

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «Кытылчаан» с.Крест-Кытыл
муниципального образования «Намский улус»
Республики Саха (Якутия)»



СИТИМ:

семейный институт

траекторий индивидуальных маршрутов в
условиях ДОУ
(проект)

Автор: Колесова Людмила Дмитриевна- воспитатель.

с. Крест-Кытыл, 2020 г.

Актуальность темы:

В настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, которые предполагает обмен мыслями чувствами, переживаниями. Оно также направлено на повышение родительской культуры молодой семьи, т.е. на сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений, навыков, рефлексивного отношения к себе. Повышение родительской культуры молодой семьи разрешают сложившееся противоречие между воспитательным потенциалом семьи и его использованием. Составная часть взаимодействия - общение педагога с родителями.

Родители часто допускают типичные ошибки в воспитании детей, испытывают определенные трудности. Задача педагогов ДОО – помочь родителям в воспитании детей.

Портрет современного родителя.

Положительные стороны:

- Образование;
- Успешность;
- достойная зарплата;
- Целеустремленность;
- Владеет современной техникой;
- Компетентен во многих областях.

Отрицательные стороны:

- не стрессоустойчивость;
- эгоцентризм;
- неответственное отношение к своим детям (возложение на своих родителей).

Тема: «Ситим» («Семейный институт траекторий индивидуальных маршрутов» в условиях ДООУ).

Цель:- Создание необходимых условий, саморазвивающей среды гармоничного развития участников проекта (дети, родители, педагоги).

Основные задачи проекта:

Задача 1. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов и родителей воспитанников в воспитательную деятельность в условиях « Школы молодой семьи(Ситим)»

Задача 2. Создать условия, направленность на повышение педагогической компетентности родителей для формирования интеллектуальных способностей детей раннего возраста неохваченных детским садом.

Задача 3. Вовлечение родителей в познавательный процесс реализации патриотического воспитания детей к любви Малой Родине.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня квалификации и развитие компетентности педагога по вопросам взаимодействия с семьей, через участие в методических мероприятиях и образовательных событиях.
- при организации «СИТИМ».
- повышение заинтересованной активности и родителей в развитии ребенка.
- создание комфортной условий для развития ребенка.

Риск внедрения

- Отсутствие должной мотивации к работе в новой образовательной среде молодых родителей.
- Неуверенность ряда педагогов в успехе проекта.
- Низкая заинтересованность родителей в воспитательно-образовательном процессе.

Вывод:

- Разработка новых форм совместной деятельности с родителями;
- Разработать ИОМ только для воспитанникам с ОВЗ;
- Необходимо разнообразить формы работы с молодыми родителями, учесть их педагогические потребности каждой семьи, учесть ее индивидуальные потребности;
- Разработать ИОМ родителя-как мотиватор, в виде зачетной книжки;
- Возрастает количество (особенно молодых) семей со сложной социальной коммуникацией, неконтактные

Изучение состояния семьи, социальный статус родителей, являющихся основными заказчиками, показало следующее:

Средний возраст молодой семьи в (РС)Я	С Хамагата	Детский сад «Кытылчаан»	Одинокие		Не работающие матери	Не работающие отцы	Молодые семьи	Многодетные семьи (3 более детей)	1 кл. к школе
			Матери	Отцы					
312	66	35	8	0	19	19	16	12	15

Бытовые условия семьи		Занятость родителей		Образование родителей	
Со средним уровнем	Ниже прожиточного минимума	Отцы	Матери	Средне-специальные	Высшее
43%	57%	42%	48%	72%	28%

ПРОБЛЕМА

Семья является одним из главных объектов социальной работы. У молодых семей

существует множество проблем:

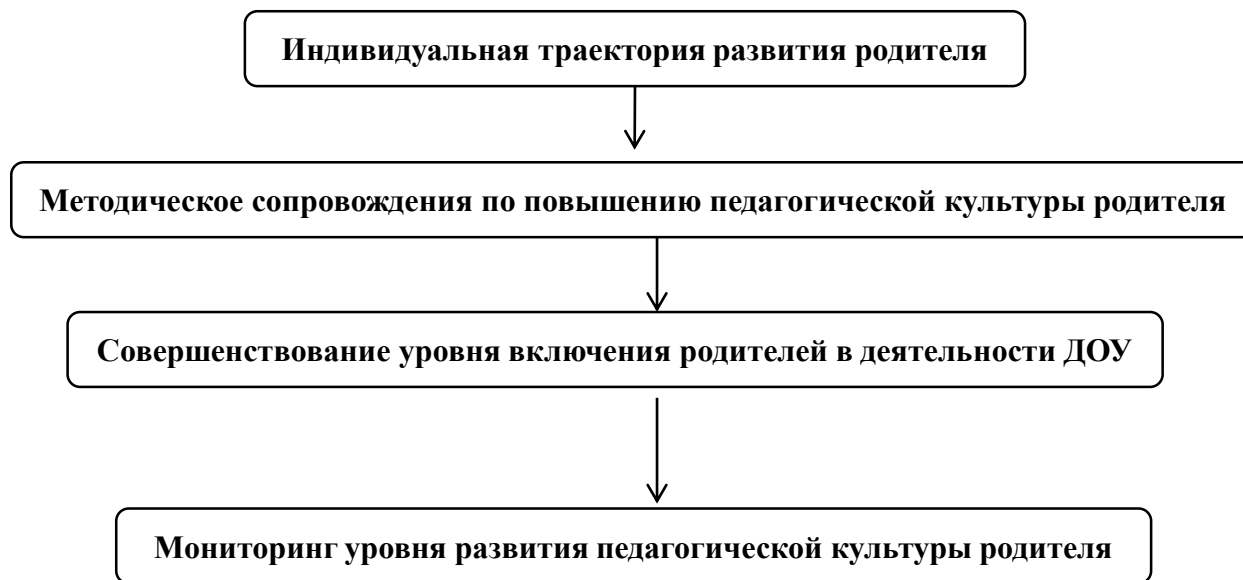
❖ **Материально-бытовые проблемы.** Финансовая проблема.

❖ Бюджет складывается из зарплаты (зарплата молодого специалиста, стипендии), пособия на ребенка; помощь родителей.

В основной массе молодая семья является низкодоходной, находятся на иждивении своих родителей.

- 1. Жилищная проблема** тоже одна из самых важных для молодых семей. Это вызвано сокращением жилищного строительства и предоставлением бесплатного жилья государством. В большинстве случаев самый предпочтительный вариант - проживание с родителями. Это улучшает материальное положение молодой семьи, помогает воспитанию детей.
- 2. Проблема трудоустройства** молодого специалиста, низкая зарплата, особенно в бюджетной сфере. Работа, связанная с длительным отсутствием дома, не способствует укреплению семьи, созданию в ней атмосферы любви, взаимопонимания, доброжелательности.

Модель развития педагогической культуры родителя



Критерии оценивания развития родителя



**Участие (%) родителей за время реализации проекта
(по итогам диагностики)
2019 – 2020 -2021г.г.**

Активные участники	16%	28%	30%
Исполнители	38%	50%	57%
Наблюдатели	46%	22%	13%

Уровень компетентности родителей %

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Высокий	8%	14%	15%
Средний	40%	44%	48%
Низкий	52%	42%	37%

Индивидуальный образовательный маршрут родителя

Критерии:		
1.	Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное творчество; - Круг семейного чтения; - Выставки по плану; - Ярмарка – распродажа; - Создание предметно-развивающей среды.
2.	Участие в субботниках	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь в укреплении материально-технической базы; - Помощь в оформлении группы; - Благоустройство, озеленение площадку.
3.	Инициативность	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение досугов; - Проведение открытых занятий; - Проведение кружков; - Помощь в составлении годового плана.
4.	Участие в совместных концертах, досугах	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в совместных праздниках; - Участие в соревнованиях; - Участие в конкурсах.
5.	Участие в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные экскурсии; - Подготовка концертов; - Проведение физкультурных праздников; - Соревнования спортивные; - Участие в проведении НОД.
6.	Распространение передового опыта	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен мнениями в диспутах; - Выступление на родительских собраниях.
7.	Участие в собраниях, семинарах	<ul style="list-style-type: none"> - Участие собраниях, семинарах; - Индивидуальных консультаций; - Участие в круглых столах.

