там вечный молчаливый стон
Терзает память тех времён.

Им не достался тот кусок.
Лежащий здесь... у ваших ног.
Кусок, не подаривший жизнь...
Кто бросил Хлеб-тот отнял жизнь.

Кто предал Хлеб?
Его вину суду погибших предаю.
Священный ленинградский Хлеб-
Сто двадцать пять священных граммов-

Лежит в музее под стеклом,
Свидетель мужества поправу...
На Невском замерло движенье...
Седая мать, печаль храня,
Кусок израненного Хлеба
В руках натруженных несла.

-Город Севастополь (слайд 20-21)

К началу Великой Отечественной войны Севастополь
был крупнейшим портом на Черном море и главной

военно-морской базой страны. Первый раз Севастополь подвергся атаке 11 ноября 1941 г. Немецко-фашистская армия 10 дней подряд пытались прорваться к город, но безуспешно. Им противостояли советские силы флота и сухопутных войск, объединенные в Севастопольский оборонительный район. Вторую попытку овладеть городом гитлеровцы предприняли в период с 7 по 31 декабря 1941 г., но и эта попытка агрессии провалилась, защитники-герои Севастополя не подпустили фашистов к городу. К концу весны 1942 г. немцам удалось блокировать город, но, несмотря на это, герои-защитники Севастополя нанесли серьезный урон силам немецко-фашистских войск и нарушили их планы на южном крыле фронта. Бои за освобождение Севастополя начались 15 апреля 1944 г, а 9 мая 1944 г., солдаты 4-го Украинского фронта, совместно с моряками Черноморского флота освободили город. Битва за Севастополь вошла в историю, как образец длительной обороны приморского города в глубоком тылу врага.

- А теперь мы отправляемся в **город Керчь** (слайд 22-23)

Керчь – крупный порт на берегу Керченского пролива, город металлургов, моряков и рыбаков. С самого начала войны Керчь подвергалась ударам фашистов, несколько раз город переходил из рук в руки. Фашистам удалось захватить его. В городе были древние каменоломни. В них укрылись несколько тысяч наших солдат и местных жителей. Здесь, в каменоломнях, они создали мощное подполье, которое вело жестокую борьбу с фашистами. Фашисты опутывали каменоломни колючей проволокой, взрывали и заваливали входы, запускали в штольни газ и дым, устраивали обвалы. Несмотря на острую нехватку воды, продовольствия, медикаментов, боеприпасов, осажденные совершали дерзкие вылазки, наносили врагу удары, уничтожали его посты и танки. Когда наши войска освобождали Керчь, они высадили десант в районе поселка Эльтиген. «Огненная земля» - так

называли место, где высадился десант. 36 дней и ночей здесь бушевал огненный смерч – десантники вели бой с фашистами, проявляя изумительную отвагу, стойкость и героизм. Керчь по праву носит имя «Город-героя».

Учитель:

- Из Керчи мы отправляемся в **Новороссийск** (слайд 24-25).

Новороссийск – крупный порт на Черном море. Отсюда гитлеровцам открывалась дорога на Кавказ. Фашисты делали все, чтобы завладеть этим городом. Но их остановили наши моряки, солдаты, партизаны – подпольщики. Они не дали врагу даже высадиться. Героическая страница обороны Новороссийска – «Малая земля». Так назывался клочок суши, который в течение 225 дней удерживали наши солдаты. По этому клочку земли вели ураганный огонь десятки артиллерийских и минометных батарей. Но наши солдаты не отступили. Они защитили тыл, который снабжал фронт всем необходимым. Новороссийску по праву было присвоено звание «Город-герой»

Учитель:

- Далее продолжим путешествие. Город на Волге – Сталинград (слайд 26-27).

Сталинград – крупный промышленный и культурный центр, железнодорожный узел, который связывает юг с центром страны. Летом и осенью 1942 года здесь разворачивались события, которые получили название «Великая битва на Волге». Захватив Сталинград, фашисты легко могли бы отрезать нашу армию от нефти Кавказа и хлеба Кубани. Поэтому они стянули к Дону огромные силы. 13 сентября начался штурм города. Бои были ожесточенные, борьба шла за каждую улицу, за каждый дом. От ударов вражеской артиллерии и авиации загорелись нефтебаки, разлилась горящая нефть. Пламя поднималось на 800 метров. Горела земля. Горела Волга. Ни на минуту не прекращались бомбежки и артобстрелы. Казалось, что все живое должно погибнуть в этом огне. Но город боролся. Вся страна знает про Дом Павлова в Сталинграде. Немцы его штурмовали несколько раз, но горстка защитников во главе с сержантом

Шибяев К.

Яковом Павловым не сдала свой рубеж. «За Волгой земли для нас нет», - под этим девизом защитники города вели бои за свой город. Вскоре советским войскам удалось замкнуть кольцо окружения вокруг вражеских войск. В окружении оказались 22 дивизии. Более 330 тыс. немецких солдат, офицеров и генералов попали в плен. Победа под Сталинградом имела огромное значение для нашего народа. С нее начался коренной перелом в ходе войны. Бессмертный подвиг города-героя Сталинграда мы вспоминаем, посетив мемориальный комплекс – Мамаев курган.

