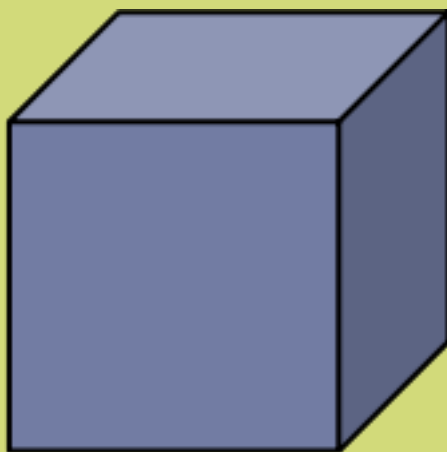
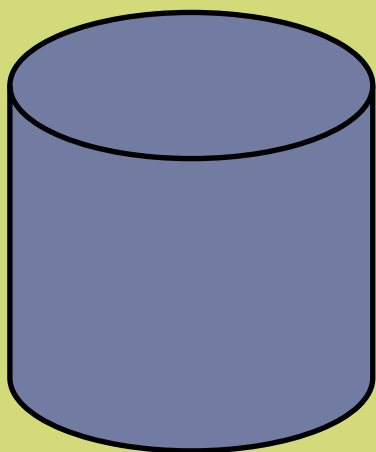


Пространственное воображение у детей и взрослых



Проблема:

-существует немало детей и взрослых, которые не узнают объект по его зеркальному отображению или по изображению, повернутому на некоторый угол.

- Многие взрослые плохо ориентируются на местности, например, теряют место, из которого начали движение(особенно часто это происходит после поворота на 180°)

Актуальность:

**-развитие пространственного
воображения и мышления
посредством решения
диагностических тестов**

Цели :

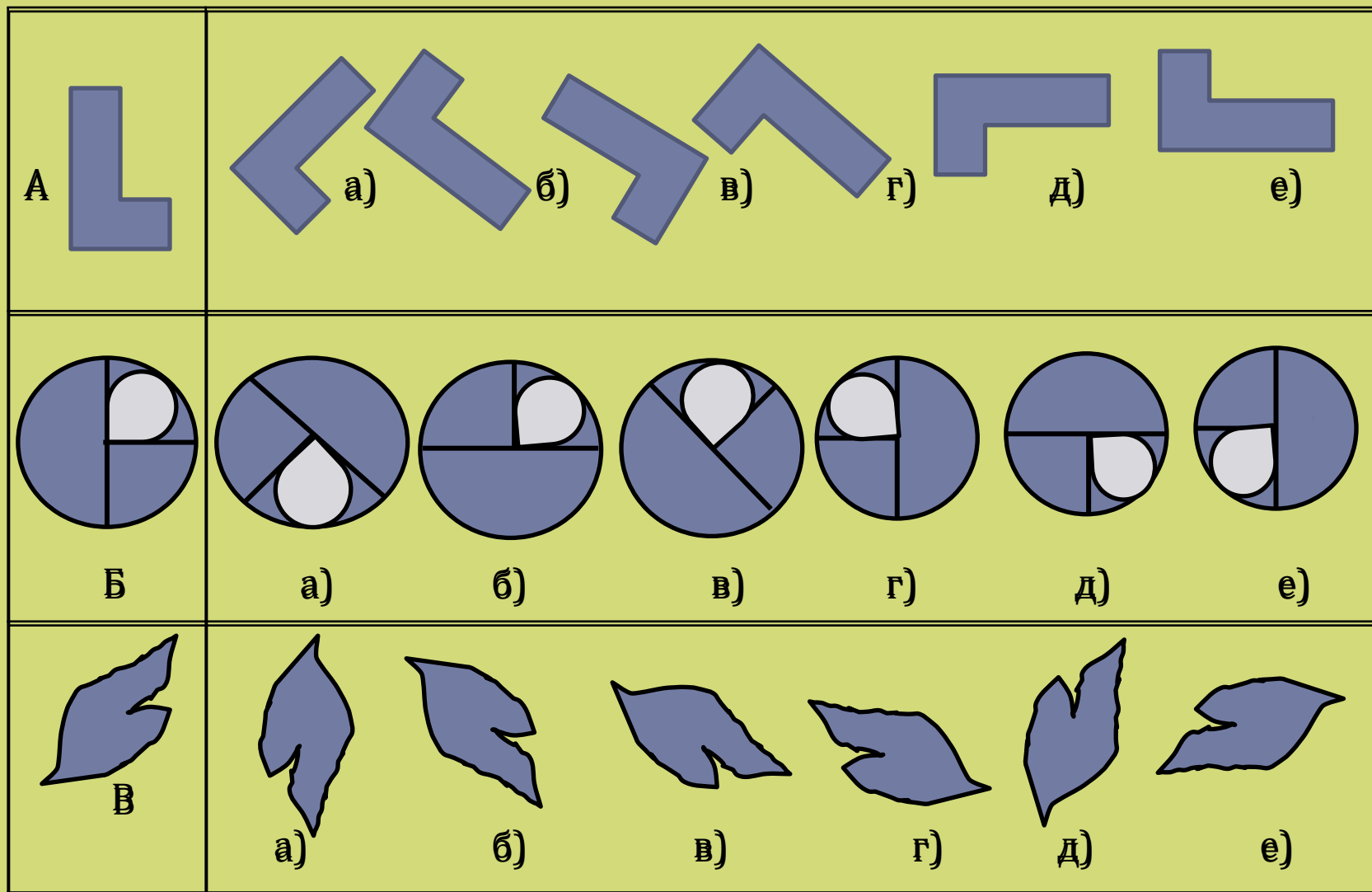
- формирование представлений о пространственных фигурах;

