

Примеры заданий с региональным компонентом для формирования читательской грамотности на уроках русского языка (5-11 кл).

Автор: учитель русского языка и литературы МБОУ «Мар-Кюельская СОШ» Сунтарского улуса (района)

Максимова Алена Иннокентьевна.

Сегодня на каждом уроке необходимо проводить целенаправленную работу по развитию читательских умений, входящих в состав читательской грамотности, которые оцениваются в международных сопоставительных исследованиях PIRLS и PISA.

Использование национально-регионального компонента на уроках русского языка предусматривает возможность введения содержания, связанного с традициями региона. Он отвечает потребностям и интересам народов нашей страны и позволяет организовать занятия, направленные на изучение не только природных, социокультурных и экономических особенностей региона, но и его национальной культуры и литературы.

Актуальность составления заданий с региональным компонентом заключается в разработке диагностических работ и комплектов заданий по читательской грамотности с учетом требований ФГОС ООО, что является одним из важных условий в качественной подготовке к урокам.

Проблема заключается в недостаточном уровне читательской грамотности у учащихся, отсутствием навыков анализа и интерпретации текстов, что может быть связана с низкой мотивацией к чтению текстов о родном крае.

Новизна заданий с региональным компонентом заключается в разработке новых методов и подходов к обучению, учитывающих современные требования к ЧГ.

Практическая значимость заданий с региональным компонентом для формирования читательской грамотности заключается в том, что материал востребован учителями русского языка и литературы.

Теоретическая значимость заключается в расширении научных

представлений о читательской грамотности и использования регионального компонента на уроках русского языка и литературы.

Оригинальность разработки в использовании регионального компонента. Уровень проработанности разработки можно оценить по количеству проанализированных источников, в глубине анализа существующих методик и подходов, а также по количеству проведенных экспериментов

Задания с региональным компонентом составлены в соответствии с концептуальными положениями исследования PIRLS. При чтении текстов оцениваются четыре группы читательских умений:

- 1 группа читательских умений ориентирована на понимание ключевой темы текста, его назначения, цели, на установление связей между первостепенными событиями, которые описаны в тексте.
- 2 группа читательских умений направлена на установление фактов, которые представлены в явном виде, сравнение информации, определение главных элементов, поиск необходимой информации.
- 3 группа читательских умений нацелена на соотношение фактов с общей идеей текста, установление простых связей текста, составление на основании текста небольшого монологического высказывания, на умение излагать текст.

4 группа читательских умений направлена на оценку содержания текста, языковых особенностей, структуры, на высказывание оценочных суждений и своей точки зрения о прочитанном тексте

Наш регион — кладезь уникальных мест. Ведь природа Якутии богата и разнообразна. Из других регионов и стран приезжают полюбоваться просторами нашего края. Сунтарский улус богат людьми, сыгравшими выдающуюся роль в судьбе не только нашей Республики, но и России. Наш регион и наш улус — родина писателей, ученых, героев России.

Так как в этом году в Якутии отмечают 125 лет со дня рождения Сергея Афанасьевича Зверева — певца и запевалы осуохая, заслуженного деятеля искусств Якутской АССР, заслуженного работника культуры РСФСР.

Были выбраны тексты на тему «Ысыах». Все задания были составлены не только по 4 группам читательских умений, но и по уровням 1-6 в международной классификации.

Ключи к заданиям состоят из трех уровней, оценивающих читательские умения. При выполнении заданий баллы оцениваются по трем критериям: высокий, средний и низкий.

В первом задании ставится вопрос: «Из чего делается кумыс?» Задание проверяет умения, связанные с использованием информации в тексте и умение находить скрытую информацию в тексте.

Во втором задании учащиеся должны придумать название тексту. Объясните свой выбор, записав его одним предложением

Какова тема текста?

(Подсказки: «Тема текста – (что?)» «Данный текст рассказывает о (о чём?)», Текст посвящён (чему?)»)

