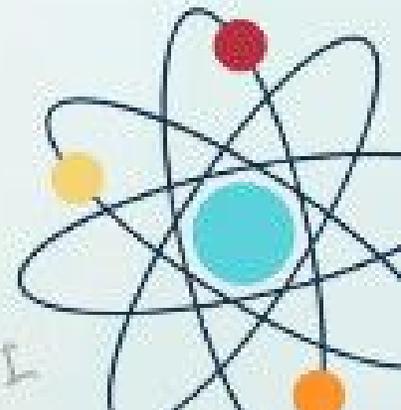


Устинова Туйаара Егоровна Учитель биологии и химии  
МБОУ «Телигинская СОШ им. А.А. Пахомова»  
Телиги/Мегино-Кангаласский  
Презентационный материал «Освоение современных педагогических технологий как средства повышения качества обучения» (На примере предмета «Химия» в 8 классе) **«Кейс-технология»**

**«Освоение современных педагогических технологий как средства повышения качества обучения»  
(на примере предмета «Химия» в 8 классе)**

**«Кейс - технология»**



## Кейс-технология -

это проблемно-ситуативный метод анализа, направленный на решение конкретных практических задач. На уроках химии в 8 классе с помощью кейсов ученики могут проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

# Суть кейсовых технологий —

анализ реальной ситуации, описание которой одновременно отражает какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определённый комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений

# Кейс-технология включает в себя

## 3 основных этапа:

1. Подготовительный (создание кейса).
2. Основной (организационный аспект, работа в малых группах — мозговой штурм, представление результатов).
3. Итоговый (обобщение и оценивание).

# Виды и содержание кейсов:

Практические кейсы. Данные кейсы как можно реальнее должны отражать вводимую ситуацию или случай. Это исторический источник, реальный документ, статистика в динамике данных, даже вещественный артефакт или комплекс приведенных источников-компонентов кейса. Это кейс моделирования реального события в истории, экологического состояния локальной территории, или кейс моделирования технико-технологической проблемы, которую надо решить. Целью данного кейса является отработка навыков преломления учебных, предметных знаний и умений в постобразовательное, профессионально – деятельностное пространство реальной жизни.

Обучающие кейсы. Основной задачей их выступает обучение. Однако, степень реальности более сводится к типичным учебным ситуациям, в которых отрабатывается автоматизм навыков и способов поиска решений. В данных процессах важна отработка навыков синтеза, объединения частных случаев в типичные, закономерные с выделением общих признаков элементов, причин и факторов, возможных последствий.

Научно-исследовательские кейсы ориентированы на включение ученика в исследовательскую деятельность. Например, на основе изучения всей доступной информации и работ ряда авторов, реконструкция события, ситуации в комплексе, разработка тематического проекта локального, регионального типа и пр.

# Некоторые темы кейсов для уроков химии в 8 классе:

«Вода», «Свойства и применение водорода», «Свойства кислорода».

## Кейс урока химии в 8 классе «Вода»

Известному писателю Антуану де Сент-Экзюпери принадлежат слова: «Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя не опишешь, тобой наслаждаешься, не понимая, что ты такое. Ты не просто необходима для жизни, ты и есть жизнь».

Почему писатель так высоко оценил значение воды?

Задания:

- 1.Содержание воды в природе и живых организмах.
- 2.Охарактеризуйте аномальные свойства воды.
- 3.Значение воды.
- 4.Что такое «святая» вода?
5. В чем состоит опасность загрязнения воды?
6. Охарактеризуйте методы очистки воды.
7. Какие свойства воды позволяют отождествлять воду с жизнью?

## Кейс урока химии в 8 классе «Свойства и применение водорода»

По легендам Античности правитель итальянского города Янус гостеприимно принял знатного гостя – Сатурна, который за доброе к нему отношение наделил Януса способностью предвидеть будущее. Именно поэтому сохранившиеся скульптуры царя показывают два лица в одном: юноша, устремленный в будущее и умудренный жизнью старец, знающий все наперечет. За это его называли «двуликий Янус». Благосклонность богов помогает Янусу стать одним из главных божеств Римского пантеона.

Советский химик и педагог Михаил Христофорович Карапетьянц назвал водород «двуликим Янусом». Насколько он был прав?

Задания:

1. Что означает фразеологизм «двуликий Янус»?
2. В чем состоит двойственность в строении атома водорода?
3. Охарактеризуйте химические свойства водорода.
4. Действительно ли водород можно назвать «главным божеством» Периодической таблицы химических элементов Д.И. Менделеева?

## Кейс урока химии в 8 классе «Свойства кислорода»

Йёнс Якоб Берцелиус - шведский химик, президент Шведской Академии наук считал, что кислород- это вещество, вокруг которого вращается вся земная химия. Согласны ли вы с ним?

Задания:

- 1.Сравните свойства кислорода с другими распространенными элементами.
- 2.Каково содержание в земной коре кислорода и в какой форме он находится?
- 3.Какие химические элементы образуют оксиды?
- 4.Какие вещества взаимодействуют с кислородом?

Предложенные кейсы могут быть использованы учителем на любом этапе урока, а также в качестве самостоятельной работы дома. Применение этой технологии способствует усвоению предметных знаний, формированию профессиональных компетенций, а также необходимых для современного человека практических навыков решения проблем в условиях динамичного мира.

Предложенные кейсы могут использоваться учителем на разных этапах урока и как независимая работа для дома. Применение этой методики поможет учащимся лучше усвоить учебный материал, развить профессиональные навыки и освоить необходимые для современного мира умения решать проблемы в быстро меняющейся среде.

## Преимущества кейс-технологии:

коллективная работа, совместный поиск и обоснование решения проблемы, развитие коммуникативных способностей, чёткое формулирование вопроса, ответа, формирование вывода и отстаивание своего мнения, творческий подход.