- иметь представление о значимости пространственных представлений человека для его бытовой и производственной деятельности

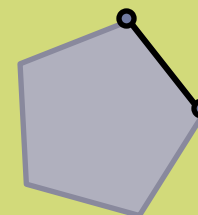
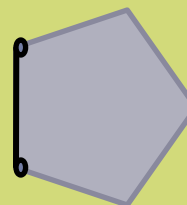
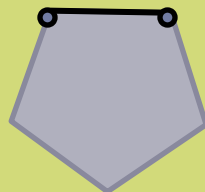
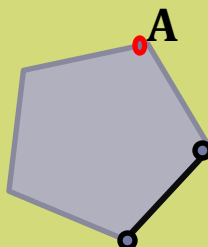
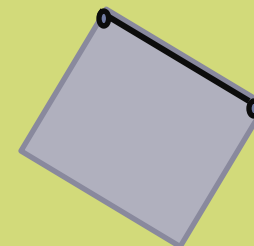
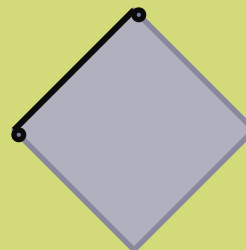
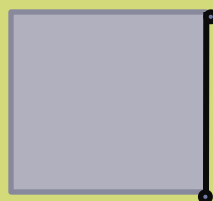
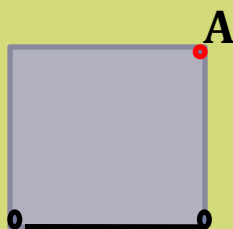
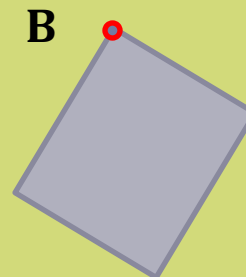
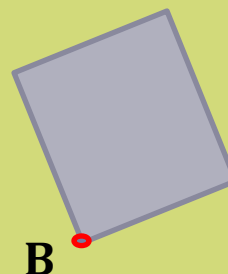
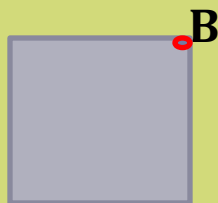
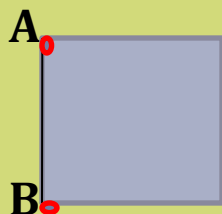
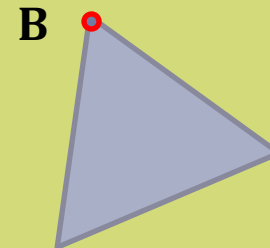
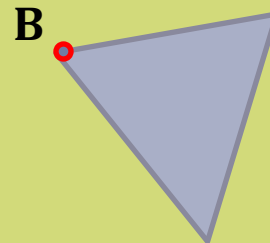
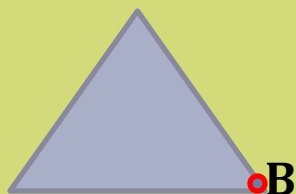
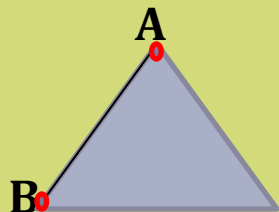
Задачи:

- учить учащихся применять полученные знания при решении стереометрических задач;
- развить с первого класса пространственное воображение у детей;
- развить навыки исследования через выполнение тестов по теме;

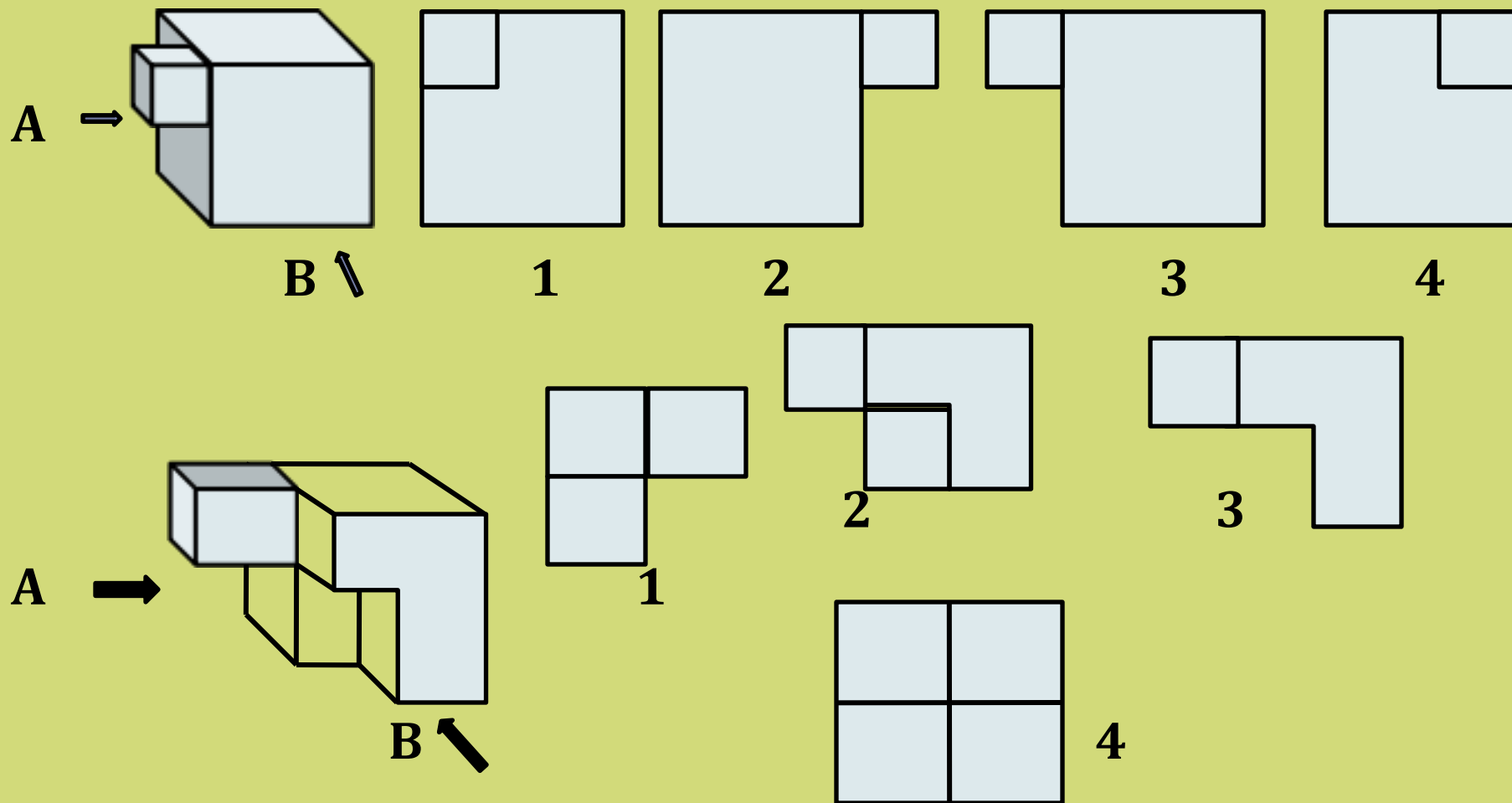
Какие из данных фигур(фрагменты а)-е)) можно совместить с фигурой А(Б, В), передвигая их в плоскости листа?



