

## **Детский проект в подготовительной группе «Волшебница вода»**

Участники проекта: воспитатели группы, дети подготовительной группы, родители воспитанников.

Тип проекта: групповой, краткосрочный, исследовательский, творческий.

### **Актуальность:**

Вода – необходимое условие всех живых организмов на нашей планете. К воде необходимо относиться очень бережно, поэтому, важно познакомить детей дошкольного возраста с важностью воды, с ее свойствами в процессе образовательной и экспериментальной деятельности.

**Цель проекта:** формирование представлений детей о воде, о ее свойствах, подвести к пониманию важности воды для всех живых организмов и необходимости ее беречь.

### **Задачи:**

1. Расширить знания детей о воде и ее свойствах.
2. Познакомить опытным путем со свойствами воды. Убедится в процессе экспериментирования.
3. Развивать познавательную активность, творческое мышление
4. Развивать наблюдательность, сообразительность, любознательность, усидчивость.
5. Обогащать знания родителей о влиянии экспериментирования на развитие мыслительных процессов, творческих способностей, на формирование трудовых навыков дошкольников.

### **Планируемые результаты:**

1. Пополнить, расширить знания детей свойствах воды, о ее формах, видах (родники, реки, моря, озера, океаны);
2. Повышенный интерес к НОД, содержащим демонстрационные опыты, элементы самостоятельного экспериментирования, к долгосрочным наблюдениям – экспериментам.
3. Развитие связной речи.
4. Воспитание экологической культуры.
5. Бережное отношение к водным ресурсам.

### **Методы приемы:**

1. Словесный – рассказ воспитателя, беседы с детьми, вопросы
2. Наглядный – показ демонстрационного материала, показ образцов.
3. Практический – проведение экспериментов по теме проектов.

### **Этапы проекта:**

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

#### **Подготовительный этап.**

1. Определение направленности проекта, целей и задач.
2. Подготовка и составление картотеки опытов и экспериментов с водой.
3. Составление картотеки игр (подвижных, дидактических, речевых) по теме проекта.
4. Подготовка загадок, сказок, стихотворений, рассказов по теме проекта.
5. Изучение песни о воде

#### **Взаимодействие с родителями.**

1. Подготовка консультаций по теме «Вода – важна для организма».
2. Привлечение родителей к оформлению зоны по теме проекта.
3. Подготовка информационного материала на тему «Экспериментируем дома».

#### **План реализации проекта**

##### **Природа – Человек - Экология**

Утренняя беседа, постановка проблемы «Возможна ли жизнь без воды»

НОД по окружающему миру «Вода в жизни всего живого»

Опытно-экспериментальная деятельность «Что содержит воду»

Чтение художественной литературы: сказка И. Мигалкина «Балык тоҕо ууну булбутай»

##### **Я – Семья – Общество**

Сюжетно-ролевая игра «Семья». Игровая ситуация «К нам приехал водовоз» (стирка, мытье посуды, поливка цветов, умывание, купание...). (Домашние хлопоты связанные с водой).

Опытно-экспериментальная деятельность «Свойства воды» (текучесть, прозрачность, вода-растворитель)

Дидактическая игра «Да-нет»

### **Предмет – Труд – ОБЖ**

Трудовая деятельность (мытьё игрушек, стирка кукольных одежд..., влажная уборка).

Знакомство с пословицами, поговорками и приметам, связанные с водой.

Опытно-экспериментальная деятельность «Три стадии воды» (Лёд-вода-пар)

Чтение художественной литературы: К.Чуковского «Мойдодыр»

Дидактическая игра «Хорошо-плохо»

### **Гигиена – ЗОЖ – Движение**

Проведение Дня здоровья

«Встреча с Кашлаковой Л.И., которая занимается «дедкой»

«Веселые игры с Мойдодыром».

Игры с водой

Опытно-экспериментальная деятельность «Грязная вода»

Советы нашей медсестры Быккасовой С.И. «Применение воды в народной медицине»

Полоскание горла с лечебной водой.

### **Фольклор – Культура – Народ**

Загадки о явлениях природе, о воде.

НОД «Жизнь под водой»

Рисование «Обитатели рек, морей»

Развлечение «День воды»

Пение песни «Веснянка», танец волн,

подвижные игры «Море волнуется», «Ручеек», «Водяной»

Викторина для родителей «В мире воды»

