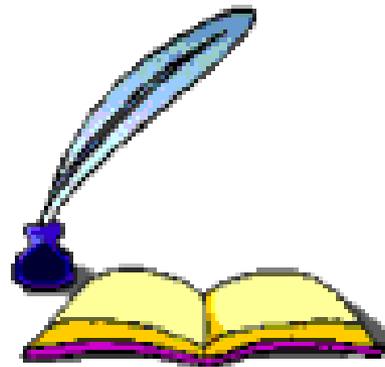


Интеллектуальная викторина по русскому языку «Умники и умницы»



Автор: Семенова Оксана Николаевна,
учитель русского языка и литературы

ВОПРОС

**Что изучают лексика и
фразеология?**



ОТВЕТ

Лексика (гр. *lexikys* – «относящийся к слову», *logos* – «учение») - это раздел науки о языке, который изучает словарный состав языка.

Фразеология (от греч. *phrasis* – «выражение» и *logos* – «учение») - раздел языкознания, изучающий фразеологический состав языка.

ВОПРОС

Назовите антонимы в пословицах:

Ученье – свет, а неученье – тьма.

Сытый голодного не разумеет.

Мир строит – война разрушает.

Старый друг лучше новых двух.

Друг спорит, а недруг поддакивает.



ОТВЕТ

АНТОНИМЫ В ПОСЛОВИЦАХ:

Ученье – неученье, свет – тьма.

Сытый – голодный.

Мир – война, строит – разрушает.

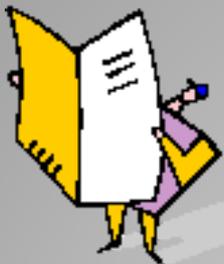
Старый – новый.

Друг – недруг, спорит – поддакивает.

ВОПРОС

Вспомните фразеологизмы со
словом *голова*.





ОТВЕТ

Фразеологизмы со словом *голова*:

Человек с головой.

Быть на голову выше.

Выдать с головой.

Повесить голову.

Как снег на голову.

Поднять голову.

С ног до головы.

Разбить наголову.

Горячая голова.

В первую голову.

Голова кругом идёт.

Из головы вон.

Ломать голову.

Сложить голову.

Потерать голову.

С больной головы на
здоровую.

ВОПРОС



Что изучает фонетика?

ОТВЕТ

Фонетика (греч. *phonetikos* – «звуковой», от *phone* – «звук») – раздел языкознания, изучающий звуки речи.

ВОПРОС

Загадки – шутки

1. Чем кончаются день и ночь?
2. Что стоит посередине земли?
3. Чем кончается лето и начинается осень?

ОТВЕТ

1. Мягким знаком.
2. Буква М.
3. Буквой О.



ВОПРОС

**Как называется наука,
изучающая нормы
произношения?**

ОТВЕТ

ОРФОЭПИЯ (от греч. *orthos* – «правильный» и *epos* – «речь») - правильное произношение.

Слово орфоэпия употребляется в двух

значениях: 1) система единых норм

произношения в литературном языке;

2) наука (раздел фонетики), занимающаяся

нормами произношения, их обоснованием и

установлением.

ВОПРОС

Проставьте ударения в словах
жалюзи, баловать, столяр,
оптовый, торты, красивее.

ОТВЕТ

Проставьте ударения в словах
жалюзИ, баловАть, столЯр,
оптОвый, тОрты, красИвее.

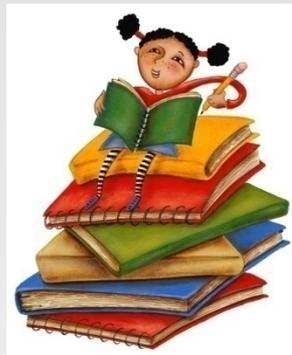
ВОПРОС

Что изучает морфология?



ОТВЕТ

Морфология (от греч. *morphe* - «форма», *logos* - «учение») - это раздел науки о языке, изучающий грамматические формы и грамматические значения частей речи.



