

«Без памяти нет традиций, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической общности» Г.Н.Волков

В центре современной школы - развивающаяся личность ученика, создание условий, необходимых для её самоопределения и самоорганизации, становления индивидуальности, раскрытия творческих возможностей.

Развитие личности ученика зависит от социальных условий семьи и социума, в котором воспитывается ребенок.

«Айар-сайдар эйгэбит» - совместная детско-взрослая проектная деятельность

Авторы: учителя начальных классов
МБОУ «СНОШ им.В.Г.Павлова»
Потапова Н.С., Трофимова Д.В.



Проектная деятельность реализуется через все направления внеурочной и урочной деятельности.

Проектная деятельность способствует развитию познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных универсальных учебных действий на основе деятельностного подхода.

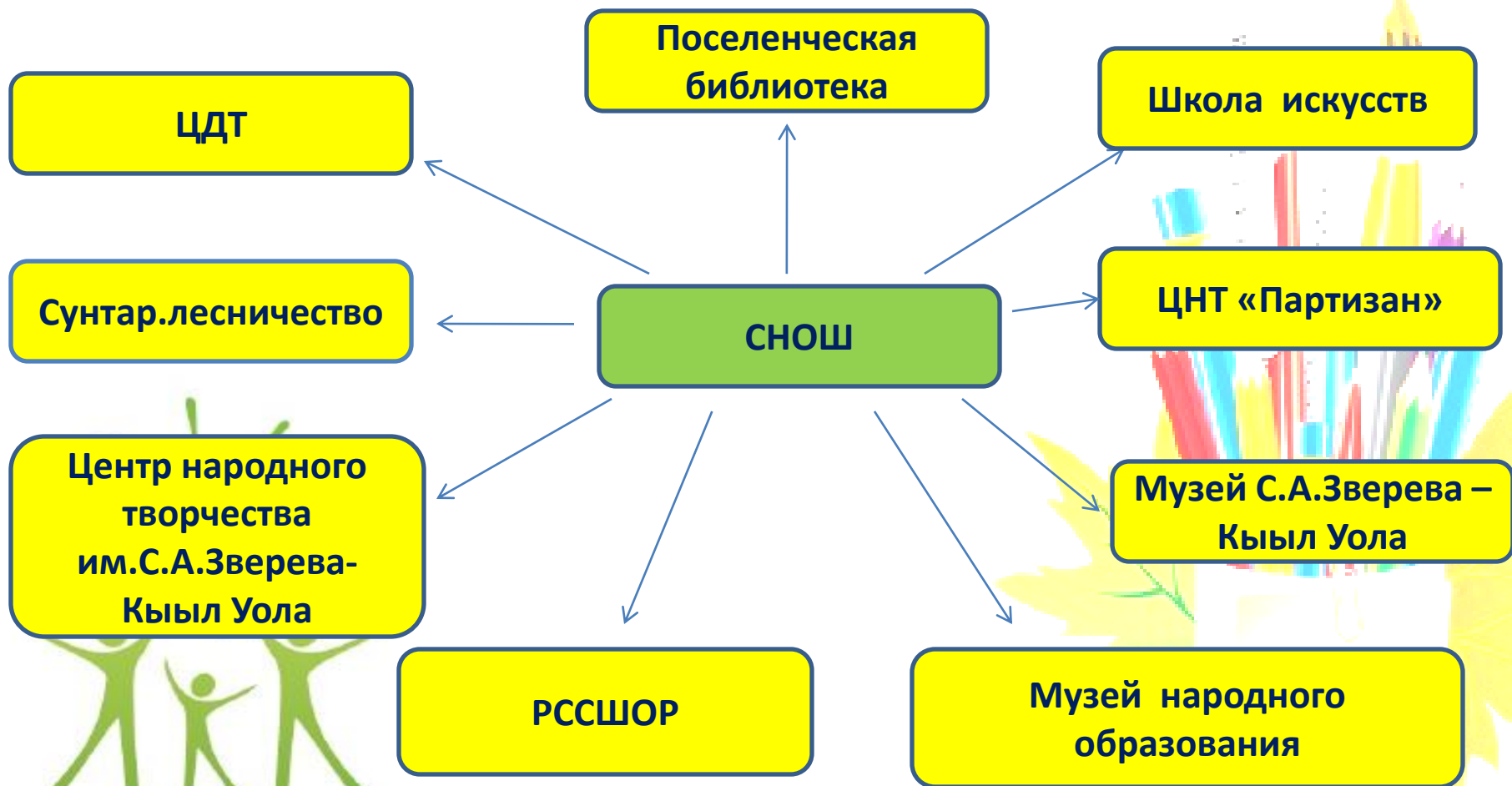
Цель проектной деятельности:

обеспечение социализации детей в едином воспитательном пространстве семьи, школы и сельского социума через совместную детско-взрослую проектную деятельность.