- Фигуру Φ повернули в плоскости листа. Отметьте новое положение точки A .

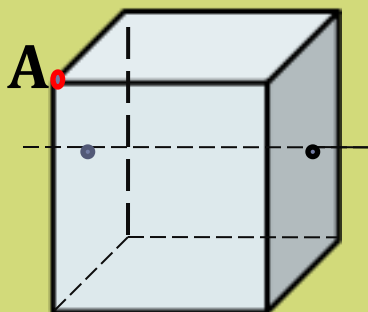
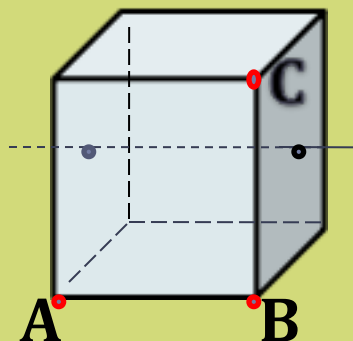


- На фигуру Ф посмотрели из положений А и В. На каком из рисунков изображен вид из положения А, а на каком- из положения В?

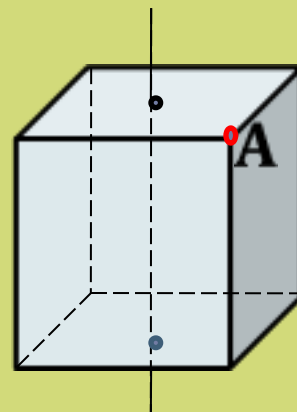
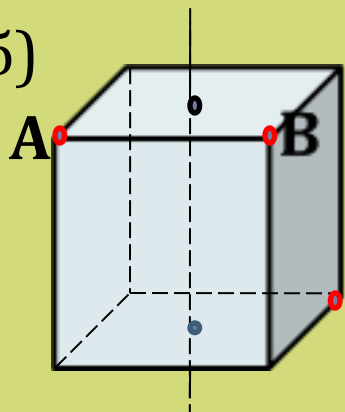


- Куб с выделенными вершинами А, В и С насадили на ось, проходящую через середины противоположных граней, и повернули вокруг этой оси. Новое положение точки А отмечено на втором рисунке. Отметьте на нем новое положение точек В и С.

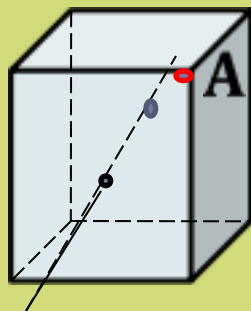
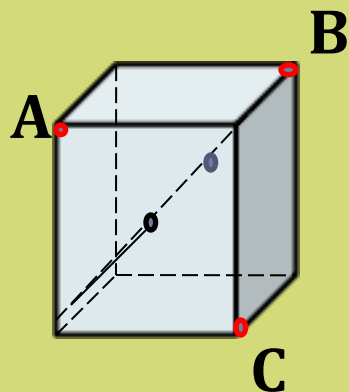
а)



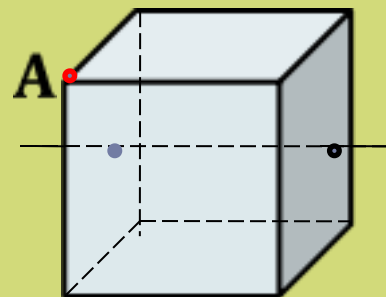
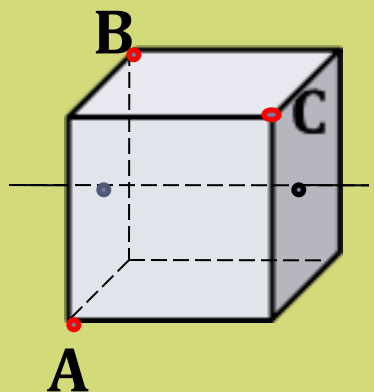
б)



в)