ВОПРОС

**Перечислите известные Вам
части речи.**

ОТВЕТ

Части речи

Самостоятельные

имя существительное

имя прилагательное

имя числительное

местоимение

глагол

наречие

причастие

деепричастие

категория состояния

Служебные

предлог

союз

частица

ВОПРОС



Ответьте на шуточные вопросы:

1. Какие местоимения читаются одинаково слева направо и справа налево?
2. Какие два местоимения мешают автотранспорту?

ОТВЕТ

1. ОНО, ТОТ

2. Я – МЫ

ВОПРОС

**К каким частям речи
относятся слова:**

**быт – быть, ел – ель,
жал – жаль, плач – плачь,
шест – шесть,
ясен – ясень?**

ОТВЕТ

**быт (сущ.) – быть (глагол),
ел (глагол) – ель (сущ.),
жал (глагол) – жаль (наречие),
плач (сущ.) – плачь (глагол),
шест (сущ.) – шесть (числ.),
ясен (кр. прил) – яшень (сущ.).**

ВОПРОС

Что изучает орфография?



ОТВЕТ

Орфография (греч., от *orthós* - «правильный» и *gráphō* – «пишу») - правописание, система правил, определяющих единообразие способов передачи речи (слов и грамматических форм) на письме.



ВОПРОС



**Определите, в какой последовательности
пропущены гласные в словах:**

Ф..соль, с..наторий, ярм..рка, мак..роны.

1) а, а, а, а.

2) а, о, о, а.

3) а, а, о, о.

ОТВЕТ

1) a, a, a, a.



ВОПРОС



**Назовите орфограмму и
слова - исключения.**

1. Ц . рк, ц . фра, панц . рь.

2. Ц . ган, ц . плёнок, ц . ц.

ОТВЕТ



**Орфограмма «Гласные И и Ы
после Ц».**

**Слова – исключения:
цыган, цыплёнок, цыц.**

ВОПРОС

**Вставьте пропущенные буквы.
Сформулируйте правило написания
согласных на конце приставок.**

Бе . шумный, ра . дать



ОТВЕТ

Бессшумный, разздать

Правописание приставок раз - (рас -), без- (бес-), из- (ис-), воз- (вос-) зависит от их произношения:

З – произносится и пишется перед звонким согласным в корне;

С – произносится и пишется перед глухими согласными в корне.



ВОПРОС

**Что изучают синтаксис и
пунктуация?**



ОТВЕТ

Синтаксис (от греч . *syntaxis* – «построение, порядок») – раздел грамматики, который изучает строение и значение словосочетаний, предложений, текста.

Пунктуация (от лат. *punctum* – «точка») - система знаков препинания, правила их употребления, их расстановка в тексте.

ВОПРОС

Расшифруйте схемы предложений, назовите пунктуационные правила, приведите примеры.

[], и [].

А: «П».

«П», - а.

[О, ...]!

ОТВЕТ

1. Запятая в сложном предложении:

[], и [].

2, 3. Пунктуация в предложениях с
прямой речью:

А: «П». «П», - а.

4. Знаки препинания при обращении:

[О, ...]!



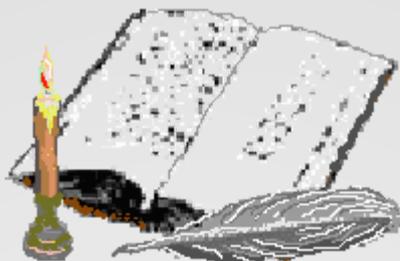
«КОТ В МЕШКЕ»

Рассказывают, что французский писатель Виктор Гюго в день выхода в свет своей новой книги, желая узнать, как идёт её распродажа, послал издателю записку, в которой стоял один только вопросительный знак: « ? »

Ответ издателя был не менее остроумным и кратким. Как ответил издатель писателю?

ОТВЕТ

Ответ издателя: «! »



вопрос

Расскажите об однородных членах предложения, найдите ошибки в схемах:

[О и О].

[- =] и [- =].

[О а О].

[О , О].



