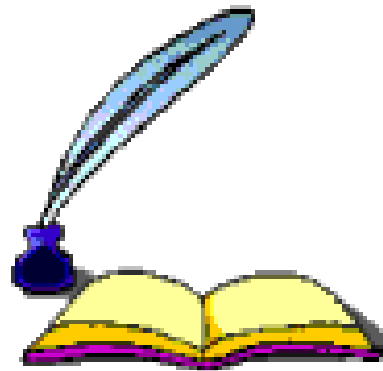


# Интеллектуальная викторина по русскому языку «Умники и умницы»



Автор: Семенова Оксана Николаевна,  
учитель русского языка и литературы

## **ВОПРОС**

**Что изучают лексика и  
фразеология?**



## ОТВЕТ

**Лексика** (гр. *lexikys* – «относящийся к слову», *logos* – «учение») - это раздел науки о языке, который изучает словарный состав языка.

**Фразеология** (от греч. *phrasis* – «выражение» и *logos* – «учение») - раздел языкознания, изучающий фразеологический состав языка.

## **ВОПРОС**

**Назовите антонимы в пословицах:**

**Ученье – свет, а неученье – тьма.**

**Сытый голодного не разумеет.**

**Мир строит – война разрушает.**

**Старый друг лучше новых двух.**

**Друг спорит, а недруг поддакивает.**



## ОТВЕТ

### АНТОНИМЫ В ПОСЛОВИЦАХ:

**Ученье – неученье, свет – тьма.**

**Сытый – голодный.**

**Мир – война, строит – разрушает.**

**Старый – новый.**

**Друг – недруг, спорит – поддакивает.**

## ВОПРОС

Вспомните фразеологизмы со  
словом *голова*.





## ОТВЕТ

### Фразеологизмы со словом *голова*:

Человек с головой.

Быть на голову выше.

Выдать с головой.

Повесить голову.

Как снег на голову.

Поднять голову.

С ног до головы.

Разбить наголову.

Горячая голова.

В первую голову.

Голова кругом идёт.

Из головы вон.

Ломать голову.

Сложить голову.

Потерать голову.

С больной головы на

здоровую.

**ВОПРОС**



**Что изучает фонетика?**



## ОТВЕТ

**Фонетика** (греч. *phonetikos* – «звуковой», от *phone* – «звук») – раздел языкознания, изучающий звуки речи.

# ВОПРОС

## Загадки – шутки

1. Чем кончаются день и ночь?
2. Что стоит посередине земли?
3. Чем кончается лето и начинается осень?

# ОТВЕТ

1. Мягким знаком.
2. Буква М.
3. Буквой О.



## **ВОПРОС**

**Как называется наука,  
изучающая нормы  
произношения?**

## ОТВЕТ

**ОРФОЭПИЯ** (от греч. *orthos* – «правильный» и *epos* – «речь») - правильное произношение.

Слово орфоэпия употребляется в двух

значениях: 1) система единых норм

произношения в литературном языке;

2) наука (раздел фонетики), занимающаяся

нормами произношения, их обоснованием и

установлением.

## ВОПРОС

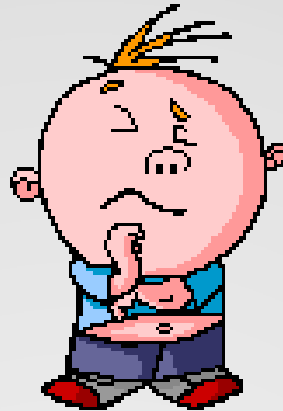
**Проставьте ударения в словах**  
*жалюзи, баловать, столяр,*  
*оптовый, торты, красивее.*

## ОТВЕТ

**Проставьте ударения в словах**  
*жалюзИ, баловАть, столЯр,*  
*оптОвый, тОрты, красИвее.*

ВОПРОС

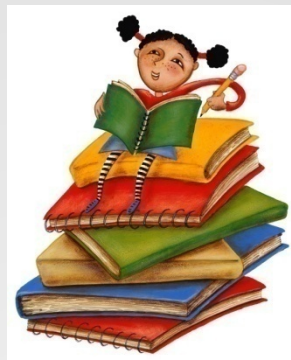
Что изучает морфология?





