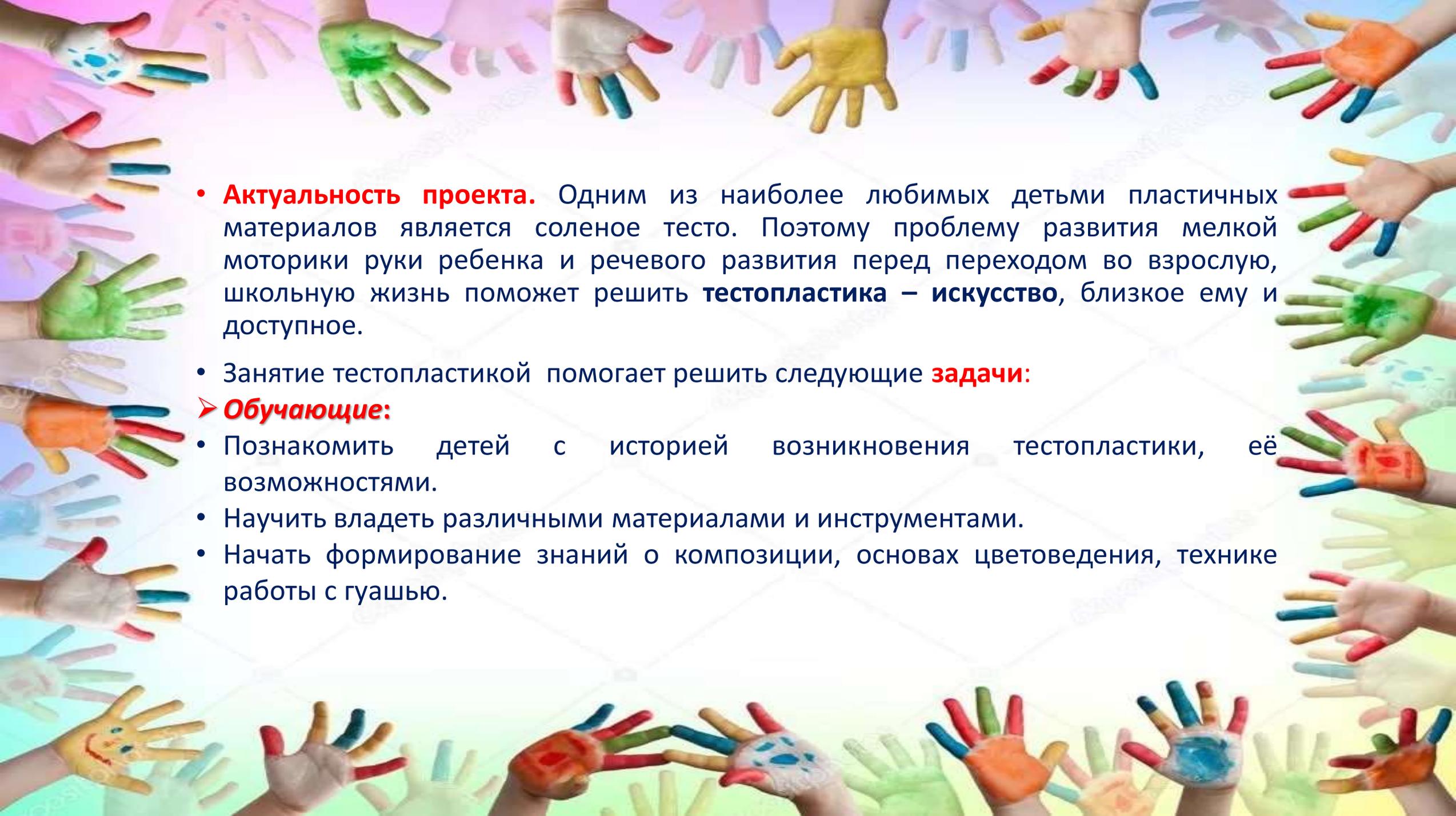


A collection of colorful cookie cutters in various shapes and colors (yellow, blue, pink, red, orange) is scattered on the left side of a white cutting board. In the center, there is a ball of pale yellow dough. To the right of the dough is a wooden rolling pin and a red metal pasta press. A blue knife and a yellow knife are also visible on the board. The background is a green surface with white polka dots.