а) Как можно озаглавить текст, чтобы в заглавии была отражена тема?

б) Какую образную фразу из текста можно использовать для его заглавия?

Предполагаемый результат:

Развитие читательских действий, связанных с интеграцией и интерпретацией текста:

- умение понимать смысловую структуру текста (определять тему, назначение текста);
- умение выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста. Задание дает 1 балл

В третьем задании учащиеся должны описать праздник Ысыах

Попробуйте описать праздник Ысыах?

Предполагаемый результат:

Осмысливать и оценивать содержание и форму текста Задание дает 1 балл

4. Составить сообщение на тему «Ысыах»

Творческое задание: Задание дает 1 балл

Предполагаемый результат:

При проверке следует учесть, что задание носит творческий характер и ответы учеников выходят за рамки содержания текста.

В 5 задании Фамилия какого человека упоминается в тексте 2 и в связи с чем?

Предполагаемый результат:

В задании проверяется умение находить необходимую информацию из текста и определять связь между текстами.

6. Что является символом праздника

Предполагаемый результат:

В задании проверяется умение находить необходимую информацию,

перефразированную в вопросе.

Задание дает 1 балл

7. Какие действия совершают на Ысыахе

Предполагаемый результат:

В задании проверяется умение понимать:

- 1) прямое значение слова;
- 2) находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.

Задание дает 1 балл

8. Какой элемент праздника Ысыах вошел в книгу рекордов Гиннесса и почему?

Предполагаемый результат:

В задании проверяется умение находить необходимую информацию из текста

9. Когда и где состоялся первый Ысыах Олонхо?

1. В 2001 году в Амгинском улусе
2. В 2003 году в Чурапчинском улусе
3. В 2006 году в Сунтарском улусе

Предполагаемый результат:

В задании проверяется умение быстро просматривать текст и находить в тексте конкретные сведения, факты заданные в явном виде.

Задание дает 1 балл

Ответь на вопросы. Обведи правильный ответ.

10) Праздник Ысыах, как и другие традиционные праздничные события якутов, уходит своими корнями в глубокое прошлое. Он связан с солярным культом, с почитанием Солнца.

А) ДА

Б) НЕТ

2) Основными составляющими праздника является якутский героический эпос Олонхо, народное творчество и игры – мужские соревнования и конные скачки

А) ДА

Б) НЕТ

3) С 2002 года в республике стали выделять основной (главный национальный праздник),

состоящий из двух частей –Ысыах Туймаады, Ысыах Олонхо.

А) ДА

Б) НЕТ

4) Второе название Якутии – Саха происходит от корня «сах», который можно перевести на русский язык как «свет» (свет солнечный, свет огня) или «высекание огня»

А) ДА

Б) НЕТ

5) Кумыс, сделанный из молока коровы, во время торжества становится вторым гастрономическим продуктом праздника, и частью ритуала, выступающего основным событием – обрядом окропления

А)да

Б)нет

Предполагаемый результат:

Умение: Интерпретация текста.

Тип вопроса: установление соответствия

Определить место, где содержится искомая информация Задание дает 1 балл

11. Из каких частей состоит главный национальный праздник в нашей республике? В каком году и где провели первый ысыах Олонхо в республике? Установите взаимосвязь между 1 и 2 текстом.

Предполагаемый результат:

В задании проверяется умение быстро просматривать текст и находить в тексте конкретные сведения, факты заданные в явном виде. Задание дает 1 балл

12. Опираясь на текст найдите информацию, которая отсутствует в тексте

1) Основными составляющими праздника является якутский героический эпос Олонхо, народное творчество и игры – мужские соревнования и конные скачки.

2) Главное праздничное событие проводят по очереди в одном из районов Якутии.

