

Урок мужества «Александр Невский как общий ориентир воспитания учащихся и молодежи» во 2 классе.

Тема урока: Ледовое побоище

Подготовил: учитель начальных классов, Бочкова Елена Геннадьевна.

Тема урока: Ледовое побоище.

Девиз: «Звать через прошлое к настоящему» М. П. Мусоргский

Эпиграф нашего урока: «Богатырская наша сила, сила воли и сила духа».

Цель урока: Познакомить учащихся с одной из славных страниц отечественной истории, сформировать у учащихся представление о русском национальном герое, правителе, князе Александре Невском; формировать у школьников чувства гражданственности, уважения к историческому прошлому, героическим делам наших предков; формировать историческое мышление – способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических личностей.

Задачи урока:

- Познакомить учащихся с историей жизни Александра Невского как выдающегося полководца – защитника и спасителя Руси.
- Развивать познавательную активность, коммуникативные навыки, устную речь учащихся.
- Познакомить с духовно-нравственными взаимосвязанными понятиями: герой, защитник, слава, православие.
- Воспитывать любовь к Родине.
- Развитие изобразительной грамотности на примере репродукций картин известных художников и миниатюр из рукописных книг.
- Формирование знаний учащихся о композиции, её роли для создания художественного произведения.
- Формирование опыта эмоционально-ценностной и творческой деятельности через погружение каждого в атмосферу рождения мысли, выражения чувства, ощущения творческого вдохновения.
- Выполнение практического задания – создание художественного образа русского богатыря.

Оборудование:

Для учителя

Авторский медиапродукт:

- Мультимедийная презентация, выполненная в среде Microsoft Office Power Point
- Музыкальное оформление (встроено в презентацию, запускается при нажатии звукового значка): Кантата С. С. Прокофьева «Александр Невский»
- Видеосопровождение (в презентацию встроена гиперссылка, запускается при нажатии на изображение):
- Видеоролик «Ледовое побоище»

Технические требования:

- компьютер, мультимедийный проектор, экран,
- подключение к сети Internet.

Для учащихся.

бумага формата А-4, гуашь, фломастеры и цветные карандаши, баночка, кисточки.

План урока.

1. Организация начала урока.
2. Сообщение темы и целей.
3. Сообщение новых знаний.
4. Закрепление.
5. Инструктаж к практической работе.

6 Практическая работа учащихся.

7. Подведение итогов урока.

Ход урока.

1. Орг. момент.

2. Сообщение темы и целей.

1. Сообщение темы урока, запись на классной доске и оформление.

Учитель:

- Тема урока **Ледовое побоище.**

- Девиз: **Учитель и ученики «Звать через прошлое к настоящему» М. П. Мусоргский.**

- Эпиграф нашего урока:

Ученица 5 «Б» класса Бочкова Виктория:

«Богатырская наша сила, сила воли и сила духа».

2. Сообщение целей урока.

Учитель:

- Сегодня на уроке мы с вами продолжим работать по теме русского искусства.

Мы посмотрим, какие же люди жили на Руси в древности, познакомимся с картинами художников, изображавших русских сильных людей, защитников Родины.

Учитель: А также попробуем сами создать образ древнерусского воина-защитника. Или составить композицию ледового побоища.

Включаю презентацию.

Читают стих (Подцветова Татьяна) дети по (одной строчке): 1.Убукеев Актилек,2.

Аранжин Артур, 3.Белогрудов Костя, 4. Буряк Ульяна, 5. Габышев тимур,6. Геждеевский

Егор,7. Денежкин Семен, 8.Ефремов Андрей, 9. Немцов Миша,10. Новажен Кира,

11.Нурамедова София, 12. Нурудинов Элхан, 13.Попова Саяна, 14. Сесь Владимир,15.

Симонова Александра, 16 Старновский Марк, 17.Татарченко Валентина,18. Урядников

олег, 19. Юнусов Идрис, 20. Маркова Валентина.

Века прошли, а люди чтут и помнят

Его, героя праведной Руси.

К нему взывают и с надеждой просят,

Чтоб дух побед он в схватках приносил.

Служил Отчизне не за страх он, а за совесть.

С врагом отважно, смело в бой вступал.

Порой не численностью, а умением

Своих врагов он в битвах побеждал.

«Не в силе Бог, а в правде Бог» — так считал он,

Девиз его был для него щитом.

А кто на Русь пошёл с мечом, забыв об этом,

В смертельной схватке пожалел о том.

Его любовью стала Русь сильнее,

Его народ за храбрость почитал.

Сплотилась, стала Русь мудрее.

И Бог в великих схватках помогал.

Его пример служения народу

Пройдёт через века и возвеличит Русь.

Сильней его молитвами от года к году

Мы будем. В этом я клянусь!