Проект «Чудо – тесто»

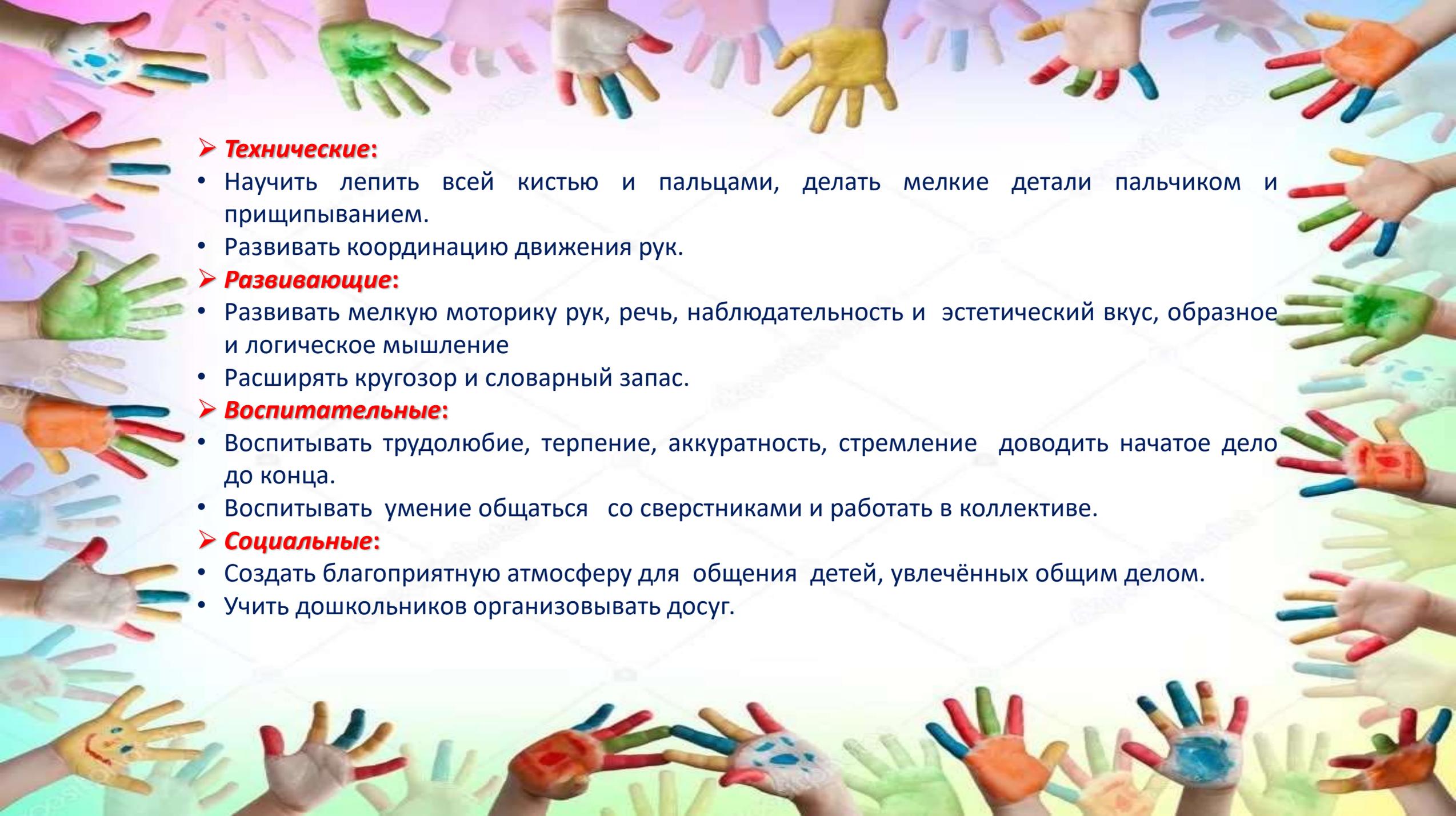
Бочкарева Маргарита Егоровна, воспитатель

- 
- **Актуальность проекта.** Одним из наиболее любимых детьми пластичных материалов является соленое тесто. Поэтому проблему развития мелкой моторики руки ребенка и речевого развития перед переходом во взрослую, школьную жизнь поможет решить **тестоластика – искусство**, близкое ему и доступное.

