

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Сардана» с. Хатыстыр МО АР

## Паспорт

Центра краеведения «Минни – дуннэ» - «Мой край» подготовительной  
группы «Теремок»

Воспитатели: Мартынова Н. Б.

Винокурова Е. С.

Хатыстыр 2020

Образовательное учреждение: МБДОУ ДС КВ «Сардана» с. Хатыстыр МО «АР»

Адрес: 678930, РС (Я), Алданский район, с. Хатыстыр, ул. Марфусалова, 7  
Заведующая: Унарова Акси́нья Николаевна

Ст. восп: Авелова Октябрина Семеновна

Воспитатели подготовительной группы: Мартынова Наталья Борисовна,  
Винокурова Елена Сергеевна.

**Цель:** Приобщение детей к нравственным и патриотическим ценностям народной культуры.

**Задачи:** 1. Изучение истории культуры и быта, ремёсел и профессии народностей, населяющих территорию Алданского района п. Хатыстыр.

2. Создание условий для возрождения традиций народного семейного воспитания.

3. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. В этой связи огромное значение имеет ознакомление детей с историческим, культурным, национальным, природным своеобразием родного края.

Оформлен уголок природы зонально в соответствии с возрастом детей.

**Зона наблюдений.** Карта Алданского Района, оформлен уголок «дерево» (из деревянного материала) по временам года (зима, весна, лето, осень). В этом уголке расставлены животные Алданского района

- Перелетные птицы;
- Зимующие птицы;
- Календарь природы;
- Животные холодных стран;
- Национальная одежда,
- Профессии;

На стенде дети самостоятельно с помощью стрелки указывают время суток, время года, трудовую деятельность, игры.

**Зона науки:** Для экспериментирования имеются следующее оборудование:

- Мерные стаканчики, лупы, шприцы без иглолок, ватные палочки. В нашей лаборатории есть материалы «Волшебница – вода» (воронки, контейнеры для воды, контейнеры для льда, т. е. материалы для изучения свойств для воды) «Неведимка – воздух» (трубочки мыльные пузыри)

В уголке природы имеются следующее:

- пчелиное гнездо;
- пшено, геркулес, горох, гречка, рис;
- мох;
- разноцветные камни;
- гербарии из листьев;
- Скорлупа из грецких орех, косточки мандарина, семена арбуза,
- Корень растения;
- Разные виды бабочек;
- засохшие плоды шиповника;
- опилка;
- песок;
- образцы насекомых;

**Зона труда** имеются лейка, пульверизатор воды, палочки для рыхления почвы, вата в емкости для протирания пыли с листьев, фартуки, ( уголок дежурство);

Воспитатели изготовили эвенкийский макет под названием «Урикит - стойбище» сшили национальные эвенкийские костюмы для кукол, родители сшили палатку для музея, внутри палатки сделан железная печь, кровать и стол, музыкальные инструменты из рогов оленя, сделаны женские украшения из бисера и костей, имеется орудия труда для выделывания шкур: якутский нож, талкы, кыбых, чучун, кэдэрээн, сумки из шкуры оленя с бисерными орнаментами, нямэ. А также в музее имеется шкура большого медведя.

**Зона игр : Д/и:**

Пазлы «Цветы», «Фрукты», игра «Времена года», «Сонор», «Подбери слова к рассказу», Лото «Орудия труда», лото «Дикие животные», лото «Птицы», «Эвенкийская посуда», «Животные», «Профессии», «Назови одним словом».

Наглядно-дидактическое пособие:

«Арктика и антарктида», «Животные жарких стран», «Птицы и рыбы», «Насекомые», «Бабочки», «Ягоды», «Фрукты», «Профессии», «Деревья», потешки, «Комнатные растения», «Семья», «Деревья и листья», «Насекомые», «Цветы», «Алданцы герои Советского Союза», энциклопедия «В мире дикой природы», «Мин Сахама Сирэ»

**Раздаточные карточки:** «Дикие животные», «Времена года», «Грибы», «Хлеб всему голова», открытки Якутии,

**Эвенкийские игры:** «Пазлы», «Лото» (деревья, кустарники, ягоды, орудие труда эвенков, национальные костюмы), «Чьи следы?», «Загадки о животных».

**Работа с родителями:** ежегодно в детском саду проводятся экологические акции «Посади деревце», акция «Сохраним ёлочку-зеленую иголочку», акция «сохраним подснежник», акция «Сардана-якутская краса», акция «Чистый берег». Родители активно принимают участие в выставках, развлечениях, на субботниках. Проводился фотоконкурс «Мой любимый край», конкурс «Лучшая площадка» (по трём культурам), конкурс «Сказочные персонажи» из снега.