3. Актуализация знаний.

Ученица 5 «Б» класса Бочкова Виктория:

- Именно в Древней Руси сложились представления о русских богатырях, воспетых в былинах.

Учитель: *Богатыри* – воины, появившиеся раньше, чем рыцари и мушкетёры, в период 9 – 12 века до нашей эры.

Ученица 5 «Б» класса Бочкова Виктория: В древнерусском языке слову «богатырь» соответствуют слова «храбрец», «удалец».

Ученица 5 «Б» класса Бочкова Виктория: В народе про богатырей сложили много пословиц и поговорок.

Например, «Народа воля – богатырёва доля», Что это значит?

Ответы детей:

Что богатырь всегда сражался за дело народное.

Учитель: Или «Доброе братство дороже богатства». Что это значит?

Ответы детей:

Что дружба, братство, единый дух всегда дороже всего на свете, любых материальных благ.

Ученица 5 «Б» класса Бочкова Виктория: Красота мужчины – в силе труженика, мужестве и благородстве защитника Родины. Во все века и во всех странах высшей доблестью считалось

«отдать жизнь за других своя».

Учитель:

- Давайте посмотрим ещё одну картину Павел Корин «Александр Невский».

- Что вы можете сказать про этого героя?

(Показ презентации о Александре Невском)

Ответы детей:

- Есть в истории государства Российского славные имена героев, бережно хранимые в памяти многих поколений. К этой славной категории относится и имя св. Александра Невского.

Учитель: Прежде всего, его почитали как защитника Отечества. По описанию современников, в личности князя гармонично слились воедино мужественный воин, дипломат и справедливый правитель.

Князь Александр Невский родился 13 мая в 1220 г. в городе Переяславле - Залесском.

Ученица 5 «Б» класса Бочкова Виктория: Его отец великий князь Владимирский Ярослав Всеволодович происходил из рода Рюриковичей.

Детство и юность свою он провел в Новгороде, где сначала княжил его отец, а затем и он в очень юные годы принял бремя правления. В то время русские князья давали своим детям хорошее образование.

Учитель: Их учили грамоте, чтению духовных книг, воинскому искусству, дипломатии. Наставниками князя были лица духовные, да и само обучение носило, главным образом, характер ознакомления с истинами христианской веры, дышало христианским благочестием.

Ученица 5 «Б» класса Бочкова Виктория: Юный князь.

Учитель: Старинные новгородские летописи оставили нам словесный портрет князя: «Он был высок ростом, силен, строен и прекрасен собою. Голос имел звучный. Кроткий и ласковый в обращении, он невольно внушал уважение к себе своими выдающимися душевными качествами, а некоторых смирял грозой своего гнева и примерного наказания».

Ученица 5 «Б» класса Бочкова Виктория:

Характер князя Александра сформировался в результате его взаимоотношений с Великим Новгородом. Новгородцы не ладили с князем Ярославом из-за его крутого нрава, а Александр был достаточно мудр и осторожен. Новгородцы приняли его и считали своим князем (1236 -1251гг.). Князь Новгородский.

Учитель: В середине XIII столетия Ангелом – Хранителем для Руси явился Александр Невский. Обстоятельства, в которых ему пришлось княжить, требовали незаурядных способностей и качеств. Сугубый подвиг выпал на долю святого Александра: для спасения России он должен был одновременно явить доблесть воителя, и смирения инок. Татарская гроза, уничтожавшая города и селения, орошавшая поля русской же кровью; с другой стороны – восстали против России шведы, ливонцы и литовцы. Александр – «защитник людей»

Пронтенко О. Князь Александр

Ученица 5 «Б» класса Бочкова Виктория:

Победа князя Александра на Неве в 1240 году – первый успех русского оружия, именно в честь этой замечательной победы над шведами молодого князя стали называть Невским. Ему было всего 20 лет. Крестным знаменем перед битвой Троекратной осеная, – Меч в руке, уста с молитвой, – Побеждал великий князь!

Учитель:

Закрывали тучи солнце... Кровь струилась по траве... Бил он рыцарей – тевтонцев, Бил он шведов на Неве. Сотни лет прошли с той были, Многие ушли – как дым... А вот князя не забыли – Он великим стал святым!

Ученица:

Невская битва В. Васнецова " Битва князя Александра Невского со шведами на Неве "

Учитель 5 «Б» класса Бочкова Виктория:

Битва на Чудском озере, вошедшая в историю под названием Ледовое побоище, началась утром

5 апреля 1242 года.

Учитель:

Движение на Русь западных захватчиков было остановлено. Ледовое побоище ...Уже смешались люди, кони, Мечи, секиры, топоры, А князь по-прежнему спокойно Следил за битвою с горы. ...И только выждав, чтоб ливонцы, Смешав ряды, втянулись в бой, Он, полыхнул мечом на солнце, Повел дружину за собой.

