

**Метелкина Т.А., Захарова С.Ю. МБДОУ ЦРР д/с №10 “Туллукчаан” Якутск/ГО Якутск  
Методическая разработка «Подвижная математика» Микс-занятие в старшей группе “Нарру  
Land” (Математика +физическая культура+ бабашки)**

Тип: интегрированная образовательная деятельность

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Вид: познание ( математика, физическая культура)

Тема: Подвижная математика

Возраст: старшая группа

Место проведения: физкультурный зал

Продолжительность: 25 мин

Цель: совершенствовать математические, двигательные умения и навыки детей.

Образовательные задачи:

- продолжить развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость;
- закреплять умение быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне;
- закреплять название геометрических фигур, считать в прямом и обратном порядке от 1 до 10, продолжать закреплять знаки «+», «-», решать задачи.
- упражнять в умении последовательно называть дни недели, месяца, времена года.

Развивающие задачи:

- развивать у детей внимание, логическое мышление, сообразительность, память;
- продолжать развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость.

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение выполнять коллективные действия;
- воспитывать у детей чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь, организованность;
- воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

Предварительная работа:

- подготовка раздаточного материала, физкультурного зала.

Форма работы с детьми: совместная деятельность, фронтальная, групповая, индивидуальная.

Методические приемы:

Словесный ( вопросы- ответы, объяснение действия, поощрение, уточнение)

Наглядный ( показ упражнения и действия)

Игровой ( подвижная игра «Мышеловка», дидактическое задание «Реши примеры»)

Практический ( деятельность детей, наблюдение за работой детей, советы)

Ход занятия:

### 1. Вводная часть. Утренний круг.

К нам на занятие сегодня пришли гости, давайте поздороваемся. Наши гости пришли посмотреть, как вы занимаясь физкультурой, можете обучаться математике. Ребята, какое у вас сегодня настроение? А вы хотите, чтобы оно стало еще лучше? Итак, начинаем.

Инструктор по физической культуре: По порядку рассчитайтесь. Молодцы! Направо, налево, направо, налево. В обход по залу шагом - марш! На месте стой - раз, два! Внимание, 3 шага вперед, 2 шага назад. Внимание, сколько шагов всего было выполнено? ( ответ детей) Молодцы! Направо - шагом марш! 9 шагов на носках, 6 шагов на пятках , 4 шага с высоким подниманием колена. Шагом марш! Внимание, приготовились к перестроению в две колонны. В две колонны, шагом - марш!

### 2. Основная часть

- «Эстафета и геометрические фигуры»

Спрятались геометрические фигуры, должны найти и положить. На планшетах пишут очко.

- «Эстафета с препятствиями, затем быстро решаем примеры»
- «Викторина».

Отвечают по очереди. Сначала 1 команда, потом 2.

Какой сегодня день недели?

Какой месяц?

Сколько углов у треугольника?

Назовите выходные дни.

Как называется первый день недели?

Сколько ушей у двух мышей?

Сколько рогов у двух коров?

- «Бабашки и геометрические фигуры»

Из бабашек (деревянный конструктор) постройте геометрические фигуры.

- Игра «Мышеловка»

Инструктор по физкультуре: А сейчас все дружно поиграем в нашу любимую игру «Мышеловка». В определенный момент инструктор говорит: «Стоп, игра!»

Предлагаем решить задачу:

Было 5 мышей, в мышеловку попали 3 мышки. Сколько мышей осталось на свободе?

Было 6 мышей, в мышеловку попали 3 мышки. Сколько мышей осталось на свободе?

3. Заключительная часть. Подведение итога, рефлексия.

На этом наше занятие подошло к концу. Давайте подведем итоги нашего занятия:

Что вам понравилось на данном занятии?

Какое задание показалось особенно интересным?

А какое задание показалось самым трудным?

Что не понравилось?

Инструктор по физкультуре: для подведения итога в одну шеренгу становись.