

Конспект открытого занятия.

Тема. Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза.

Цели: развитие умения узнавать предмет по звуку;
развитие восприятия речевой интонации, восприятия слова;
развитие фонематического слуха, навыков слогового анализа; развитие умения выделять звук в потоке звуков, начальный и конечный звуки в слове; формирование умения находить заданный звук в слове и определять место звука в слове (начало, середина, конец); формирование навыков звукового синтеза слов; развитие внимания и памяти.

Оборудование: предметные картинки, цветовые символы, музыкальные инструменты, звуковые схемы.

Ход занятия.

I Орг. момент. Мы отправляемся в необычное путешествие.

На нашем пути будет много интересных станций.

Станция № 1 «Музыкальная»

Узнавание предмета по звуку.

Узнавание музыкальных инструментов. (лото муз инструментов, запись муз. инструментов.)

Отправляемся на следующую станцию.

Станция № 2 «Театральная»

Восприятие речевой интонации. Педагог произносит гласные звуки с различной интонацией. Ребенку предлагается найти соответствующую картинку.

А! — кричит девочка.

А — показывают горло врачу.

А — поет хор.

А — качаем малыша.

А — девочка укололась иголкой.

О — поет певица.

У — гудит пароход.

У — звучит дудочка.

У — плачет девочка.

Отправляемся на следующую станцию.

Навыки слогового анализа.

Игровое упражнение

Станция №3 «Телеграф».

Задание: определи слово, которое отличается от всех остальных по количеству слогов. Хлопни в ладоши столько раз, сколько в слове слогов.

от — мас — тас — банан

ыт — уен — таба — дьиз

лимон — бере — сон — кубах

туун — кун — туннук — ый

Отправляемся на следующую станцию.

Станция № 4 «Спортивная»

Выделение гласного звука в ряду звуков.

Задание: присядь, если услышишь гласный звук, ребенок выполняет задание.

Звуковой ряд: А — У — М — И — С - Ы - О — Э — Р — ь — Л - h —

з - ж — х - ы - у - о

Позанимались спортом и теперь возвращаемся домой.

Итог занятия.