Один из городов-героев- город Мурманск (слайд 28-29).

Германская армия имела директиву от Гитлера: уничтожить Мурманск за несколько дней, так как через мурманский порт шли грузы из стран-союзниц, которые снабжали всю советскую армию. Но Мурманск выстоял и продолжал работать как портовый город. Под регулярными авианалетами простыми жителями-героями проводились разгрузка и погрузка кораблей, строительство бомбоубежищ, производство военной техники. За все военные годы Мурманский порт принял 250 судов, обработал 2 миллиона тонн различных грузов. По количеству бомбовых ударов город уступает лишь Сталинграду. Сосчитать количество разрушенных зданий – невозможно, искалеченных судеб – тем более... Угроза Мурманску была снята осенью 1944 года, когда советские войска начали наступательную операцию в этом направлении.

Следующий город-герой –Тула (слайд 30-31).

...На взятие Тулы фашисты бросили все свои силы и отборные войска: три танковых дивизии, одну моторизованную и полк «Великая Германия». Вражеским ударам мужественно противостояли герои рабочей гвардии, а также чекисты и зенитчики. Несмотря на самые ожесточенные атаки, в которых

			<p>участвовало со стороны противника около сотни танков, фашистам так и не удалось пробиться к Туле ни на одном участке сражений. В самом городе активно кипела оборонная жизнь. Телефонная станция помогала в налаживании связи между вышедшими из окружения частями советской армии, госпитали принимали раненых, на заводах ремонтировалась техника и оружие, защитники Тулы снабжались провиантом и теплой одеждой. В результате, город выстоял! Враг не смог его захватить. За мужество, проявленное в боях и обороне, около 250 ее жителей были награждены званием "Герой Советского Союза".</p> <p>Столица нашей Родины – город Москва (слайд 32-33).</p> <p>Москва - сердце нашей Родины. Гитлер планировал быстро захватить Москву и поставить наш народ на колени. Война началась в июне 1941, а уже через 3 месяца фашисты были под Москвой. У врага было численное превосходство в танках, самолетах, артиллерии и пехоте. Развернулось одно из крупнейших сражений Великой Отечественной войны – битва за Москву.</p> <p>Наши воины не щадили себя. Вместе со всеми сражались и москвичи, народное ополчение. Жители города строили баррикады, копали окопы. Вся страна встала на защиту столицы. Из всех краев и республик к Москве шли эшелоны с войсками и вооружением. Противник был остановлен. А уже в ноябре 1941 года в Москве, как всегда, состоялся военный парад. Это было доказательство силы народа, его уверенности в победе. А еще через месяц враг был отброшен от столицы. Эта победа имела очень большое значение. Она развеяла миф о непобедимости германской армии. Подвиг города-героя Москвы навсегда вошел в историю нашей Родины как символ стойкости и беспримерного героизма.</p> <p>На этом наша экскурсия не заканчивается. Мы ещё вернёмся к этой теме на следующих занятиях.</p>		
4	Практическая деятельность		<p>А сейчас мы проверим ваши знания о городах – героях. Проведем викторину. Давайте поделимся на две команды</p>		<p>Личностные: закрепляют и</p>

			<p>и будем отвечать на вопросы поочередно. Тот, кто не ответит или ответит неправильно, пропускает вопрос. Какая команда наберет большое количество очков, тот и станет победителем.</p>		<p>приобретают новые знания и умения Познавательные: читают и слушают, извлекая нужную информацию, самостоятельно находят её в материалах кейса и учебника Регулятивные: контролируют свои действия, замечают допущенные ошибки; осознают правила контроля и успешно используют его в решении задач Коммуникативные : осуществляют совместную деятельность в парах и группах с учетом конкретных познавательных задач, умеют задавать вопросы для уточнения последовательности работы</p>
5	Рефлексия	Соотнесение цели классного часа и результата	<p>Учитель: Во время путешествия мы словно перелистали героические страницы Великой Отечественной войны. Помните, что за сегодняшнюю жизнь была заплачена огромная цена, потому что народ, который забыл своё прошлое, не имеет будущего. Наше занятие хочется закончить стихотворением</p>		<p>Личностные: применять правила сотрудничества в группе Познавательные: устанавливают</p>

Уходят в глубь истории года
Со славою военной, как солдаты.
Но остаются с нами даты
И вечные герои-города.
Москва и Ленинград,
Керчь, Новороссийск,
Киев, Волгоград,
Севастополь, Минск,
Одесса, Тула, Брест,
Мурманск и Смоленск,
Герои-города!
Мы отдаём Вам честь всегда!
Всегда!

Существует символический ритуал в память о каком-либо трагическом событии и погибших в нём людях. Участвующие в ритуале встают и чтят память, не произнося речей и не разговаривая друг с другом. Ритуал этот называется – минута молчания.

Я предлагаю всем почтить память тех., кто не вернулся с той жестокой войны

Минута молчания.

взаимосвязь между объемом приобретенных знаний, умений, навыков

Регулятивные:
оценивают свою работу посредством закрепления материала и приобретения новых знаний

Коммуникативные
: умение делать совместные выводы, обобщения и умозаключения