Критерии оценивания. Участие родителей за время реализации проекта

1.	Совместная деятельность	(+) причины	- удовольствие от совместной творческой с ребенком; - позитивная связь с ребенком; - развивает инициативность.
		(-) причины	- нехватка времени (занятость); - уверенность в недостаточный уровень компетентности.
2.	Участие в субботниках	(+) причины	- создание комфортных условий для детей; - приобщение детей к уважению труда взрослым.
		(-) причины	- нехватка времени (занятость).
3.	Инициативность	(+) причины	- активная жизненная позиция.
		(-) причины	- неуверенность в собственных возможностях.
4.	Участие в совместных концертах, досугах	(+) причины	- позволяют реальные достижения своих детей; - увидеть проблемы своего ребенка; - эмоциональное общение с ребенком; - установление теплых взаимоотношений.
		(-) причины	
5.	Участие в образовательном процессе	(+) причины	- приобретение педагогического опыта; - рост воспитательного потенциала; - ощущение в своей компетентности.
		(-) причины	- неуверенность в собственных педагогических возможностях; - недостаточный уровень компетентности родителей.
6.	Распространение передового опыта	(+) причины	- повышение ответственности за детей; - приобретение педагогического опыта.
		(-) причины	- не знание психологической особенности развития; - неуверенность в собственных педагогических возможностях; - недостаточный уровень компетентности родителей.
7.	Участие в собраниях, семинарах	(+) причины	- обогащение содержания в воспитании; - рефлексия собственности педагогической деятельности; - активные позиции родителя в вопросах воспитания.
		(-) причины	

СИТИМ:
семейный институт
траекторий индивидуальных маршрутов в условиях ДОУ
(проект)

Подготовительный этап – 2019-2020 гг.:

1. Изучить методическую литературу.
2. Разработка дорожной карты.
3. Разработка форм и методов работы.

Основной этап - 2020-2021 гг.:

1. Разработка модели сформированности педагогической культуры родителей.
2. Создать мониторинг отслеживания личностного роста родителя.
3. Комплексный самоанализ инновационного проекта.

Обобщающий этап – 2022 г.:

Анализ результатов проекта и соответствие их с заявленными целями;
оформление и описание хода и результатов эксперимента.

Дорожная карта реализации проекта	Сроки	Ожидаемый результат	Нормативный документ(при наличии)
<p>Задача 1 Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов и родителей воспитанников в воспитательную деятельность в условиях « Школы молодой семьи(Ситим)»</p>	<p>2019-2022 гг.</p>	<p>Определение стратегии работы. Формирование участников работы проекта. Поиск новых современных форм и методов взаимодействия, которые позволят учесть актуальные потребности родителей, и будут способствовать формированию личностного развития дошкольника.</p>	<p>Локальные акты ДОУ, заключение договоров, соглашение. Протоколы педагогических совещаний. Программа развития. Положения о создании базы данных.</p>
<p>Мероприятие 1 Разработка модели института «Ситим» обеспечивающую единую воспитательную систему в сельском социуме. Создать страницу @kytylchaan в социальной сети Instagram.</p>	<p>2019</p>	<p>Привлечение родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности. Формируются умение налаживать партнерские отношения в процессе работы проекта «Я и мы – вместе». Построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, семьи и педагога. Создана социальная страница в сети Instagram - @DOU_kytylchaan. Разработана новая ИОМ родителя в виде «зачетная книжка родителя».</p>	<p>Протоколы педагогического совещания и малых творческих групп . Заклучить договор о сотрудничестве с местными сообществами и преемственности со школами. Создание планов для совместной работы с родителями.</p>
<p>Мероприятие2. Определение эффективных методов и форм работы с молодыми семьями (использование видео, презентаций, анимаций). Видеопроектная деятельность воспитанника: - Моя родословная; - Моя улица; - Живая, неживая природа; - Праздничные поздравления;</p>		<p>Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности. Размещение видеороликов воспитанников детского сада на YOUTube канале.</p>	<p>Заклучить договор с «центром IT технологий МО «Намский улус»</p>
<p>Мероприятие 3 Комплексный самоанализ.</p>		<p>Контроль и корректировка работы Прогноз работы инновационного подпроекта.</p>	<p>Справки, протоколы, анализ работы,</p>

