

Семинар – практикум

Конкурс
профессионального мастерства

Провела: Слепцова В.А. старший
воспитатель МБДОУ
Казачинского детского сада
«Кэнчээри»

Конкурс профессионального мастерства

Цели и задачи:

Главная цель конкурса – утверждение приоритетности дошкольного образования, формирование общественного представления о воспитателях.

Конкурс призван способствовать:

- повышению престижа профессии «воспитатель»;
- привлечению внимания общественности к деятельности воспитателя;
- стимулированию труда воспитателя.

Педагогическая разминка

Цель: показать свои знания в области теории.

Вопросы для педагогической разминки

1. Назовите основной вид деятельности детей дошкольного возраста.

Игра

2. Какие виды народных росписей изучаются в детском саду?

Дымковская, гжельская, филимоновская, городецкая, хохломская, жостовская, якутский орнамент.

3. Какие виды детского труда вы знаете?

Самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, труд в природе, ручной труд.

4. Каких педагогов называют педагоги – новаторы?

5. С какой целью используют на занятиях схемы?

Чтобы развивать речь ребенка.

6. Какое занятие называют интегрированным?

Это когда соединены три занятия и проходят одну тему.

7. Какие виды игрушек вы знаете?

Сюжетно – образные, технические, игрушки – забавы, маскарадно – елочные, спортивно – моторные, музыкальные и озвученные, театральные, дидактические, строительные, игрушки – самоделки.

8. В неделю сколько занятий проводится?

В I младшей группе – 10

во II младшей группе – 12

в средней группе – 14

в старшей – 16

1. Как назывался первый в России журнал по дошкольному воспитанию?
Детский сад
2. В 1872 году в Петербурге основаны Фребелевские курсы. Как называли педагогов, окончивших Фребелевские курсы?
Садовница
3. В каком году в Якутии открылись детские сады?
В 1920г.
4. В каком году открылся дошкольное педагогическое училище № 2 в г. Якутске?
В 1966г.

Конкурс художников

Цель: показать знание методики изобразительной деятельности.

Участвуют по одному человеку от каждой команды.

Задание: изобразить и объяснить последовательность рисования человека (животного, дерева).

Литературная викторина

Цель: показать знание детской художественной литературы.

Вопросы педагога МБДОУ «Радуга»

1. Автор сказки «Красная шапочка»?
(Шарль Перро).
2. Известный советский писатель, написавший большое количество стихотворных сказок для детей?
(Корней Иванович Чуковский).
3. Из какой сказки заимствовано крылатое выражение: «Ловись рыбка большая и маленькая!»?
(«Лисичка – сестричка и Серый Волк»).
5. Кто такие «Крылатый, мохнатый да масляный»?
(Воробей, мышонок и блин).

Вопросы педагогам МБДОУ «Кэнчээри»

1. Автор сказки «Снежная королева»?
(Ганс Христиан Андерсен).
2. В какой сказке содержится предупреждение о том, что нельзя пить сырую воду?
(«Сестричка Алёнушка и братец Иванушка»).
3. В какой сказке девушка превратила птиц в людей, используя для этого крапиву?

(«Дикие лебеди»).

4. Вспомните заклинание, с помощью которого Иванушка – дурачок вызывал Сивку – бурку?

(«Сивка – бурка, вещей каурка, стань передо мной, как лист перед травой»).

5. В какой сказке народов Севера мать превратилась в птицу из – за непослушных детей?

(«Кукушка»).

Ролевой тренинг невербальных средств общения

Конкурс «Угадай, что это?»

Необходимо мимикой и жестами объяснить своей команде изображать сказочные атрибуты.

Педагоги МБДОУ «Радуга»:

1. Ступа.
2. Живая вода.
3. Волшебная палочка.
4. Сапоги – скороходы.
5. Борода старика Хоттабыча.

Педагоги МБДОУ «Кэнчээри»:

1. Избушка на курьих ножках.
2. Мертвая вода.
3. Лампа Алладина.
4. Цветик – семицветик.
5. Волшебное зеркальце.

Конкурс капитанов

Задание для капитанов: кто быстрее соберет мозаику?

Домашнее задание

Музыкальное инсценирование сказки. Педагоги МБДОУ «Кэнчээри» сказка «Репка». Педагоги МБДОУ «Радуга» сказка «Две мамы – две дочери».

Награждение

Награждение победителей