

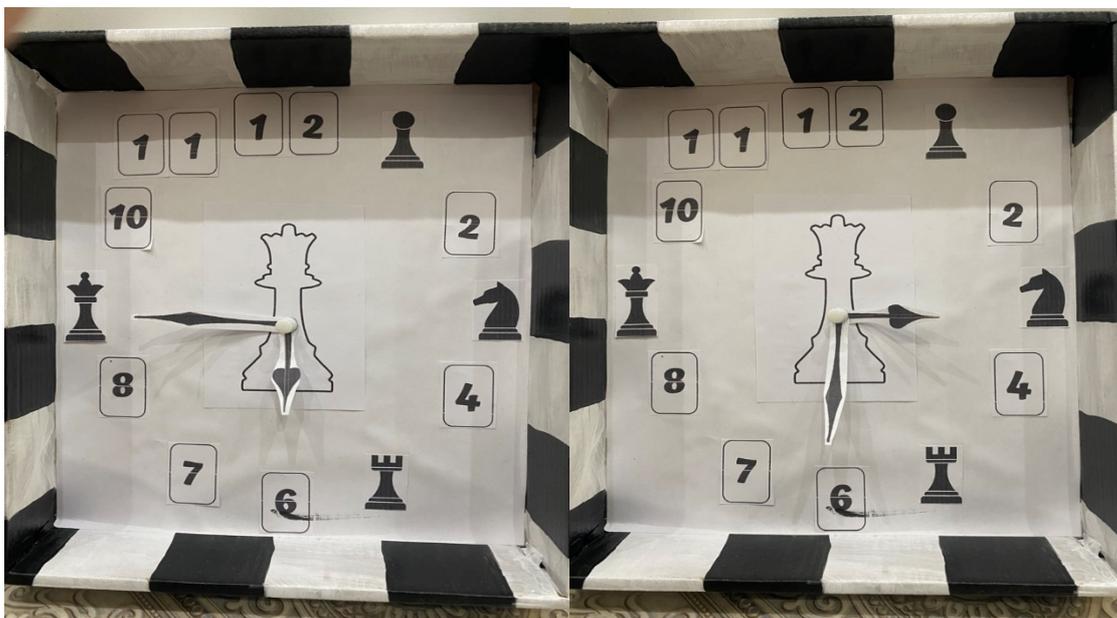
*Анисимова Айталина Андреевна – Воспитатель  
МБДОУ ЦРР д/с №89 «Парус»  
Якутск  
«Шахматные часы. Ценность (стоимость, значимость) шахматных фигур»*

### **Авторское дидактическое пособие**

### **«Шахматные часы. Ценность (стоимость, значимость) шахматных фигур» (для старшего дошкольного возраста)**

Автор: Анисимова Айталина Андреевна

Организация: МБДОУ ЦРР дс №89 «Парус» г. Якутск



## **Пояснительная записка:**

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и в том числе к первой его ступени – дошкольному образованию. Одна из первостепенных задач воспитания и обучения в дошкольных учреждениях, согласно ФГОС - воспитание нового поколения детей, обладающих высоким творческим потенциалом. Дошкольный возраст уникален, поскольку как сформируется ребёнок, такова будет его жизнь. Именно поэтому важно не упустить этот период для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка. В своей работе я стремлюсь использовать разнообразные приёмы и методы. Одним из современных, интересных методов обучения детей дошкольного возраста является дидактическая игра. Простота конструкции позволяет применять ее в детском саду. Данные часы я использую в работе с детьми, обучая их игре в шахматы - разработанное мной дидактическое пособие «Шахматные часы. Ценность (стоимость, значимость) шахматных фигур» и в умении определять время по часам. Данное пособие вносит элемент игры, помогает детям закреплять названия шахматных фигур, умение пересчитывать пешки, определяя ценность шахматных фигур, находить нужную цифру; поддерживает детский интерес к игре в шахматы; носит развивающий характер, его можно использовать в совместной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста для закрепления пройденного материала.

**Основная цель:** закрепление представлений о «стоимости» (значимости) шахматных фигур; закрепить умение детей определять время по часам. Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем. Расширение кругозора; активизация мыслительной деятельности и словаря; формирование элементарных математических представлений; развитие познавательных способностей, памяти, внимания, воображения, мелкой моторики и координации движений рук.

**Формы организации образовательной деятельности с пособием:** образовательные ситуации; игровые обучающие ситуации; игровая деятельность вне занятий (НОД) в качестве игровых упражнений и заданий; самостоятельная игровая деятельность детей в свободное время; индивидуальная работа или работа с детьми в малых группах (подгруппах).

## **Оборудование:**

Квадратная коробочка, основа часов: изображение цифр от 1-го до 12-ти по кругу.

Посередине установлены подвижные стрелки, указывающие час и минуты. В центре находится фигура КОРОЛЯ, так как КОРОЛЬ – это бесценная фигура.

Вместо цифры 1 – установлена фигура ПЕШКИ, так как ПЕШКА имеет ценность 1 пешки.

Вместо цифры 3 – установлена фигура КОНЯ (СЛОНА), так как эти фигуры имеют ценность 3-х пешек.

Вместо цифры 5 установлена фигура ЛАДЬИ, так как ЛАДЬЯ имеет ценность 5 пешек.

Вместо цифры 9 установлена фигура ФЕРЗЯ, так как ФЕРЗЬ имеет ценность 9 пешек.

Стрелки свободно двигаются независимо друг от друга. Простота конструкции позволяет дошкольникам легко выполнять задания и учить определять время.