Задачи совместной детско-взрослой проектной деятельности:

- создание единого воспитательного пространства;
- воспитание и обучение на лучших традициях народа саха;
- интегративное взаимодействие дополнительного и основного образования ;
- расширение и обогащение социокультурной образовательной среды ;

«Айар-сайдар эйгэбит»
- совместная детско-взрослая проектная деятельность



Деятельность учителя :

- помогает ученикам определить цель деятельности;
- рекомендует источники получения информации;
- содействует прогнозированию результатов выполняемого проекта;
- создаёт условия для активности школьника, является партнёром;
- помогает ученику оценить полученный результат.

Деятельность родителя:

- консультируют;
- отслеживают выполнение плана;
- решают оперативные вопросы;
- помогают в предварительной оценке проекта;
- участвуют в подготовке презентации;

Деятельность социума:

Традиции якутского сельского социума, которые складывались веками, способствуют сохранению и передаче культурного наследия подрастающему поколению:

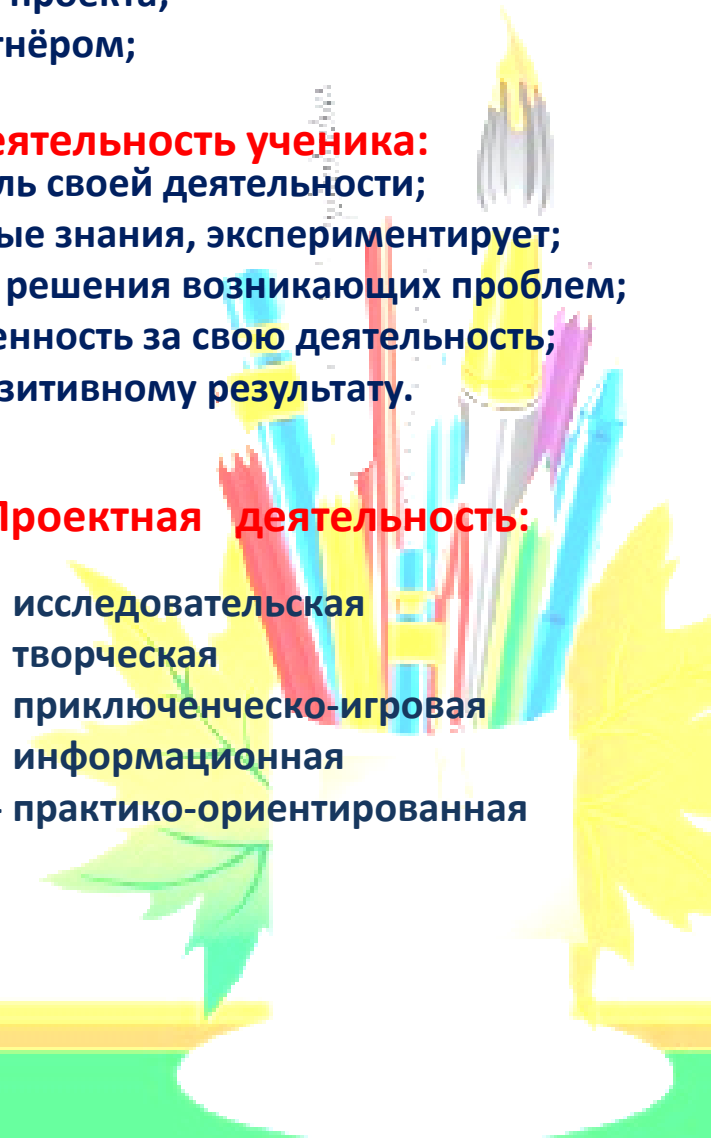
- трудовые;
- охотничье – промысловые;
- культурно- досуговые;
- природоохранные;
- словесно- напутственные;
- традиции нравственных отношений между поколениями.

Деятельность ученика:

- определяет цель своей деятельности;
- открывает новые знания, экспериментирует;
- выбирает пути решения возникающих проблем;
- несёт ответственность за свою деятельность;
- стремится к позитивному результату.

Проектная деятельность:

- исследовательская
- творческая
- приключенческо-игровая
- информационная
- практико-ориентированная



«Айар-сайдар эйгэбит» - совместная детско-взрослая проектная деятельность

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Сентябрь	«Здравствуй, золотая осень»	«Краски осени»	« Картофель – второй хлеб»	«Осень! Очей очарованье...»
Октябрь	«Мацнайгы хаар»	«Книги из детства бабушки»	«Сабарбыт хаартыскалар»	«Достопримечательность и Сунтара»
Ноябрь	«Баай Байанай бэлэхтэрэ»	Театр. представление «Байанай алгыба»	«Мунха» , балыктаабын керуцнэрэ	«Сорсуннаах булчуттар»
Декабрь	«Приходи, сказка!»	«Сунтаарым мин дойдум»	«Наш дом - Россия»	«Новогодние узоры»
Январь	«Зимушка-зима»	«Зимняя сказка»	«Эбээ лэппиэскэтэ»	Кукольный театр
Февраль	«Ийэ тылынан сацарабыт»	«А5а утума»	«Олонхо – саха норуотун баайа»	«Саха сахатынан кэрэ»
Март	«Ийэ истиц мичээрэ»	«Эбээ утуе субэтэ»	«Ойор-тэбэр о5о саас»	«Кыыс о5о -норуот кэскилэ»
Апрель	«Айыл5а – биьиги дьиэбит»	«Путь к здоровью - правильное питание»	«Буойун эьээ» Проект «Армейский чемодан»	«Дизайн моего двора»
Май	«Мин теруччум»	«Улица, на которой я живу»	«Салют Победы» Видео ролики	«Выпускник СНОШ»

Проект «Достопримечательности Сунтара»

Цель проекта: познакомить сверстников с достопримечательностями нашего города.

