

«Шахматы, как пропедевтика математического образования детей дошкольного возраста».

Воспитатель: МБДОУ
Детский сад № 8 «Родничок»
Данилова Е.Е.

Актуальность. Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научнотехнического прогресса, необходима каждому человеку для успешной жизни в современном обществе. Для формирования математических способностей ребенка с ранних лет следует постепенно расширять присутствие специальных дисциплин, которые позволяют развивать интеллект, интеллектуальные способности, формировать такие качества личности, как самостоятельность, сообразительность, наблюдательность, находчивость. Одним из таких дисциплин, которые дают возможность формировать в комплексе все важные для умственного развития мыслительные умения, являются шахматы. Занятия шахматами необходимо начинать с дошкольного возраста, так как в процессе обучения игре в шахматы у дошкольников развиваются мыслительные операции: анализ, сравнение, логическое мышление; творческие способности и познавательные процессы: восприятие, память, внимание.

Гипотеза. Если использовать шахматы в игровой форме, как пропедевтику математического образования детей дошкольного возраста, то можно:

- развивать наглядно-образное и логическое мышление дошкольника;
- воспитать усидчивость, внимательность, целеустремленность, вдумчивость;
- формировать такие качества, как собранность, самокритичность, самостоятельность, умение думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Новизна состоит:

- в разработке авторских дидактических материалов и рекомендаций по раннему обучению детей игре в шахматы для педагогов ДОУ и родителей;
- использование игры в шахматы, как пропедевтики математического образования детей дошкольного возраста.

Цель:

Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы, как пропедевтики математического образования, на основе авторских дидактических разработок.

Обучение дошкольников игре в шахматы способствует:

- ❖ моделировать и формировать математические представления (число, величина, геометрическая фигура, геометрические тела и т.д.), классифицировать, сравнивать, обобщать, развивать пространственное мышление.
- ❖ Сравнить предметы по размеру, цвету, форме, сопровождая сравнение словесно.
- ❖ Ориентироваться на странице альбома и тетрадном листе (различать верх, низ, левую и правую части и т.п.); понимать выражения: *между, за, перед, посередине, раньше, позже* и т.п.
- ❖ Тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т. п.
- ❖ Обладать начальными графическими навыками: обводка, штриховка, рисование и срисовывание по клеткам; рисование и срисовывание на бумаге с соблюдением пространственного расположения заданных форм (внутри–снаружи, соприкосновение и т.п.)

- ❖ Анализировать строение простых объектов, выделяя существенное для выполнения задания соотношение их частей.
- ❖ Выполнять несложные трансформации исходных объектов по заданным параметрам, получать схематическое изображение объекта (графическую модель).
- ❖ Совершенствовать умение самостоятельно выполнять задания, кратко и точно выражать мысли, выполнять задания в более быстром темпе, находить правильное решение, отстаивать своё мнение.
- ❖ Вырабатывать у ребенка выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер.
- ❖ Развивать комбинаторные способности, смекалку, сообразительность.
- ❖ Развивать физическую выносливость, физическое здоровье.

Программа дополнительного образования «Волшебная страна шахмат» по обучению детей дошкольного возраста игре в шахматы составлена на основе «Шахматы, первый год» И.Г. Сухина, а также учебного пособия И.Г. Сухина «Удивительные приключения в Шахматной стране».

Программа кружка рассчитана на 2 года по 2 часа в неделю.

1-й год обучения – 48 часов по 25 минут (2 раз в неделю).

2-й год обучения – 46 часа по 30 минут (2 раз в неделю).

Занятия проходят в игровой форме, т.е. с помощью игр дети, ненавязчиво, знакомятся с шахматной доской, линиями, шахматными фигурами, ходами шахматных фигур. Закрепляем и запоминаем все шахматные понятия, термины, названия, ходы с помощью бесед, сказок, стихов, загадок, викторин, дидактических игр, карточек, ролевых игр, настольных игр и т.д.

Основные формы и средства обучения:

- Шахматные сказки, загадки, викторины
- Настольно-развивающие игры
- Дидактические задания и игры
- Подвижные игры шахматной тематики
- Теоретические занятия
- Проблемные и поисковые вопросы
- Практическая игра
- Шахматные досуги
- Речевые игры
- Ролевые игры

Комплекс авторских настольных дидактических и развивающих игр «Волшебная страна шахмат»

(на основе образовательной программы И.Г. Сухина «Шахматы, первый год»)

Мною разработана и используется на практике комплекс авторских настольных дидактических и развивающих игр «Волшебная страна шахмат» на основе образовательной программы И.Г. Сухина «Шахматы, первый год»:



Игра-ходилка «Путешествие в Шахматное королевство»

Простая настольная игра, рассчитанная на детей от 3 лет. Правила знакомы всем с детства – кубик и несколько фишек для игроков. Коллективная игра мгновенно обучит детей закрепить шахматные фигуры, считать до шести и с яркими шахматными персонажами придумать

свои неповторимые истории.

