

Татарина Акулина Николаевна

Воспитатель

МБДОУ ЦРР д/с №8 «Сардаана» им. Х.К. Татариновой»

Бердигестях/Горный

Техкарта СОД в старшей группе «Готовимся к играм манчаары»

Технологическая карта СОД

в старшей группе

Воспитатель: Татарина Акулина Николаевна

Тема	«Готовимся к играм «Манчаары»		
Цель	Формировать у детей первоначальное представление о спортивных играх. Расширить представления детей о Республиканских спортивных играх «Манчаары». Закреплять знания детей о талисманах спортивных игр «Манчаары».		
Задачи <i>Обучающие</i> <i>Развивающие</i> <i>Воспитательные</i>	Раширить кругозор детей – познакомить со спортивными сооружениями, закрепить знания о видах спорта. Совершенствовать лексико – грамматический строй речи. Развивать наглядно образное и элементы логического мышления, воображения. Развивать коммуникативные навыки. Создать позитивную мотивацию для физического и личностного развития. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни.		
Оборудование	Презентация «Готовимся к спортивным «Играм Манчаары»,ноутбук, проектор, конструктивный материал «Лего», сливки, ягоды, куерчэх олбох, геометрические фигуры, клей, изображения талисманов спортивных игр «Манчаары», акварельные краски, фломастеры, цветные карандаши, кисточки, операционные карты.		
Этапы	Деятельность педагога, приемы работы	Деятельность детей	Планируемые результаты
1.Введение в ситуацию	Сюрпризный момент – спортивный факел. В нашем родном селе Бердигестях летом произойдет знаменательное событие-Спартакиада по национальным	Проявляют интерес, отвечают на вопросы.	Проявляют интерес к предстоящей деятельности.

	видам спорта «Игры Манчаары»		
2.Актуализация знаний	<p>Просмотр презентации «Готовимся к спортивным играм «Манчаары». Все готовятся к предстоящим Республиканским спортивным играм «Манчаары», и мы тоже будем помогать готовиться к спортивным играм.</p> <p>Физминутка «Манчаары»</p>	<p>Внимательно смотрят и слушают презентацию, отвечают на вопросы.</p> <p>Дети повторяют движения воспитателя.</p>	Проявляют интерес к предстоящей деятельности.
3.«Открытие» новых знаний – готовимся к спортивным играм «Манчаары» (способа действия)	<p>Совместная работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр познания <p>По схеме моделируем олбох из геометрических фигур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр исследования <p>Из сливок и ягод готовим, взбиваем куерчэх;</p> <ul style="list-style-type: none"> -центр конструирования <p>По схеме из конструктора «Лего» строим спортивный стадион;</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр творчества <p>Раскраска талисманов спортивных игр «Манчаары»</p>	<p>Дети изучают схему, выбирают геометрические фигуры и моделируют олбох.</p> <p>Дети из разных ягод и сливок учатся взбивать куерчэх и наблюдают как меняется цвет сливок, когда добавляют те или иные ягоды.</p> <p>Дети изучают схему и строят стадион.</p> <p>Дети закрашивают раскраски акварельной краской.</p>	<p>Дети получают новые знания.</p> <p>Проявляют интерес к новым материалам.</p> <p>Умение сотрудничать друг с другом.</p> <p>Активное участие в работах, рассуждают, опираясь на свой личный опыт.</p>
4.Включение нового знания (способа действия) в	<p>Фотография схемы нового спортивного стадиона и талисманов спортивных игр</p>	<p>Дети активно отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Дети активно участвуют, рассуждают.</p>

систему знаний ребёнка	«Манчаары» для закрепления темы.		
5. Осмысление	<p>Что нового и интересного вы узнали?</p> <p>Дружите со спортом и вы в будущем станете спортсменами и будете соревноваться в спортивных играх «Манчаары».</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>Летом будут спортивные игры «Манчаары», все готовятся встречать гостей, строят новые спортивные здания.</p>	<p>Дети испытывают положительные эмоции от проделанных работ, правильного решения познавательных задач, от познавательно – исследовательской деятельности.</p>