



Проект  
«Создание генеалогического  
древа как средство развития  
семейных ценностей»

**Автор:**

Романова Маргарита Николаевна

Воспитатель МБДОУ детский сад «Сулусчаан»  
с.Чинеке Вилюйского улуса

**Возрастная группа:** старшая группа (5-6 лет)  
**Участники:** дети старшей группы, их родители,  
педагоги  
**Вид проекта:** исследовательско - творческий,  
рассчитан сроком на 1 год

**Актуальность проекта.** Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Для ребенка семья – это место его рождения и основная среда развития. Она определяет очень многое в жизни ребенка. В прошлом каждой семьи можно найти много интересного и полезного. Семейная история – это родословная. Родословная – слово о роде. Род – все родственники, которые имеют общего предка. Все родственники могут быть занесены в специальную таблицу, которая носит название «генеалогическая таблица» или «генеалогическое древо».

Генеалогия – наука о родословной человека. Знать свое генеалогическое древо всегда считалось необходимым для развития, ведь человек без прошлого не имеет будущего.

Генеалогическое древо являлось и является одной из самых ценных реликвий в семье – ничто не может быть ценнее памяти о своем роде, о тех, от кого мы произошли.

Изучив тему проекта, мною была обозначена **проблема**: не многие дети знают историю создания семьи, свою родословную. Мало развито чувство гордости за свою семью.

**Гипотеза:** знание своего генеалогического древа поможет детям узнать историю создания своей семьи, свою родословную, сформирует у детей представление о семье и семейных традициях.

**Цель проекта:** Расширение представлений детей об истории семьи, родословной, семейных традициях.

## **Задачи:**

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
3. С помощью родителей создать генеалогические древа своих семей, способствовать развитию творческих способностей в процессе совместной деятельности.

Мой проект исследовательско - творческий, рассчитан сроком на 1 год для детей старшей группы (5-6 лет), педагогов и родителей, включая в себя несколько этапов.

## 1 этап: подготовительный

- Определение цели и задач проекта
- Ознакомление детей и родителей с проектом
- Создание необходимых условий для реализации проекта
- Сбор информации о генеалогическом древе

На подготовительном этапе, проанализировав методическую и художественную литературу по данной теме, мною были определены цель и задачи проекта. Ознакомила родителей с целью и задачами проекта. Привлекла родителей к созданию необходимых условий для реализации проекта (оформление группы по теме «Моя семья», выставка наглядного и дидактического материала по теме «Моя Семья»).

## 2 этап: основной

Разработка консультации для родителей «Что такое генеалогическое древо?»

Создание папки – передвижки «Моя семья»

Чтение художественной литературы по теме «Моя семья»

Разработка конспекта образовательной деятельности по теме «Что такое генеалогическое древо?»

Проведение бесед по данной теме

Создание с детьми и родителями альбома «Моя семья»

На основном этапе были разработаны консультация для родителей «Что такое генеалогическое древо?» и папка – передвижка «Моя семья». Для детей были подобраны произведения художественной литературы по теме «Моя семья»: «Синяя чашка» М.Матвеева, «Слива уцуо5а» Л. Толстой, «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Икки ийэ уонна икки кыыс» С. Данилов, «Мамина дочка» В.Белов, «Косточка» К.Ушинский, «Старый дед и внучек» Л.Толстой, «Как Вовка бабушек выручил» А. Барто, «Кэ5э» (ненец. сказка), «Тереебут кун» М. Ефимов, «Похищенное имя» Т.А.Шорыгина, «Дьиэтээ5и саца дьылбыт» М. Обутова-Эверстова. Организованная образовательная деятельность «Что такое генеалогическое древо?» и беседы: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают твои родители?», «Как мы отдыхаем?» помогла сформировать представление о роде и родословии, о происхождении фамилии. Дети совместно с родителями изготовили альбом «Моя семья».



### 3 этап: заключительный

Выставка детских рисунков «Моя семья»

Выставка и защита проектов детьми  
«Генеалогическое древо моей семьи»

Обобщение материала по реализации  
проекта

На заключительном этапе была организована выставка детского творчества «Моя семья». Дети совместно с родителями сделали свои генеалогические древа и презентовали свою работу небольшим рассказом о своей семье.

## Социально-личностное

### *Социализация*

Сюжетно-ролевые игры:

«Семья», «День рождения», «Магазин», «Больница».

Строительные игры «Мебель для дома».

Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Кэ5э».

Инсценировки «Икки ийэ – икки кыыс», «Сказка для мамы».

### *Труд*

Стимулировать желание детей участвовать в трудовой деятельности, помогая взрослым: поможем убрать игрушки, накрыть на стол, полить цветы и т.д.

Художественный труд:

Изготовление подарков для мам, приглашений, открыток для членов семьи.

### *Безопасность*

Игровая ситуация «Помогаем маме...» Соблюдение правил безопасности при организации труда.

Игра-тренинг «Я потерялся».

## **Виды совместной деятельности**

### **Познавательное-речевое развитие**

#### *Коммуникация*

Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома».

Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

#### *Познание*

Тематические беседы «Права и обязанности в семье», «Моё имя»,

Подбор фотографий на тему «Моя семья».

Рассматривание семейных фотоальбомов

Знакомство с профессиями родителей.

Пословицы и поговорки о семье.

Дидактические игры «Кем быть», «Кому что нужно для работы», «Чьи детки?»

#### *Чтение художественной литературы*

##### *Чтение рассказов:*

«Косточка» К. Ушинский, « Цветик – семицветик» В. Катаев

«Синяя чашка» М. Матвеева, « Мамина дочка» В. Белов, « Старый дед и внучек» Л. Толстой, « Как Вовка бабушек выручил» А. Барто, « Тереебут кун» М. Ефимов, « Мамина работа» Е. Пермяк

*Стихи:* С. Чёрный «Когда никого нет дома», А. Майков «Внучка»,

Е. Благинина «Посидим в тишине».

*Сказки:* «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди»,  
ненецкая сказка «Кэ5э»

## Художественно-эстетическое

### *Художественное творчество*

Рисование по шаблону карандашами «Моя рука - моя семья»

Рисование пальчиком «Мой дом»

«Для любимой мамочки испеку два пряничка» - изготовление печенья из солёного теста для игры «Дом»

### *Музыка*

Слушание и исполнение песен о семье и её членах.

## Физическое развитие

### *Физкультура*

Создание условий для п/игр и игровых упражнений с пособиями и атрибутами физкультурного уголка

Подвижные игры, игровые упражнения

Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна

### *Здоровье*

Игра «Бабушкино лукошко» (продукты, полезные для здоровья)

Проблемная ситуация «Почему папа заболел».

(вредные для здоровья поступки и привычки людей)

## **Выводы:**

В результате работы над проектом дети расширили представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга. Познакомились с понятиями род, родственники, родословие, генеалогическое древо. Так же в ходе проекта развивались творческие и исследовательские способности детей. Дети приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и презентовать свои работы. Все это способствовало развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а так же повышению интереса к истории происхождения своей семьи.

Гипотеза моего проекта подтвердилась: знание своего генеалогического древа, помогло узнать детям историю создания своей семьи, свою родословную, сформировало у детей представление о семье и семейных традициях.