

Технологическая карта итоговой НОД «Северные птицы»

Воспитатель: Осинцева Ольга Владимировна (*высшая квалификационная категория*)

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое, социально- коммуникативное.

Интеграция видов деятельности: игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная

Вид занятия: интегрированная НОД

Формы образовательной деятельности: совместная деятельность педагога и ребёнка

Цель занятия: Выявить полученные математические знания у детей в течении года.

Задачи: Образовательные:

Количество и счет: закреплять понимание отношений между числами натурального ряда чисел. Уточнить знание известных геометрических фигур. Закрепить умения детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, используя знаки $+$ $-$ $=$.

Величина: Закрепить первоначальные измерительные умения.

Ориентировка в пространстве: выяснить умения детей ориентировки в пространстве и на листе бумаги.

Ориентировка во времени: Способствовать закреплению представления о времени, его течении, периодичности, последовательности.

Обучение грамоте: Закрепить названия гласных и согласных звуков, умение делать звукобуквенный анализ слова «Сапсан». Делить слова на части, преобразовывать слова, составлять слова, предложения с заданным словом.

Экспериментирование: «Капля на перышке» почему перо не мокнет?

Развивающие: Развивать психологические процессы: зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, умение работать в паре.

Воспитательные: Воспитывать личностные качества у каждого ребёнка: устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям, целеустремлённость, любознательность.

Планируемый результат: Владеет прямым и обратным счётом в пределах 15 - 20. Составляет и решает простые арифметические задачи, знает состав числа. Различает и называет геометрические фигуры. Находит и вписывает пропущенное число. Умеет работать в группе, парами.

Подготовительная работа: НОД по РЭМП и Л в течение года, изготовление пособий, математических дидактических игр, индивидуальная работа, работа в тетрадях Петерсона «Раз – ступенька, два - ступенька»

Оборудование: Робо-пчёлка, поле и кубики для составления программы. Картинки: обложка красной книги Якутии, карандаши, карточки с заданиями, скворцы 10 шт и скворечники 10 шт «Поставь знаки больше, меньше или равно» «Вставь пропущенное число на часах» «Измерение отрезков – пёрышек» линейки, «поставь на часах столько время, сколько скажу» «Звукобуквенный анализ слова СКВОРЕЦ» -квадратики (синие, зеленые и красные) фонограммы- пение птиц, музыка для физминутки «У птичек случилась беда» презентация к НОД. Интерактивный экран.

№	Этап занятия Структурные компоненты деятельности	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Организационный момент	<p>Воспитатель: Вижу в круг широкий я, встали все мои друзья, мы сейчас пойдём направо, а потом пойдём налево. В центре круга соберемся, и на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем! И играть сейчас начнем</p> <p>Она – царица всех наук, без нее мы – как без рук, Научит думать и решать, И много действий совершать. (Математика)</p>	<p>Дети заходят, становятся в круг.</p> <p>Дети смотрят друг на друга, идут на право по кругу, потом на лево.</p> <p>Отгадывают загадку</p>	1 минута
2.	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия	<p>Ребята, вам нравится в математические игры? И я люблю играть в такие игры, они развивают логику, мышление и память.</p> <p>Стук в дверь, передают коробку. Ой, ребята, что это? Это новый коврик и программа к нашей «пчелке»</p> <p>Посмотрите ребята у нашей пчелки новый коврик и программа её движения на кубиках, сейчас мы узнаем на какую картинку она придёт. (ребенок программирует, пчёлка остановилась на Сове) Ребята, а вы догадалась о ком сегодня мы будем говорить? О птицах, которые занесены в Красную книгу Якутии. И выполнять задания от птиц. Вы согласны ребята, поиграем с птицами?</p>	<p>Отвечают на вопросы, п</p> <p>Ребенок программирует Робо – пчёлку</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	2 минуты
3.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Проектирование решений	<p>1.Сова. Что мы знаем о Сове ? Это– хищная, ночная птица. Занесена в красную книгу Якутии, умеет поворачивать голову на 270 градусов, охотится ночью.</p>	Дети рассказывают о Сове	12 минут

<p>проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД</p>	<p>Сову издавна считают символом мудрости и знаний.</p> <p><u>Вот задание от Совы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Как называются геометрические фигуры с большим количеством углов? - Как называются геометрические фигуры без углов? - Как называется геометрическая фигура с 3 углами? - Как называется геометрическая фигура с 4 углами? - Сколько ушей у двух мышей? - сколько месяцев в году? Вре́мён года? Весенних месяцев? - когда пойдете в 1 класс? – Сколько выходных дней в неделе? Сколько рабочих? После среды всегда... перед субботой? седьмой день недели? - что больше 60 мин или 1 час? Что дольше длится одна неделя или один месяц? Молодцы ребята, говорит вам Сова. <p>2. Розовая чайка. Вторая птичка прячется на столе, приглашаю всех пройти за столы. – что я должна вам назвать, чтобы вы догадались, о чем пойдет речь? Признак. Я подскажу вам цвет -розовая ...чайка, она очень любит летать.</p> <p><u>Задание от Чайки</u> Ориентировка на листе бумаги – чайка летит в левый верхний угол, а сейчас в правый нижний угол, теперь в верх, в левый нижний угол, в правый верхний угол, а сейчас вниз.</p> <p>С заданием все справились, молодцы!</p> <p>3. Сойка. Что мы знаем о ней? Называют ее Сойка – пересмешница, умеет подражать разным звукам, передразнивает многих лесных птиц, животных и даже людей. Можно научить говорить отдельные слова.</p> <p><u>Вот задание от Сойки.</u> Посмотрите внимательно кто за кем стоит. Которая по счету цапля? Утка -мандаринка? Кто самый низкий?, Кто самый высокий? «Посчитайте птиц и поставьте знаки – больше, меньше, равно»</p>	<p>Дети отвечают на вопросы Совы.</p> <p>Отгадывают по первому признаку – розовую чайку.</p> <p>Дети выполняют практическое задание</p> <p>Дети выполняют практическое задание, ставят знаки.</p>	
--	--	---	--

