

Тема: Орнамент в эвенской национальной одежде (интегрированный урок технологии, ТЗКНС)

Цели: Познакомить учащихся с орнаментом эвенской национальной одежды, с искусством своего народа. Приобщение к народно-прикладному искусству.

Задачи: Уточнить представления и знания учащихся о различных фигурах; узнать, что такое орнамент; уметь сравнивать узоры в орнаменте; совершенствовать умение выражать собственное суждение; работать в паре по изготовлению эскизов.

Учитель: Старкова Сардана Ильинична

Школа: Себян-Кюельская «Национальная эвенская средняя общеобразовательная школа им. П.А. Ламутского»

Планируемые результаты:

Коммуникативные (выражение собственного мнения учащихся; исполнение различных диалоговых приёмов; формирование умения слушать собеседника);

Предметные (умение ставить учебную задачу; формирование умений и навыков по национальному шитью и вышивке; развитие пространственного мышления; познание окружающего мира с геометрических позиций; использование языка изобразительного искусства для освоения содержания других учебных предметов)

Регулятивные (осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; способность контролировать свою деятельность по результату; адекватное понимание оценки взрослого собеседника);

Познавательные (формирование познавательной активности, творчества и самостоятельности на уроке; создание условий для проявления способностей учащихся);

Личностные (формирование у учащихся ответственности за свою деятельность; развитие доброжелательности; уважение к труду мастериц; бережное отношение к наследию предков).

Оборудование: компьютерная презентация к уроку, учебник «Умение жить на Севере», фломастеры, макеты рукавиц, кроссворд на доске.

Ход урока

I. Орг. момент. Психологический настрой на урок.

– Какой сегодня прекрасный день! Я рада вас видеть. Давайте подарим друг другу хорошее настроение. Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне! Повернитесь своему соседу, соприкоснитесь ладошками и пожелайте друг другу успеха.
- Сегодня на уроке вам необходимы: карандаши, фломастеры, внимательные глаза, чуткие уши, ловкие пальцы, сообразительные головы, а самое главное – хорошее настроение.

II. Подготовка к изучению нового материала. Определение темы урока.

1. Разгадывание кроссворда (на доске)

- А сейчас разгадаем кроссворд и узнаем тему нашего урока.

- 1) Фигура, у которого противоположные стороны равны (прямоугольник)
- 2) Фигура, у которого все стороны равны (квадрат)

3) Она бывает вертикальная, горизонтальная, наклонная (линия)

4) Сплюснутый круг (овал)

5) Скошенный квадрат (ромб)

6) Фигура, похожая на юбку (трапеция)

7) Фигура, состоящая из 3 углов(треугольник)

8) Знак препинания (точка)

				п	р	я	м	о	у	г	о	л	ь	н	и	к
				к	в	а	д	р	а	т						
						л	и	н	и	я						
						о	в	а	л							
						р	о	м	б							
				т	р	а	п	е	ц	и	я					
т	р	е	у	г	о	л	ь	н	и	к						
								т	о	ч	к	а				

- Какое слово у нас получилось? (орнамент)

- Из каких фигур, как вы думаете, состоит орнамент?

- Значит, о чём мы сегодня будем говорить на уроке?

- Правильно. На какой вопрос мы сегодня должны ответить?

III. Организация познавательной деятельности. Усвоение новых знаний.

1. Чтение текста учебника с.77-80 Беседа

Каждая северянка умеет выделывать шкуры, шить и украшать одежду. Рукоделию девочек в семье начинали учить очень рано. В первую очередь их учили сучить нитки из сухожилий, шить, подбирая шкуру по ворсу и по цвету. Когда девочки получали первоначальные умения, их учили обращаться с бисером, меховой мозаикой. Орнаментами люди украшают одежду, обувь, жилища и различные предметы. Он служит оберегом. Национальная одежда каждого народа имеет определенный орнамент. Самые распространённые орнаменты в шитьё – растительный узор: листья, цветы, стебли и геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг.

2. Знакомство с орнаментами эвенской национальной одежды (Показ слайдов)

- На какую фигуру похож этот орнамент?

- Обращаем внимание на цвета. Какие цвета эвены используют в своих орнаментах? (красный, зелёный, голубой, жёлтый, белый)

- У эвенов каждый цвет имеет своё значение. Как вы думаете, что обозначает красный цвет? (символ огня, власти, красоты)
- Жёлтый – символ радости, зелёный – символ новой жизни, голубой – символ неба и воды, а белый – символ чистоты, света.
- Орнамент из ромбика и треугольника называется **көңкэчэ**, а цветок из красного и белого бисера – **мэрэтикэгчэ**.

3. Практическая работа (в паре)

Каждому учащемуся даётся макет рукавицы.

Народы Севера шьют меховые рукавицы из камуса оленя и из шкурок других зверей. Тёплые рукавицы шьют из меха зайца, лисицы, волка. Зимние и летние рукавицы шьются по одной выкройке, меняется лишь размер.

- Что мы будем делать, как вы думаете? (Нужно сделать эскиз для будущей рукавицы)

IV. Выставка эскизов уч-ся. Анализ эскизов

V. Рефлексия

- Что новое вы узнали на уроке? Что такое орнамент? Для чего создавали орнаменты?

Как давали названия орнаментам?

- Понравился ли вам урок? Как вы оцените работы своих сверстников? Чей эскиз вам больше всего понравился?

- На своих рукавичках, пожалуйста, напишите своё имя и передайте по цепочке. Пусть каждый из вас напишет пожелание из 1-2 слов. Начните со слова *желаю...*

- И пусть эта рукавичка с пожеланиями останется у вас как память о сегодняшнем уроке.

- Спасибо всем за урок и будьте здоровы!

VI. Домашнее задание: Подготовить небольшое сообщение об орнаментах других народов Севера.