### Использованная литература:

1. «Эвенки Алданского района» Григорьева З.Н., Речистер Н.А. Якутск. 2015
2. «История культура фольклора» Иванов В.Н, Егоров А.В. Якутск. 2004
3. «Животные Якутии» Аверенский А. И, Егоров А. В. Якутск. 2016
4. Деревья и кустарники Якутии» Тимофеев П.А. Якутск. 2003
5. «Алданцы герои» Алдан. 2011
6. «эпос Алданский эвенков» Варламова Г. И., Варламов А.Н.,Дьяконова Н. П. Воронеж.2018
7. «Уклад жизни народов Саха» Федоров И.Г., Васильев П. К. Якутск»2012
8. Словарь оленеводческих терминов» Хатыстыр. 2009
9. «Знаете ли вы млекопитающих Якутии» Сидоров Б.И. Якутск. 2014
- 10.«Ягодные растения Якутии» Тимофеев П. А., Иванова Е.И. Якутск, 2006.
- 11.Декоративные растения Якутии. Данилова Н.С, Рогожина Т.Ю, Романова А. Ю., Борисова СЗ, Петрова А. Е. Якутск. 2010
- 12.«Начало большого пути совхоз «Алданский». Федоров Н. А. 1981.





## Тезис

Добрый день уважаемые коллеги!

Я, Мартынова Наталья Борисовна работаю в детском саду «Сардана» в подготовительной группе. Название нашего центра «Минни дуннэ» в переводе «Мой край Хатыстыр».

**Цель:** Приобщение детей к историческому наследию, нравственным и патриотическим ценностям народной культуры родного района.

**Задачи: 1.** Изучение истории культуры и быта, ремёсел и профессии народностей, населяющих территорию Алданского района п. Хатыстыр.

2. Создание условий для возрождения традиций народного семейного воспитания.

3. Воспитание любви и уважения к своему народу его обычаям, традиции.

Кун туьэрсагагынмиинэммин.

Таннарысырылаанийэбин,

Кулумнуурсандаархайуотунан

Туманна дьиримниир – Хатыстыр.

У нас в центре имеется карта Алданского района, в котором расположены 19 населённых пунктов, из них 4 городских и 3 сельских.

В нашем посёлке есть река Алдан. Наша река Алдан по длине занимает 3 место. Алдан мощная река длиной 2273км. В реке Алдан обитают очень много рыб, таймень (бил), ленок (бийыт), хариус (дьархаа), тугунок (ньогор), щука (сордон), сиг (майагас), осётр (хатыыс), налим (сыалыбар), и многие другие рыбы. Из этих рыб внесён в Красную книгу - Осётр.

В живописной долине реки Алдан расположен наш посёлок Хатыстыр.

Посёлок Хатыстыр в переводе с якутского «осетриное место» центр Беллетского наслега, образован в 1930 году.

Население села Хатыстыр в основном состоит из эвенков. Беллетскомнаслеге состоящем из двух посёлков Хатыстыр и Угоян, проживают 1750 человек.

Основные виды деятельности – охота и оленеводство. С принятием в 1992 года закона «О кочевой родовой общине малочисленных народов Севера» в Хатыстыре создались родовые общины:

-Община «Гоя»



- Община «Иджек»
- Община «Гонам»
- Семейное династие Марковых
- Община «Угино»

А также же в нашем посёлке есть общественные объединения такие как:  
«Дылача» (клуб бабушек)

Женский клуб «ДалбарХотун»

«Гэлэн» (молодые мамы)

Танцевальный ансамбль «Эннэкэн»

Филиал респ муз-ная студия «Тулуйхан»

«Герлсденс» - танцевальная группа для начального и среднего звена.

Мы изготовили альбом для ознакомления детей с организациями  
п.Хатыстыря.

1.Мы сделали дерево под названием «времена года» ,в котором  
расположены животных из разных стран.

В зоне природы у нас есть календарь природы,в котором дети сами  
обозначают ,с помощью стрелки указывают время суток, и время года.

На стене есть перелетные и зимующие птицы.

Внизу расположен зона научно-исследовательской деятельности, в котором  
дети проводят опыты,эксперименты.Рассматривают природные материалы.

А также есть разновидностей насекомых и жуков.

В зоне познании дети в игровой форме знакомятся с окружающем  
миром,для этого есть настольные игры.

При оформлении уголка наши родители приняли активное участие,и сделали  
нам поделки птиц.

2.В центре краеведение для воспитание огромное значение имеет  
ознакомление детей с историческим, культурным, национальным  
,природным своеобразием родного края.

А также в уголке краеведение имеется мини музей.Для ознакомление с  
эвнекийской культурой изготовлен макет «Урикит стойбище, педагоги сшили  
национальную эвенкийские костюмы для кукол, родители изготовили

палатку ,внутри палатки сделано железная печка, кровать и стол. Для показа детям изготовлены музыкальные инструменты из рогов оленя, также сделаны женские украшения из бисера и костей, орудия труда для выделавония шкур: якутский нож, талкы,кыьых,чучун, кэдэрэн, сумки из шкуры оленя с бисерными орнаментами,нээмэ.

3.Ежегодно в детском саду проводятся экологические акции «Посади деревце», «Сохраним ёлочку-зелёную иголочку», «Сохраним подснежни», «Сардана-якутская краса», «Чистый берег».

Заключение.

С помощью уголка краеведение мы помогаем детям узнавать о родном крае,об его истории. Тем самым у детей расширяется кругозор, они узнают что-нибудь интересное и необычное.

Спасибо за внимание!