		<p>4. Свиристель. Как еще называют эту птицу? Лесной попугай, за её яркий вид. Посмотрите внимательно на слайд и скажите все ли свиристели занесены в красную книгу Якутии?</p> <p>Правильно, только с красными полосками на хвосте.</p>	Ребенок выбирает на интерактивном экране птиц с красными полосками на хвосте.	
		<p align="center">Физкульт минутка «У птичек случилась беда»</p>	Дети выполняют движения под музыку.	2
		<p>5. Кукша. Интересные факты- подпускает близко к себе человека, не боится мороза, в сильные морозы зарывается в снег. <u>Задание от Кукши</u> «Диктант по клеточкам» «Уточка» Ребята каких уток вы можете назвать? которые находятся в красной книге Якутии? Черный турпан, черная казарка, утка мандаринка.</p> <p>6. Белый журавль – стерх. Расскажите о нем – патриот Якутии, гнездится только здесь, создают пару на всю жизнь, в Томпонском районе живут в селе Охотский перевоз, осенью улетают в Китай, весной возвращаются. <u>Задание от стерха</u> У стерхов ровно в 6 часов появился маленький стершонок. Ребята вы сможете показать на часах 6 часов. Ребята из чего состоят часы? Из циферблата и стрелок. Какие стрелки есть? Что показывают? Ой посмотрите на наших часах пропали цифры, допишите их, и поставьте время ровно 6 часов. Возьмите следующую карточку и поставьте время- половина третьего.</p> <p>7. Сокол сапсан – что знаете о нем? Самая быстрая хищная птица в мире. Скорость как у спортивного автомобиля 300 км в час. Легко приручается и поддается дрессировке, имеет очень хорошее зрение, он находится не только в красной книге Якутии, но и России. <u>Задание от сокола</u> «Посчитайте двойками пары сапсанов» на слайде.</p> <p align="center">Сто дети считают сапсанов, выставяя руки вперед.</p> <p>8. Скворец- что знаете о нем – перелетная птица, прилетает</p>	<p>Дети выполняют практическое задание.</p> <p>Называют уток</p> <p>Называют стерха и рассказывают о нем.</p> <p>Вставляют пропущенные числа на циферблате и выставляют время.</p> <p>Называют сапсана и рассказывают о нем.</p> <p>Считают двойками – 2,4,6....</p>	15

		<p>весной, отлично повторяют различные звуки, например мяуканье кошки, при постоянной тренировке их можно научить говорить. <u>Задание от скворца.</u> Где живут скворцы? Посчитайте скворечники, поставьте число. Посчитайте скворцов, поставьте цифру, чего больше? Кого меньше? Как узнать? Составить пары. На сколько скворечников больше, чем скворцов? Как сделать поровну? Составьте задачу про скворцов. Вспомните из каких частей состоит задача: условие, вопрос, решение, ответ.</p> <p>9. Серый снегирь – что знаете о нём? Живет только где есть деревья, питается семенами ягод, почками. Задания от снегиря «Сколько слогов в словах?» Со-ва, Сне-гирь, сви-рис-тель, стерх, сап-сан. Какой звук в начале всех этих слов? С – какой он? А сколько букв в русском алфавите? Сколько букв обозначают гласные звуки? Согласные? 2 буквы не обозначают звуков. Какие гласные звуки- А, О, У, Э, Ы. Звуки которые дают мягкость согласному звуку – Е, Ё, И, Ю, Я. Звукобуквенный анализ слова – САПСАН – сколько всего букв? Сколько согласных звуков? Сколько гласных звуков? Придумайте предложения со словом сапсан.</p>	<p>Расставляют, считают.</p> <p>Составляют и решают задачу в паре.</p> <p>Разбор слова «Сапсан»</p>	
4.	<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия.</p>	<p>- Ребята, на сегодня математические игры с «Птицами Якутии» заканчиваются, вам интересно было выполнять их задания? Что -то было трудно? Какое задание было самым интересным? А мне понравилось, что вы уже знаете очень много птиц, которые находятся на грани исчезновения и занесены в Красную книгу Якутии. Всем спасибо!</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>2 мин.</p>