

Герасимова Надежда Иннокентьевна

Учитель начальных классов МБОУ

«Анабарская улусная гимназия»

Анабарский улус с. Саскылах

«Зачётные работы по русскому языку»

2 класс 3 четверть

Карта мониторинга сформированности УУД по русскому языку, 2 класс

Фамилия, имя _____

Вид работы: зачёты тематические

Дата: _____

Тема 1: правописание безударных гласных в корне слов

Н...га, стр...ла, в...да, к...за, с...ды, сл...ды, тр...ва, гр...бы,
хл...ба, з...рно, з...ма, г...ра, м...ря, д...ревья, с...ва, з...мля.

_____ - Г...лодать _____ - кр...кливый

_____ - в...здушный _____ - в...сёлый

_____ - б...гут _____ - ч...совщик

СО _____

Оценка: _____

Тема 2: правописание слов с мягким знаком

**Прочитай слова. В некоторых словах забыли поставить мягкий знак.
Найди эти слова и исправь ошибки**

лист	окун	карас	пыл	рол	ден
рул	нос	сом	бол	сол	мир
лос	крик	лен	слон	мох	гус

СО _____

Оценка: _____

Тема 3: Предложение. Главные члены предложения.

Из данных слов составь предложения и запиши.

Зима, пришла, настоящая, вот, и

Оделись, тепло, ребята,.

Подчеркни главные члены предложения.

СО: _____

Оценка: _____

Диктант

СО _____

Оценка: _____

Тема 4: Слова с удвоенными согласными. Перенос слов.

Спиши слова, разделяя, где можно для переноса и поставь знак ударения.

Столб, русский, чайка, группа, мальчик, девочка, Олег, осень, маленький.

СО _____

Оценка: _____

Тема 5: Выделять мягкие и твёрдые согласные звуки в слове.

а) Подчеркни только те слова, в которых все согласные мягкие:

Марина, Юля, хижина, ель, сирень, чаща, чайник, Митя, мель, мел.

б) Подчеркни только те слова, в которых все согласные твердые:

Снежинка, машина, жизнь, телега, жук, шмель, цирюльник, Москва, мороз.

в) Составь звуковую схему слов и определи количество букв и звуков

уголь - _____

вьюга - _____

маяк - _____

пальто - _____

крыльцо - _____

ёлка - _____

СО _____

Оценка: _____