Ученица 5 «Б» класса:

По льду летели с лязгом, громом, к мохнатым гривам наклонясь;

И первым на коне огромном в немецкий строй врубился князь.

Стоял суровый беспорядок Железа, крови и воды.

На месте рыцарских отрядов.

Учитель:

Легли кровавые следы. Щербаков А, Дзысь И. «Ледовое побоище»

Учитель: «Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет» Ю. Пантюхин . Александр Невский.

Ученица 5 «Б» класса Бочкова Виктория:

В течение 20 лет князь, стремясь возродить былую славу Руси, ездил на поклон к ханам Золотой орды и платил им ежегодную дань. Александр сумел договориться с Батыем о сборе дани и получил ярлык на Великое Владимирское княжение (1252 – 1263)

Учитель:

Ради любви к родной земле и ради спокойствия своего народа князь ездил в Орду и дважды в далекие монгольские степи. Казну свою князь тратил на выкуп пленных, которых татары уводили в полон. В 1263 г. после очередной поездки в Орду князь тяжело заболел и вскоре умер.

Ученица 5 «Б» класса Бочкова Виктория: Золотая Орда.

Благодарный князь Александр Невский умоляет хана Батю пощадить землю Русскую.

Учитель:

Хромолитография. Конец XIX века.

Похоронили князя во Владимире. Современники повествуют, что при отпевании усопший князь сам, как бы живой, простер руку и принял грамоту с разрешительной молитвой из рук митрополита.

Ученица 5 «Б» класса Бочкова Виктория:

С тех пор Александр Невский живет в памяти народной: в 1547 году он был прославлен на московском соборе и причислен к лику святых. Святой Александр.

Учитель:

Икона благоверного князя Александра Невского.

В 1723 г. по указу Петра I нетленные мощи Александра Невского были перевезены в Санкт-Петербург и установлены в Александро-Невской лавре.

Ученица 5 «Б» класса Бочкова Виктория:

Героя Невской битвы император избрал небесным покровителем для своего любимого города. Александр – Невская лавра

Учитель:

В 1725 г. Екатерина I учредила орден святого благоверного князя Александра Невского, которым награждали за особые заслуги перед Отечеством. Во время Великой Отечественной войны этот орден вновь стал боевой наградой. Орден Александра Невского

Ученица 5 «Б» класса Бочкова Виктория:

Существует красивое предание, связанное с именем святого благоверного князя Александра Невского: «Говорят, если в городе есть действующий храм во имя благоверного князя, то в этот город никогда не войдет враг».

Учитель:

День почитания святого благоверного князя Александра Невского – 6 декабря.

Именем Александра Невского названы улицы, переулки, площади и т., д. Ему посвящены православные храмы. Александр Невский стал победителем проекта «Имя России» (2008). Память об Александре Невском Монумент князю Александру Невскому и русской дружине.

Ученица 5 «Б» класса Бочкова Виктория:

И.Козлов и П.Бутенко Часовня Александра Невского. Великие Лучи.

Учитель:

Собор святого благоверного князя Александра Невского. Нижний Новгород.

Учитель:

- А сейчас я хочу обратить ваше внимание на эпитафию нашего урока: «Богатырская наша сила, сила воли и сила духа».

Ученица 5 «Б» класса Бочкова Виктория:

Как вы понимаете эти слова?

Ответы детей:

(Богатырь должен быть не только физически силен, но и у него должна быть большая сила воли).

Ученица 5 «Б» класса Бочкова Виктория:

4. Закрепление.

- Давайте же подведём итог всему сказанному. Какими же чертами характера должен обладать богатырь?

Ответы детей:

(Храбрость, мужество, сила, смелость, достоинство, честь, ум, упорство, преданность Родине).

Учитель:

- Как вы думаете какими чертами характера обладал Александр Невский?

Ответы детей:

5. Инструктаж к практической работе.

- Сегодня мы с вами будем выполнять рисунок на выбор

1- образ воина-защитника, русского богатыря.

2 - подвиг Александра Невского ледовое побоище.

Мы работаем как древние художники-миниатюристы, без предварительного рисунка простым карандашом.

Вы выбираете расположение листа вертикально или горизонтально, внимательно рассмотрев образцы на картине.

Я вам желаю удачи для выполнения работы.

6 Практическая работа учащихся.

Использование технологии активного обучения:

1. Расположение листа.

2. Наметить действия рисунка.

3. Показать детали костюма.

4. Прорисовывание черт лица.

5. Окончательное создание образа воина-защитника, ледовое побоище.

Анна Александровна:

7. Подведение итогов урока.

В заключение урока.

Выставка работы.

Оценивание.