# ОТВЕТ

**Морфология** (от греч. *morphe* - «форма», *logos* - «учение») - это раздел науки о языке, изучающий грамматические формы и грамматические значения частей речи.



## **ВОПРОС**

**Перечислите известные Вам  
части речи.**

# ОТВЕТ

## Части речи

### Самостоятельные

имя существительное

имя прилагательное

имя числительное

местоимение

глагол

наречие

причастие

деепричастие

категория состояния

### Служебные

предлог

союз

частица

## ВОПРОС



### Ответьте на шуточные вопросы:

1. Какие местоимения читаются одинаково слева направо и справа налево?
2. Какие два местоимения мешают автотранспорту?

**ОТВЕТ**

**1. ОНО, ТОТ**

**2. Я – МЫ**

## **ВОПРОС**

**К каким частям речи  
относятся слова:**

**быт – быть, ел – ель,  
жал – жаль, плач – плачь,  
шест – шесть,  
ясен – ясень?**

## ОТВЕТ

**быт (сущ.) – быть (глагол),  
ел (глагол) – ель (сущ.),  
жал (глагол) – жаль (наречие),  
плач (сущ.) – плачь (глагол),  
шест (сущ.) – шесть (числ.),  
ясен (кр. прил) – яшень (сущ.).**

**ВОПРОС**

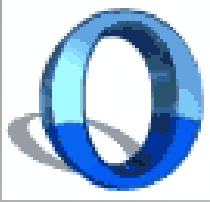
**Что изучает орфография?**





## ОТВЕТ

**Орфография** (греч., от *orthós* - «правильный» и *gráphō* – «пишу») - правописание, система правил, определяющих единообразие способов передачи речи (слов и грамматических форм) на письме.



## ВОПРОС



**Определите, в какой последовательности  
пропущены гласные в словах:**

*Ф..соль, с..наторий, ярм..рка, мак..роны.*

*1) а, а, а, а.*

*2) а, о, о, а.*

*3) а, а, о, о.*

**ОТВЕТ**

*1) а, а, а, а.*



ВОПРОС

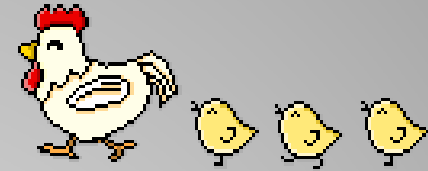


**Назовите орфограмму и  
слова - исключения.**

**1. Ц . рк, ц . фра, панц . рь.**

**2. Ц . ган, ц . плёнок, ц . ц.**

**ОТВЕТ**



**Орфограмма «Гласные И и Ы  
после Ц».**

**Слова – исключения:  
цыган, цыплёнок, цыц.**

## ВОПРОС

**Вставьте пропущенные буквы.  
Сформулируйте правило написания  
согласных на конце приставок.**

**Бе . шумный, ра . дать**



## ОТВЕТ

Бессшумный, разздать

Правописание приставок раз - (рас -), без- (бес-), из- (ис-), воз- (вос-) зависит от их произношения:

**З** – произносится и пишется перед звонким согласным в корне;

**С** – произносится и пишется перед глухими согласными в корне.



**ВОПРОС**

**Что изучают синтаксис и  
пунктуация?**





## ОТВЕТ

**Синтаксис** (от греч . *syntaxis* – «построение, порядок») – раздел грамматики, который изучает строение и значение словосочетаний, предложений, текста.

**Пунктуация** (от лат. *punctum* – «точка») - система знаков препинания, правила их употребления, их расстановка в тексте.

## ВОПРОС

Расшифруйте схемы предложений, назовите пунктуационные правила, приведите примеры.

[ ], и [ ].

А: «П».

«П», - а.

[О, ...]!

## ОТВЕТ

1. Запятая в сложном предложении:

[ ], и [ ].

2, 3. Пунктуация в предложениях с  
прямой речью:

А: «П». «П», - а.

4. Знаки препинания при обращении:

[О, ...]!