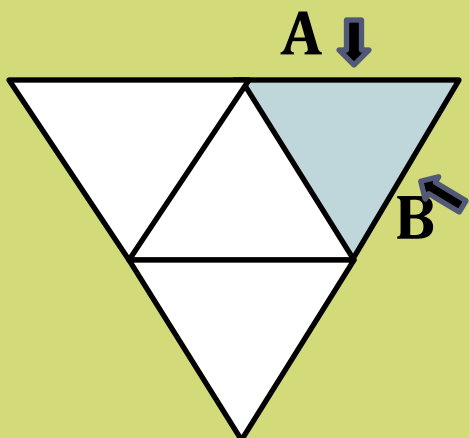


г)

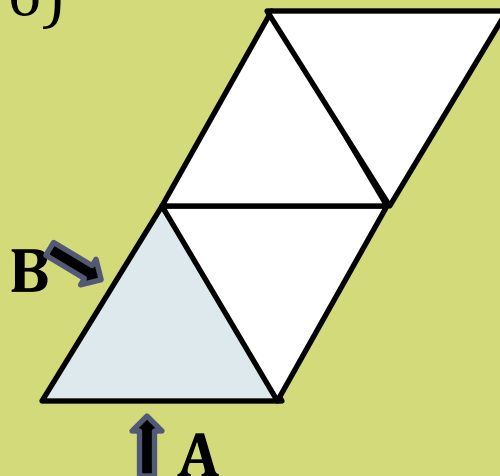


- Развертка приклеена к столу окрашенной гранью. Мысленно сверните ее. Представьте, что вы смотрите на многогранник со стороны, указанной одной из стрелок. Какую грань вы видите?

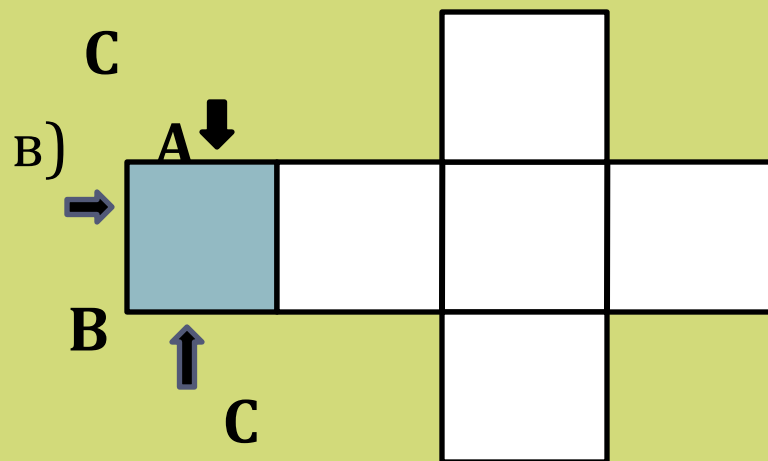
а)



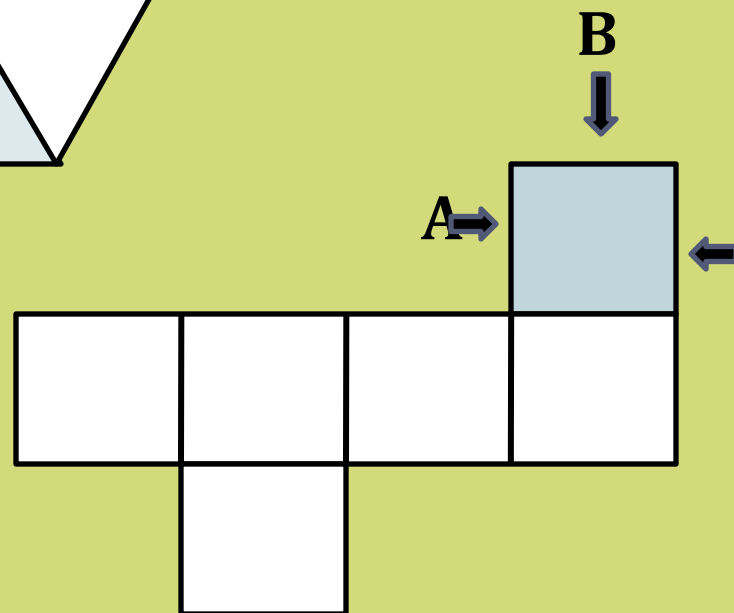
б)



в)



г)



Спасибо за внимание!