3) С 2006 года в республике стали выделять основной (главный национальный праздник), состоящий из трёх частей –Ысыах Туймаады, Ысыах Олонхо и Ысыах Манчаары

4) 25-26 июня в Якутске торжественно отметят юбилейный Ысыах Туймаады, который ежегодно проводят в столице Якутии, но иногда организуют и в других районах Саха.

- 5) Традиционные гуляния длятся целых 7 дней и сопровождаются обильным угощением.
- 6) Люди радуются первым лучам солнца и пекут ароматные и сытные блины.

Предполагаемый результат:

В задании проверяется умение быстро просматривать текст и находить в тексте конкретные сведения, факты заданные в явном виде. Задание дает 1 балл

13. Выберите варианты, которые объясняют смысл выражения «испокон веков сильно развит осуохай» во 2 и 3 текстах:

1) Старшее поколение помнит, как и стар и млад, два дня и две ночи подряд не прерываясь, танцевали осуохай, буквально жили этим. Для них символом ысыаха был осуохай.

2) Осуохай может продолжаться до самого утра.

3) Сунтарский улус называют землей Олонхо.

Предполагаемый результат:

Умение: Нахождение информации.

Тип вопроса: установление истинности. Задание дает 1 балл

14. Что такое ысыах? Выбери один правильный вариант ответа.

А. Ысыах(ыһыах) – это праздник, посвященный встрече с родственниками

Б. Ысыах (ыһыах) – это праздник весны и народных гуляний и развлечений перед Великим постом, сохранившей элементы дохристианской славянской мифологии

В. Ысыах (ыһыах) – праздник лета и возрождающейся природы в национальном якутском календаре. А ещё это Новый год народа саха и главный праздник республики

Г. Ысыах(ыһыах) – это главный календарный праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня текущего года в первый день следующего года

Д. Ысыах (ыһыах) – это международный праздник в стране

Предполагаемый результат:

Умение: Нахождение информации.

Тип вопроса: установление истинности. Задание дает 1 балл

15. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста. В задании проверяется умение осмысливать и оценивать содержание и форму текста. «Представьте себе, что вы, находясь на ысыахе в Якутске, отправляете своему другу (подруге) по электронной почте письмо с фотографией одного из моментов праздника, удивившего вас. При проверке следует учесть, что задание носит творческий характер и ответы учеников выходят за рамки содержания текста.

Представьте, что вы, находясь на ысыахе в Якутске, отправляете своему другу (подруге) по электронной почте письмо с фотографией одного из моментов праздника, удивившего вас.

Предполагаемый результат:

При проверке следует учесть, что задание носит творческий характер и ответы учеников выходят за рамки содержания текста.

Развитие читательских действий, связанных с интеграцией и интерпретацией текста:

Генерация информации с целью создания собственного текста

Задание проверяет следующие группы читательских умений:

- Нахождение и извлечение информации;
- сопоставление и сравнение информации
- осмысление и оценивание информации
- преобразование «несплошного» текста в «сплошной» (при создании электронного письма)
- создание таблицы (при создании критериев оценивания задания)

В задании проверяется умение понимать информацию. Представленную разными способами: словесно и виде рисунка.

При проверке следует учесть, что задание носит творческий характер и ответы учеников выходят за рамки содержания текста. Задание дает 2 балла

16. Что открыл миру Сергей Зверев?

Определите заслугу Сергея Зверева в проведении Сунтарского ысыаха.

Предполагаемый результат:

В задании проверяется умение быстро просматривать текст и находить в тексте конкретные сведения, факты заданные в явном виде. Задание дает 2 балла

17. Объясните связь картины с главной темой всех текстов. Какие основные составляющие национального праздника изображены на картине?

Предполагаемый результат:

Умение объяснять и строить высказывание на основе изображений.

18. Выберите три высказывания об Олонхо

А. ...Олонхо – это литературное повествовательное произведение с сложным сюжетом

Б. Олонхо – это словесное изложение каких либо событий

В. Олонхо – это художественное повествовательное прозаическое произведение небольшого размера.

