

# *Павлова Мария Алексеевна*



*Воспитатель старшей группы  
МБДОУ №24 Детский сад  
«Чаринка», базовая категория,  
Общий стаж работы 25 лет  
Педагогический стаж 3,6 года*



*Победитель в номинации  
«Сердце отдаю детям»  
в районном конкурсе педагогического  
мастерства «Воспитатель года 2014»*

*с. Уолбут Олекминского района Республики Саха (Якутия)*

Третий год работает над  
проектом

*«Птицы -*

*наши друзья»*



## Занятие в средней группе на тему: «Зимующие птицы» с использованием ИКТ



# Занятие по ознакомлению с птицей в старшей группе



Нами создано авторское *дидактическое пособие «Птицы Якутии»*

**Цель этих пособий:** Закрепить знания и представления детей о птицах нашей Якутии. Уточнить название птиц, знакомить с местом обитания, упражнять в узнавании птиц по их описанию, развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к родной природе. **Варианты игр.**

### **1 задание «Назови птицу»**

*Перед детьми выставлены птицы, а воспитатель предлагает им назвать их. Ребенок называет птицу, показывает ее, остальные дети знаками показывают согласны они или нет.*

### **2 задание «Назови одним словом»**

*Перед ребенком раскладываются картинки с изображением птиц (водоплавающих, птиц нашего леса). Педагог просит ребенка назвать, кто изображён на картинках. Затем предлагает подобрать обобщающее слово.*

### **3 задание «Назови сколько птиц»**

*Педагог размещает птиц и спрашивает ребенка: «Сколько птиц прилетело?» Ребёнок считает птиц и в конце подсчёта подводит итог. Например, одна сова, один дятел, два глухаря, два тетерева. Всего....*

### **4 задание «Где сидит птица?»**

*Педагог предлагает ребенку посадить птиц над деревом, под деревом, на ветке. Ребёнок рассаживает птиц, проговаривая их расположение.*

### **5 задание «Узнай по описанию»**

*Педагог предлагает ребенку отгадать по описанию птиц.*

### **6 задание «Кто улетел?»**

*Педагог предлагает ребенку внимательно посмотреть и запомнить птиц. Затем ребенок закрывает глаза, а педагог убирает одну птицу. Кто улетел?*

**7 задание «Кто лишний»** Педагог размещает птиц по месту обитания: Журавль, утка, кряква, сова. Предлагает ребенку внимательно посмотреть и найти лишнюю птицу.

*Дидактическое пособие «Перелетные птицы»*, где дети узнают какие птицы прилетают весной, какие обитают вблизи людей, различают голоса птиц и т.д.



# Дидактическое пособие «Водоплавающие птицы наших озер»



# Дидактическое пособие «Боровая дичь»



20 11:28

# Дидактическое пособие « Птицы полевые »

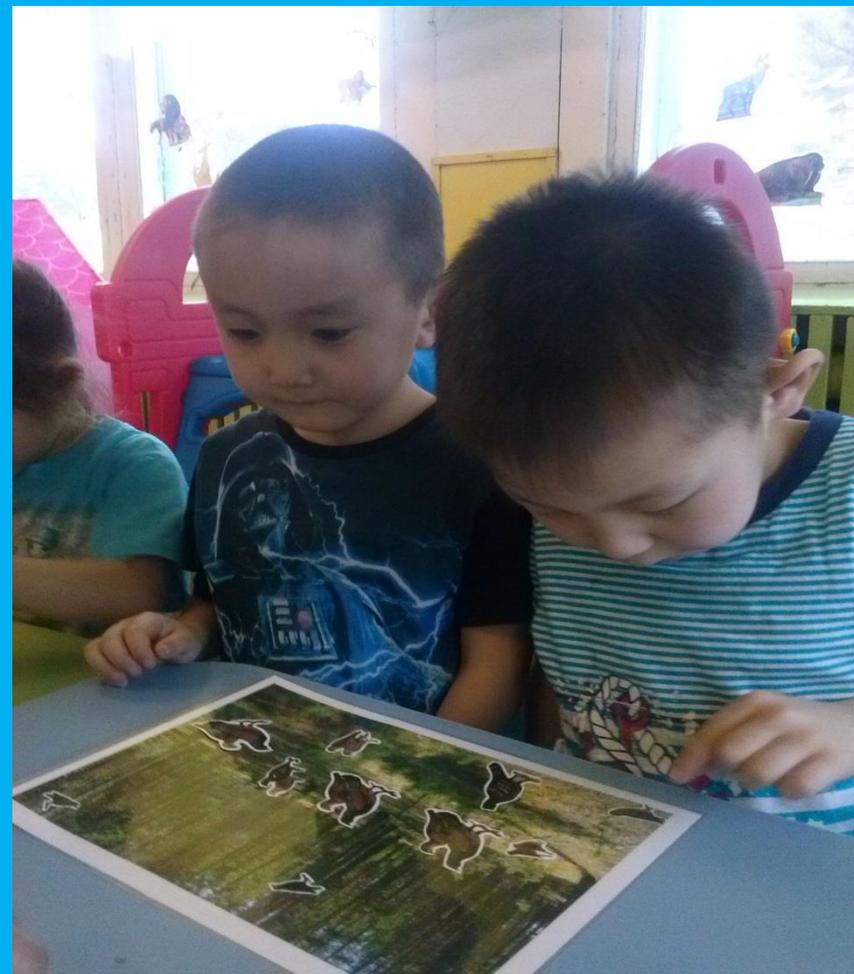


Перед тем как провести дидактическую игру с детьми, проводится беседа с целью ознакомления и закрепления знаний о птицах нашей Якутии.



## **«Назови одним словом»**

*Перед ребенком раскладываются картинки с изображением птиц (водоплавающих, птиц нашего леса). Педагог просит ребенка назвать, кто изображён на картинках. Затем предлагает подобрать обобщающее слово.*



## **«Кто лишний»**

*Педагог размещает птиц по месту обитания: Журавль, утка, кряква, сова. Предлагает ребенку внимательно посмотреть и найти лишнюю птицу.*





## ***«Где сидит птица?»***

*Педагог предлагает ребенку посадить птиц над деревом, под деревом, на ветке. Ребёнок рассаживает птиц, проговаривая их расположение.*



### **3 задание «Назови сколько птиц»**

*Педагог размещает птиц и спрашивает ребенка: «Сколько птиц прилетело?» Ребёнок считает птиц и в конце подсчёта подводит итог. Например, одна сова, один дятел, два глухаря, два тетерева. Всего....*



## **«Кто улетел?»**

*Педагог предлагает ребенку внимательно посмотреть и запомнить птиц. Затем ребенок закрывает глаза, а педагог убирает одну птицу. Кто улетел?*

*Спасибо  
за  
внимание!*