<p>Задача 2 Создать условия на повышение педагогической компетентности родителей для формирования интеллектуальных способностей детей раннего возраста неохваченных детским садом.</p>		<p>Создание методической базы и открытой педагогической копилки.</p>	<p>Заключение договора о совместной работе с родителями неохваченных детским садом детей и соглашения . Локальные акты Положения о создании базы данных.</p>
<p>Мероприятие 1 Установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка. -Совместная игровая деятельность взрослого с ребенком в ДООУ (развивающие занятия с педагогом) -Знакомство с психолого-педагогической литературой. -Коррекционно-развивающие занятия в ДООУ -Консультация педагогов. Анкетирование -Диагностические обследования -Сайт ДООУ. Выпуск информационных материалов -Деловые игры, педагогическая лаборатория - Круглые столы - Семинары-практикумы. - День открытых дверей. Участие в спортивных праздников, развлечениях, утренниках - «Почта доверия» (вопросы по воспитанию детей) - Проведение мастер-классов</p>		<p>- Повышение познавательной активности родителей в плане саморазвития и самообучения. -Увеличение количества посещений родителями мероприятий.</p>	
<p>Мероприятие 2 Помощь созданию благоприятной предметно-развивающей среды развития ребенка на дому</p>		<p>Повышение уровня квалификации и развитие компетентности педагога по вопросам взаимодействия с семьей, через участие в методических мероприятиях и образовательных событиях.</p>	

<p>Задача 3 Вовлечение родителей в процесс реализации патриотического воспитания детей к любви Малой Родине.</p>	<p>2020</p>	<p>Рост инициативности родительского участия в жизни детского сада; Увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях ДОУ.</p>	<p>Протоколы совещания</p>
<p>Мероприятие 1 Создание предметно – развивающей среды в ДОУ, способствующих на формирование патриотического чувства. -Анкетирование родителей -Поддержание групповых традиций совместным участием в них «Сладкий вечер», «Приглашаем гостей» Индивидуальные консультации, беседы. -Круглый стол для родителей «Воспитать патриота и гражданина». -Фотовыставки «Самое красивое место в нашем селе», «День Победы», «Наши Защитники Отечества», «Мой папа служил в Армии», «Праздники и развлечения в детском саду» и др. -Совместное творчество родителей и детей (конкурс творческих работ к Дню Матери, к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы, создание рисунков, аппликаций). -Совместное создание взросло-детских проектов «История родного села». -Оформление информационного стенда: рубрика «Художественная литература о наших Защитниках Отечества», «Художники о подвигах наших предков» (список детской художественной литературы о патриотическом воспитании). -«Встреча с интересными людьми».</p>			<p>Протоколы педагогических совещаний</p>
<p>Мероприятие 2 Определение методов и форм методологической и воспитательной работы. -мин дьиз кэргэним - Мин тиэргэним - мин уулуссам -мин ХамаБаттам -Нэбилиэкпит киэн туттар дьонноро -«Ким да умнуллубат, туох да умнуллубат»</p>		<p>Умение обобщать собственный опыт исследовательской работы в творческой деятельности Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования. Фото- и видеотека для повышения родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников.</p>	<p>Протоколы педагогических совещаний</p>
<p>- Мероприятие 3 разработка «электронная зачетная книжка родителя» (заключить договор с ИТ центром).</p>		<p>В будущем плане разработка «электронная зачетная книжка родителя» (заключить договор с ИТ центром).</p>	<p>Заключить договор с «центром ИТ технологий МО «Намский улус»</p>
<p>- Мероприятие 4 Комплексный самоанализ инновационного проекта.</p>	<p>2022г.</p>	<p>Положительные результаты работы по взаимодействию молодыми родителями. Создание электронных документов (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов и т.д.)</p>	<p>Справки, Протоколы, Анализ работы.</p>

Организационная структура «СИТИМ»