Г. Олонхо – это краткий иносказательный нравоучительный рассказ, стихотворение

Д. Олонхо – якутского героического эпоса, признанного ЮНЕСКО шедевром устного нематериального наследия человечества

Предполагаемый результат:

В задании проверяется умение быстро просматривать текст и находить в тексте конкретные сведения, факты заданные в явном виде. Задание дает 2 балла

19. Для кого устанавливают ритуальные столбы – Божественные коновязи Айыы Сэргэ и почему сэргэ украшают цветными лентами?

Предполагаемый результат:

В задании проверяется умение находить необходимую информацию, перефразированную в вопросе. Задание дает 2 балла.

20. Замените слово «обряд» близким по значению словом

Предполагаемый результат:

В задании проверяется умение:

- 1) понимать прямое значение слова;
- 2) подбирать синонимы;
- 3) подбирать антонимы.

Развитие читательских действий, связанных с интеграцией и интерпретацией текста:

- умение понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.

Задание дает 2 балла

21. Найдите на картине изображения солнечных божеств Айыы, спускающихся с неба на огненных конях. Назовите их.

Предполагаемый результат:

Задание проверяет умение извлекать информацию из текста. Задание дает 2 балла.

22. Что такое солярный культ? Какое отношение он имеет к национальному празднику Ысыах? Он связан с солярным культом, с почитанием Солнца и солнцеворотом, поэтому проводится в день летнего солнцестояния, выпадая на 21 или 22 июня.

Предполагаемый результат:

В задании проверяется умение быстро просматривать текст и находить в тексте конкретные сведения, факты заданные в явном виде.

23. Сколько лет исполняется в 2025 году С.А.Звереву? Предполагаемый результат:

В задании проверяется умение быстро просматривать текст и находить в тексте конкретные сведения, факты заданные в явном виде. Задание 2 балла

24. Соотнесите даты и связанные с ними события

Даты	События
-------------	----------------

2017	А) Аал – Луук Мас вырос на территории Хоптолоох Верхоянского улуса
-------------	---

2006	Б) С ...года в республике стали выделять основной (главный национальный праздник), состоящий из трёх частей –Ысыах Туймаады, Ысыах Олонхо и Ысыах Манчаары,
-------------	--

2016	В) Ысыах Олонхо проходил в Вилуйском районе
-------------	--

Предполагаемый результат:

Умение: Нахождение информации.

Тип вопроса: установление истинности. Задание дает 2 балла

Развитие читательских действий, связанных с осмыслением и оценкой текста:

- умение оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора.

Предполагаемый результат:

Развитие читательских действий, связанных с интеграцией и интерпретацией текста:

- умение находить правильный ответ или выражение на основе контекста.

Заключение.

Таким образом, в предложенных заданиях отражена межпредметная интеграция с использованием регионального компонента, направленная на развитие положительного интереса к предмету, формирование целостных знаний о родном крае, развитию

творческих и исследовательских умений в воспитании любви и уважения к историческому и культурному наследию родного края. Благодаря выполнению этих заданий учащиеся должны понимать, как изучаемый материал связан с их местным контекстом, культурой и историей. Они могут анализировать и оценивать проблемы, касающиеся их региона, что способствует развитию навыков критического мышления. Такие задания могут побуждать обучающихся участвовать в жизни своего региона, что способствует социальной ответственности и активному гражданству. Задания, связанные с реальными проблемами и ситуациями в регионе, могут быть более интересными и мотивирующими для учащихся. Они могут объединять знания из различных областей, таких как география, история, экономика и экология, что способствует более глубокому пониманию. Учащиеся могут учиться собирать и анализировать данные, проводить опросы и исследования, что полезно для их будущей академической и профессиональной карьеры. На мой взгляд, рациональное включение регионального компонента в базовую и дополнительную части лингвистического образования учеников является актуальным. Эта работа необычайно многоаспектна и сложна и еще предстоит много поработать над этим.