Задачи проекта:

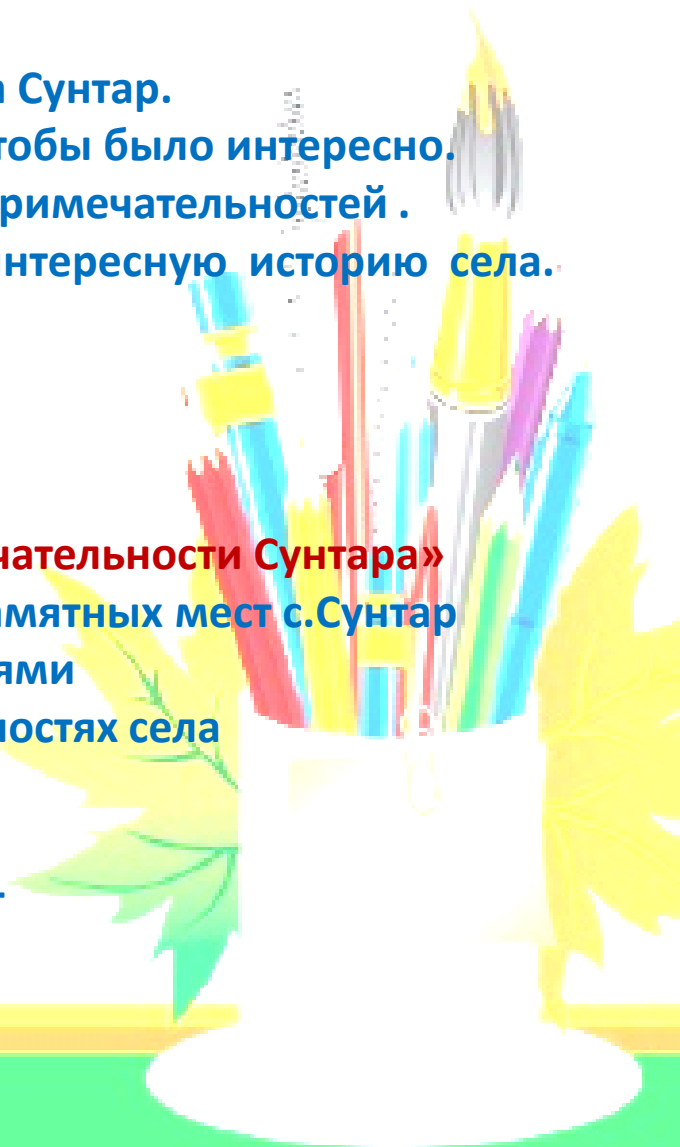
1. Изучить литературу о достопримечательностях села Сунтар.
2. Написать о достопримечательностях села Сунтар, чтобы было интересно.
Сделать презентацию с кратким описанием достопримечательностей .
3. Воспитать уважение к прошлому, которое хранит интересную историю села.

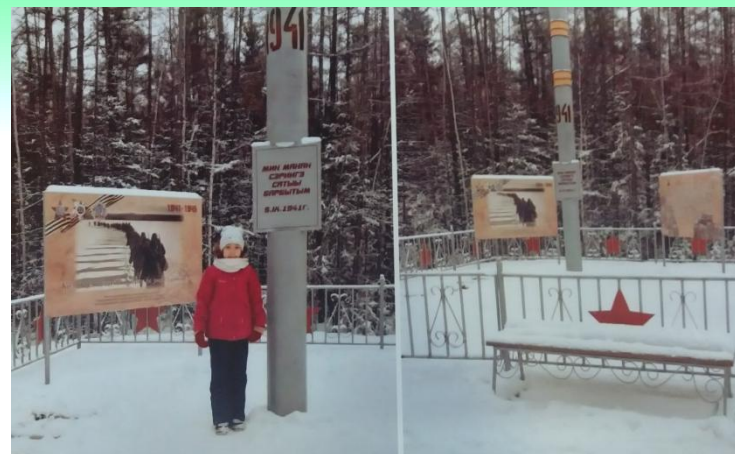
Вид проекта: познавательно – исследовательский

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Планирование работы над проектом «Достопримечательности Сунтара»

- анкетирование детей и их родителей по знанию памятных мест с.Сунтар
- экскурсии по памятным местам с.Сунтар с родителями
- подбор и изучение материала о достопримечательностях села
- обработка информации, интернет ресурсов
- выставка работ
- итоговое мероприятие защита презентаций, работ «Достопримечательности Сунтара»





Вывод:

В результате совместной детско-взрослой проектной деятельности «Айар – сайдар эйгэбит» можно обеспечить социализацию детей в едином воспитательном пространстве семьи, школы и сельского социума.