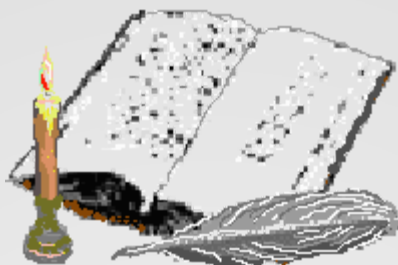
## «КОТ В МЕШКЕ»

Рассказывают, что французский писатель Виктор Гюго в день выхода в свет своей новой книги, желая узнать, как идёт её распродажа, послал издателю записку, в которой стоял один только вопросительный знак: « ? »

Ответ издателя был не менее остроумным и кратким. Как ответил издатель писателю?

**ОТВЕТ**

**Ответ издателя: «! »**



## вопрос

Расскажите об однородных членах предложения, найдите ошибки в схемах:

[ О и О ].

[ - = ] и [ - = ].

[ О а О ].

[ О , О ].



## ОТВЕТ

Однородные члены предложения — это члены предложения, которые являются одинаковыми членами предложения, связаны между собой сочинительной связью (при помощи сочинительных союзов и интонации или только интонационно) и зависят от одного и того же слова или подчиняют его себе (одинаково относятся к одному и тому же члену предложения).

[О и О]. [ - = ], и [ - =]. [О, а О].

[О , О].

**ВОПРОС**

**Что изучают морфемика и  
словообразование?**





## Ответ

**Морфемика** (греч. *morphe* – «форма») – это раздел языка, изучающий значимые структурные части слова и его формы.

**Словообразование** – раздел языка, изучающий способы образования слов.



## ВОПРОС

**Назовите значимые части слова. Какие из них служат для образования новых слов? А какие образуют формы одного и того же слова.**

## ОТВЕТ



### Значимые части слова:

**Приставки, суффиксы служат для образования новых слов, окончание служит для изменения слова и выражения его грамматического значения.**

# ВОПРОС



## Игра «Третий лишний»

1. Рисунок, рисовать, рисовая (каша).
2. Водитель, вода, водить.
3. Запах, пахать, пахарь.
4. Море, измор, морской (берег).

## ОТВЕТ



1. Рисунок, рисовать, **рисовая** (каша).
2. Водитель, **вода**, водить.
3. **Запах**, пахать, пахарь.
4. Море, **измор**, морской (берег).

**ВОПРОС**

**Назовите основные способы  
образования слов в русском  
языке.**



**ОТВЕТ**

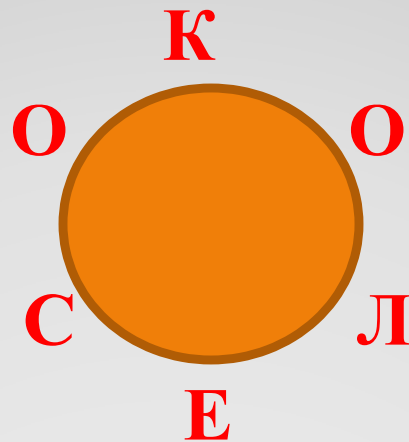
# ОТВЕТ

## Способы образования слов

Морфологические				Неморфологические	
Приставочный	Суффиксальный	Приставочный-суффиксальный	Бессуффиксный	Сложение двух основ или слов	Переход слов из одной части речи в другую
сбить	тишина	подснежник	рассвет	вертолет	столовая
подгруппа	моржовый	загородный	вздых	вечнозелены	мороженое
вздумать	платочек		взрыв	й стенгазета	

## ВОПРОС

По кругу написано шесть букв. Сколько слов – имён существительных – можно прочитать?





- **ОТВЕТ:** *СОК, КОЛ, ОКО, СЕЛО,  
ОСЁЛ, СОКОЛ, ЛЕС, ЛЕСОК, КОЛЕСО*

## **ВОПРОС**

- 1. Что можно видеть с закрытыми глазами?**
- 2. Ты за ней, она от тебя, ты от неё, она за тобой.  
Что это?**
- 3. Чем больше из неё берёшь, тем больше она  
становится. Что это?**

- **ОТВЕТЫ:** 1) сон, 2) тень,  
3) яма.

## ВОПРОС

**К словам, данным в левом столбике, подберите слова из правого столбика так, чтобы у вас получились новые слова.**

**вол**

**рак**

**приз**

**овод**

**сено**

**рис**

**кипа**

**вал**

**сад**

**окно**

- **ОТВЕТ:** *волокно, призрак, сеновал, кипарис, садовод.*

- Всем спасибо за участие в игре!