Правила игры:

Игроки бросают кубик по очереди и продвигают свою фишку вперед по игровому полю на столько кружков, сколько очков выпало на кубике. Если в конце фишка остановилась на кружке другого цвета, игрок поступает следующим образом:

Розовый – пропускает следующий ход

Оранжевый – перемещает фишку по стрелке вперед

Фиолетовый – перемещает фишку по стрелке назад

В игре принимают участие 2-4 человека. Побеждает тот, кто первым дойдет до Замка – финиша (остановится на последнем кружке).

В комплект входят: 1 игровое поле на 88 ходов, 4 фишки, кубик 1-6, правила игры.



Настольная игра «Шахматное лото»

Настольная игра с напечатанными на листе шахматными фигурами. Необходимый инвентарь для игры в Лото: карточки (фрагмент шахматной доски) с шахматными фигурами и мешочек с шахматными фигурами - фишками.

Цель игры лото: Игра на закрепление названий шахматных фигур и полей (белые и черные) и зачеркнуть все шахматные фигуры

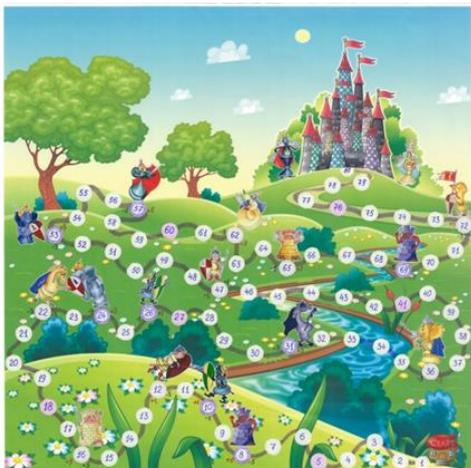
карточки.

Правила игры:

- В мешок помещаются фишки с шахматными фигурами.
- По договоренности один из участников начинает игру.
- Далее вытягивают фишки с шахматными фигурами или все участники по кругу, или один игрок до конца партии.
- Вытянутую шахматную фигуру на фишке говорят вслух всем участникам игры.
- Если вытянутая фишка с конкретной шахматной фигурой присутствует на карточке, то она зачеркивается.
- Победителем считается тот, кто закроет все шахматные фигуры на своей карточке.

В комплект входят:

- игровые картонные карточки 18 штук, на каждой карточке нарисовано фрагмент шахматной доски с шахматными фигурами. Карточка имеет три ряда горизонтальных линий с шахматными полями, в каждой горизонтали в произвольном порядке расположены шахматные фигуры;
- пластиковые или картонные фишки (маркеры) для закрывания полей с фигурами;
- непрозрачный мешочек для хранения фишек с шахматными фигурами.



Настольно-печатная игра «Битва за Шахматное королевство».

Эта веселая соревновательная игра научит детей познакомиться с шахматными фигурами, «ценностями» шахматных фигур, устному счету и вниманию, а маленькие шахматные фигуры, красочное игровое поле и веселый сюжет подарят всем игрокам хорошее настроение.

В некотором королевстве жил-был Король и у него было 2 сына-близнеца. Король очень хорошо и

справедливо правил своим королевством. Король состарился и умер. Теперь перед подданными королевства встал вопрос: Кто же станет Королем? А сыновья Короля были умными, храбрыми, сильными, отважными и оба хотели стать Королем и править Королевством дальше. Чтобы определить кто из сыновей Короля станет управлять королевством придворные решили провести битву за королевство. И вот перед Королевством на чистом поле принцам и их войскам устроили сражение и объявили, что победивший станет Королем. Чтобы определить где чьи войска, решено было, что один возглавляет белые, а другой черные войска.

Цель игры:

Кто быстрее дойдет до Шахматного королевства, белые или черные войска?

Подготовка к игре:

Количество играющих от двух до четырех человек: двое белыми фигурами, двое черными.

Разложите игровое поле и поставьте шахматные фигуры (фишки) на Старт. Дети сами выбирают какой шахматной фигурой они будут играть.