ОТВЕТ

Однородные члены предложения — это члены предложения, которые являются одинаковыми членами предложения, связаны между собой сочинительной связью (при помощи сочинительных союзов и интонации или только интонационно) и зависят от одного и того же слова или подчиняют его себе (одинаково относятся к одному и тому же члену предложения).

[О и О]. [- =], и [- =]. [О, а О].

[О , О].

ВОПРОС

**Что изучают морфемика и
словообразование?**



Ответ

Морфемика (греч. *morphe* – «форма») – это раздел языка, изучающий значимые структурные части слова и его формы.

Словообразование – раздел языка, изучающий способы образования слов.



ВОПРОС

Назовите значимые части слова. Какие из них служат для образования новых слов? А какие образуют формы одного и того же слова.

ОТВЕТ



Значимые части слова:

Приставки, суффиксы служат для образования новых слов, окончание служит для изменения слова и выражения его грамматического значения.

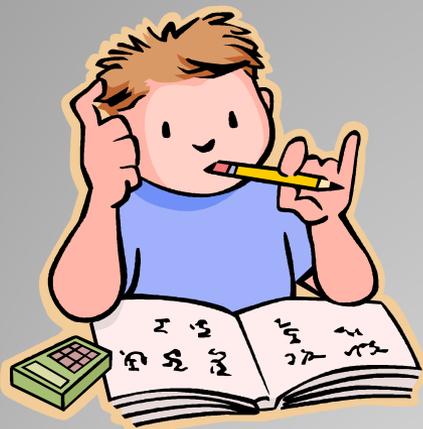
ВОПРОС



Игра «Третий лишний»

1. Рисунок, рисовать, рисовая (каша).
2. Водитель, вода, водить.
3. Запах, пахать, пахарь.
4. Море, измор, морской (берег).

ОТВЕТ



1. Рисунок, рисовать, **рисовая** (каша).
2. Водитель, **вода**, водить.
3. **Запах**, пахать, пахарь.
4. Море, **измор**, морской (берег).

ВОПРОС

**Назовите основные способы
образования слов в русском
языке.**



ОТВЕТ

ОТВЕТ

Способы образования слов

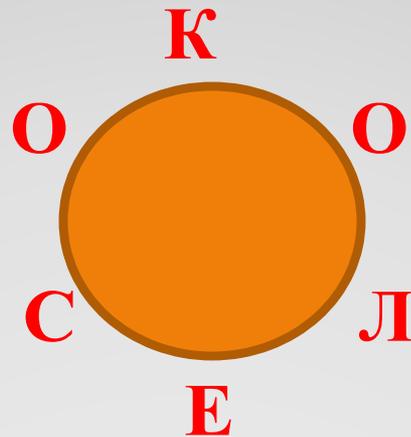
Морфологические

Неморфологические

Приставочный	Суффиксальный	Приставочный-суффиксальный	Бессуффиксный	Сложение двух основ или слов	Переход слов из одной части речи в другую
сбить подгруппа вздумать	тишина моржовый платочек	подснежник загородный	рассвет вздых взрыв	вертолет вечнозелены й стенгазета	столовая мороженое

ВОПРОС

По кругу написано шесть букв. Сколько слов – имён существительных – можно прочитать?



- **ОТВЕТ:** *СОК, КОЛ, ОКО, СЕЛО,
ОСЁЛ, СОКОЛ, ЛЕС, ЛЕСОК, КОЛЕСО*

ВОПРОС

- 1. Что можно видеть с закрытыми глазами?**
- 2. Ты за ней, она от тебя, ты от неё, она за тобой.
Что это?**
- 3. Чем больше из неё берёшь, тем больше она
становится. Что это?**

- **ОТВЕТЫ:** 1) сон, 2) тень,
3) яма.

ВОПРОС

К словам, данным в левом столбике, подберите слова из правого столбика так, чтобы у вас получились новые слова.

вол

рак

приз

овод

сено

рис

кипа

вал

сад

окно

- **ОТВЕТ:** *волокно, призрак, сеновал, кипарис, садовод.*

- Всем спасибо за участие в игре!