

*Районное управление образования Мегино-Кангаласского улуса
МБУ «Центр психолого-медико- социального сопровождения «Кэскил»*

**Социализация и развитие творческих способностей и
любимых увлечений детей с ограниченными
возможностями здоровья.**

**Леонтьева Аграфена Михайловна
социальный педагог
ЦПМСС «Кэскил»**

Пояснительная записка.

В Республике Саха(Якутия) долгое время не уделялось достаточного внимания проблеме обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями. Раньше их считали необучаемыми и изолировали от общества.

Детям-инвалидам трудно адаптироваться в окружающем мире среди взрослых и сверстников, поэтому их интеграция и социализация считается одной из главных проблем общества. Успех интеграции в значительной степени зависит от социально-бытовой компетентности человека, его способности самостоятельно организовать свой быт. Поэтому подготовить каждого ребенка к творческой, к самостоятельной независимости от помощи окружающих, жизни является главной задачей педагогов и родителей.

- Любая деятельность является эффективным средством для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, а так же развития у них коммуникативных навыков. Необходимость систематизировать ее в едином педагогическом процессе.

Новизна данной программы:

- Отличительные особенности данной программы:
- 1. Адаптирована как для здоровых детей, так и для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2. Планирована структура организации занятий.
- 3. Направлена на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности по нозологии.

Цель программы:

- Коррекция и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через средства той деятельности, которые дети-инвалиды выполняют с удовольствием.
- **Задачи программы:**
 - 1. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - 2. Развитие эмоциональной сферы детей.
 - 3. Научить детей слушать, воспринимать, отвечать на вопросы.
 - 4. Помочь овладению коммуникативными навыками.

- **Формы работы:**

- 1. Индивидуальные, групповые занятия. Занятия проводятся по плану два раза в неделю. Время проведения занятия 20-30 минут.
- 2. На индивидуальных беседах, занятиях дети-инвалиды рассказывают, делятся с своими мнениями, планами.

- **Принципы проведения занятий:**

- Наглядность в обучении - осуществляется на восприятии наглядного материала. (вышивка, шитье, лепка, выжигание, рисунок, краски акварельные)
- Доступность - занятие составлено с учетом возрастных и по ИПР особенностей, построенного по принципу дидактики (от простого к сложному)
- Развивающий и воспитательный характер обучения – для расширение кругозора, для развитие патриотических чувств и познавательных процессов.

План мероприятий.

Сроки	Задачи	Мероприятия
По плану	Участие детей инвалидов в творческих способностей и любимых увлечений разных формах социализации.	Индивидуальные, групповые занятия. Беседы, посещения, экскурсии в музей, выставку. Показ театрализованных представлений, сказок.
По плану	Создание условий и вовлечение в практическую деятельность	Создание условий для практических занятий: - работа с вышивкой, с нитью, по шитью. - работа к рисунку с красками(акварель, гуашь) - Работа по дереву (выжигание)Наглядность в обучении - осуществляется на восприятии наглядного материала.
По плану	Успехи детей инвалидов	1. Участие в выставке улусных, республиканских 2. Участие в конкурсе по ДПИ улусных, республиканских Фонд Харысхал 3. Проведение творческих конкурсов: фото, «Мамин портрет» «Как я провел лето» и.т.д.

Творчество детей



Проект: «Строим будущее вместе»



Занятия с разными категориями болезни.



- **Методические приемы:**

- Беседы проводятся с целью освоения нового материала
- Театрализованное представление - организуются для социализации в общество со сверстниками.
- Кукольные, настольно- печатные игры – организуется как форма занятий.
- Экскурсии – проводятся с целью обогащения духовного мира ребенка.
- Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной творческой деятельности, участие в экскурсиях, развлечениях, праздниках, выставках, соревнованиях, конкурсах.
- Изготовление поделок и рисование – проводятся с целью развития творческих способностей, воображения, памяти.

Совместные занятия родителей с детьми



- **Ожидаемые результаты:**
- По изучению данной программы ожидаются положительные результаты:
- у детей воспитывается эмоционально- положительное отношение к своей деятельности, формируется устойчивый интерес.
- обогащается речь за счет образных выражений, совершенствуются навыки диалогического общения.
- у детей формируется навык общения.

- **Динамика знаний и способности детей:**
- 1. Начальная диагностика – проводится в начале занятий при поступлении ребенка на реабилитацию наш центр.
- 2. Итоговая диагностика – проводится в конце занятий. По ее результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время реабилитации. (И по усвоению материала, некоторых детей-инвалидов продолжается дальнейшее реабилитация)



Вывод:

- Таким образом, можно сделать вывод, что через ту деятельность, которую ребенок выполняет с удовольствием по творческой работе, происходит всестороннее развитие ребенка, значительно облегчается его социализация и адаптация к условиям жизни в обществе. Большинство детей, впоследствии с легкостью вступают в контакт со здоровыми сверстниками и взрослыми и достигают поставленной цели. (Международных конкурсах, выставках, спортивных достижений)

**Участники I- Международного конкурса
«SMART-ART Festival» заняли III- призовое место
в г. Якутске 2018 год**



Конкурсы, выставки



Бастакы Урдэл» - Колосова Милена быыстапката



Уроки Доброты



Спасибо за внимание!