- Занятие тестоластикой помогает решить следующие **задачи**:

➤ **Обучающие:**

- Познакомить детей с историей возникновения тестоластики, её возможностями.
- Научить владеть различными материалами и инструментами.
- Начать формирование знаний о композиции, основах цветоведения, технике работы с гуашью.



➤ **Технические:**

- Научить лепить всей кистью и пальцами, делать мелкие детали пальчиком и прищипыванием.
- Развивать координацию движения рук.

➤ **Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику рук, речь, наблюдательность и эстетический вкус, образное и логическое мышление
- Расширять кругозор и словарный запас.

➤ **Воспитательные:**

- Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать умение общаться со сверстниками и работать в коллективе.

➤ **Социальные:**

- Создать благоприятную атмосферу для общения детей, увлечённых общим делом.
- Учить дошкольников организовывать досуг.



➤ **Цель проекта:** развитие творческих способностей, речи детей, через использование технологии тестопластика.

➤ **Задачи проекта:**

- Приобщить детей к народному искусству, познакомить детей с историей тестопластики, с замешиванием теста.
- Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.
- Развивать творческие способности, эстетический вкус, воображение, память, внимание, мышление, мелкую моторику, координацию и тактильные ощущения рук.

➤ **Участники проекта:** дети, воспитатель.

➤ **Тип проекта:** долгосрочный. Срок реализации проекта: Октябрь- апрель

➤ **Предполагаемый результат:** развитие самостоятельности, инициативности, творческих способностей детей, овладение умениями и навыками работы с соленым тестом - лепка с натуры, по представлению, лепка скульптуры из 2-3 предметов, выразительность образа, пропорции, способы лепки (сплющивание и защипывание, соединение краёв теста, оттягивание и вдавливание, сглаживание и прижимание, примазывание и раскатывание).



➤ **Реализация проекта:**

- 1. Предварительный этап (сентябрь).
 - Дети знакомятся с тестопластикой как видом народно-прикладного искусства, ее особенностями, инструментами, необходимыми для работы, простейшими приемами работы с тестом.
 - Творческие мастерские, начинаются с беседы об истории тестопластики с замешиванием теста вместе с дошкольниками.
 - Дети действуют с тестом: мнут, нюхают, катают колобки и т.д. Далее предлагается делать отпечатки на поверхности теста, с помощью стеки, пуговиц, пробок и другого. А как интересно его окрашивать и просто смешивать различные цвета.
 - Далее дошкольники работают с объемные формы - колобок, колбаска, лепешка.
- **2. Основной этап (октябрь-март)**
- Задачи основного этапа: познакомить детей с техникой тестопластика (приемами лепки), учить создавать различные предметные и простые сюжетные композиции, развивать творческие способности.
 - Дошкольники уже освоили лепку, предлагаем поработать с формой для кекса, яйца и изготовить «Пирожное», «Пасхальное яйцо».
 - В дальнейшем усложняется задачи – облепливание разнообразных объемных форм, например «Украшаем яйцо». Экспериментирование с пуговицами, бусинами, бисером, тесемками и лентами.
- **3. Заключительный этап (апрель)**
- Форма презентации проекта: выставка детских работ и коллективных сюжетных композиций.



Начинаем занятие





Начинаем занятие





Начинаем занятие



Начинаем занятие





Начинаем занятие



Начинаем занятие



Начинаем занятие





Начинаем занятие



Начинаем занятие





Начинаем занятие



Начинаем занятие





Начинаем занятие



Начинаем занятие



Начинаем занятие



Начинаем занятие

Спасибо за внимание!