Как играть:

Количество шагов определяется броском игрального кубика. Начинают белые. Задача: обойти ловушки и первым дойти до Замка.

Ценность шахматных фигур:

Ферзь – 9; Ладья – 5; Слон – 3; Конь – 3; Пешка – 1.

Если любая фигура (фишка) попадает на поле фигуры противника, то идет назад по «ценности» данной фигуры или же попадает на поле фигуры своего войска идет вперед по «ценности» данной фигуры (например, если Ладья – 5 шагов назад или же 5 шагов вперед).

Если же любая фигура (фишка) попадает на розовый кружочек, то пропускают ход.

Окончание игры и победитель:

Игра заканчивается, когда один из шахматных фигур (белые, черные) дошел до Замка.

В комплект игры входит:

1. Игровое поле 1 шт.
2. Белые шахматные фигуры (кроме Короля) 5 шт.
3. Черные шахматные фигуры (кроме Короля) 5 шт.
4. Игральный кубик 1 шт.



Пазлы «Шахматная страна»

Собирание пазлов – невероятно увлекательный процесс, позволяющий детям весело и с пользой провести время.

Собирание пазлов развивает зрительную память, терпение, умение анализировать, мелкую моторику, усидчивость, умение работать в паре, взаимопомощь и т.д.

По окончании можно составить маленький рассказ и сказку по картине.

**Рейтинг воспитанников по кружковой работе
«Волшебная страна шахмат»**

На уровне ДОУ	На уровне округа	На уровне города	На уровне республики
Садовская шахматная олимпиада по методике И.Г.Сухина среди дошкольников, Платонов Эрик – Диплом 1 степени, 2016г.	Чемпионат по шахматам среди воспитанников образовательных учреждений Строительного округа, Павлова Катя – Грамота 1 место, 2020г.	Городской чемпионат по шахматам среди детей дошкольного возраста, Филиппов Никита – сертификат, 2016г. (5 место)	1-я республиканская шахматная олимпиада И.Г. Сухина среди дошкольников и младших школьников, Платонов Эрик – Диплом 1 степени, 2016
Садовская шахматная олимпиада по методике И.Г.Сухина среди дошкольников, Филиппов Никита – Диплом 2 степени, 2016г.	Чемпионат по шахматам среди воспитанников образовательных учреждений Строительного округа, Борисов Марк – Грамота 1 место, 2020г.	Городской чемпионат по шахматам среди детей дошкольного возраста, Копылов Андрей – сертификат, 2017г. (5 место)	3-я республиканская шахматная олимпиада И.Г. Сухина среди дошкольников и младших школьников, Старостин Саян – свидетельство, 2018г.
Садовская шахматная олимпиада по методике И.Г.Сухина среди дошкольников, Старостин Саян – Диплом 1 степени, 2018г.		Городской турнир по шахматам среди детей дошкольного возраста, Старостин Саян – сертификат, 2018г. (6 место)	5-я республиканская шахматная олимпиада И.Г. Сухина среди дошкольников и младших школьников, Павлова Катя – свидетельство, 2020г.
Садовская шахматная олимпиада по методике И.Г.Сухина среди дошкольников, Слепцова София – Диплом 2 степени, 2018г.		Городской турнир по шахматам среди детей дошкольного возраста, Михалева Диана – сертификат, 2018г. (5 место)	
Садовская шахматная олимпиада по методике И.Г.Сухина среди дошкольников, Необутова Ньюргьяна – Диплом 3 степени, 2018г.		Городской турнир по шахматам среди детей дошкольного возраста, Павлова Катя – Грамота 2 место, 2020г.	
Садовская шахматная олимпиада по методике И.Г.Сухина среди дошкольников, Павлова Катя – Грамота 1 место, 2020г.		Городской турнир по шахматам среди детей дошкольного возраста, Борисов Марк – сертификат, 2020г. (7 место)	
Садовская шахматная олимпиада по методике И.Г.Сухина среди дошкольников, Гайсина Радмила – Грамота 2 место, 2020г.			
Садовская шахматная олимпиада по методике И.Г.Сухина среди дошкольников, Борисов Марк – Грамота 3 место, 2020г.			

Вывод: таким образом, использование игры в шахматы, как пропедевтику математического образования дошкольников, способствует:

- апробации, обобщении, систематизации методов и приёмов для развития логического мышления;
- повышению уровня подготовки дошкольников к усвоению математических знаний;
- формированию умения рассуждать, анализировать и систематизировать свои знания;
- вырабатывать у ребенка выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер;
- умению творчески решать различные проблемы.

